

বিষয় : বাংলা

ভূমিকা

বাংলা বাঙালির মাতৃভাষা। বাংলাদেশের রাষ্ট্রভাষা বাংলা। দেশের অফিস-আদালত ব্যবসায়-বাণিজ্য সকল ক্ষেত্রে বাংলা চালু আছে। আমাদের দেশে শিক্ষাক্ষেত্রে বাংলা বিষয় ছাড়া অন্যান্য বিষয় শেখার মাধ্যমও বাংলা। ফলে বাংলা শুদ্ধ ও সুন্দরভাবে বলা, পড়া ও লেখা খুবই দরকার। তবে মুখে কথা বলা আর কাগজপত্রে লেখা দুটোই শিখতে হয়, নিয়মিত অনুশীলনের দ্বারা রপ্ত করতে হয়। শুনে শুনে অভ্যস্ত হওয়া, পড়তে শেখা এবং লিখে লিখে অভ্যাস করা তাই একান্ত প্রয়োজন। এই অনুশীলন ছাড়া ভাষা ঠিকমতো বলতে পারা এবং লিখতে শেখা সম্ভব হয় না।

মানুষ চিন্তা করতে শেখে ভাষার মাধ্যমে। শিশু তার মাতৃভাষা অর্জন করে সহজাতভাবে। পারিবারিক ও সামাজিক পরিমণ্ডলে তা পরিপুষ্ট হয়। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তা বিকশিত ও সমৃদ্ধ হয় নিরবচ্ছিন্নভাবে। শিশুকে শিক্ষাদানের জন্য তাই মূলত মাতৃভাষাকেই আশ্রয় করতে হয়। এই শিক্ষাদানের প্রক্রিয়া হিসেবে তাকে শুদ্ধ উচ্চারণে কথা বলা, স্বচ্ছন্দ ও সাবলীলভাবে পড়া, সুন্দর ও পরিচ্ছন্নভাবে লেখায় সাহায্য করা এবং তার শব্দসম্ভার সমৃদ্ধ করা, বাক্যগঠনে তাকে দক্ষ করে তোলা – এ সবই ভাষা-শিক্ষাক্রমে বিশেষ গুরুত্ব পায়। শিক্ষাক্রমভিত্তিক ভাষা শিক্ষা তাকে ভালোভাবে আত্মপ্রকাশে সহায়তা করে এবং তার জীবন ও পরিবেশ উপলব্ধিতে সহায়ক হয়। শিশুর কল্পনা, আত্মপ্রকাশ ও সৃজনশীলতা বিকাশের প্রধান মাধ্যম হল তার মাতৃভাষা। তাই বাংলা ভাষায় দক্ষতা অর্জন তার ভবিষ্যৎ জীবনে ব্যবহারিক ও কারিগরি বিদ্যাসহ বিভিন্ন বিষয়ে জ্ঞান অর্জনের অনুকূল ভিত্তি প্রস্তুত করে দেয়। একই সঙ্গে ভাষিক দক্ষতা শিক্ষার্থীকে ভবিষ্যৎ জীবন-গঠনে এবং স্বদেশ ও বিশ্ব, সমাজ ও সংস্কৃতি, সাহিত্য ও শিল্প ইত্যাদি সম্পর্কে আগ্রহী করে তোলে।

আমরা জানি, যেকোনো ভাষা শেখার ক্ষেত্রে চারটি দক্ষতা অর্জন করা অত্যন্ত জরুরি। এ দক্ষতাগুলি হচ্ছে : শোনা, বলা, পড়া ও লেখা। আমাদের দৈনন্দিন জীবনে ভাষিক যোগাযোগের ক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব সবচেয়ে বেশি। আর গুরুত্ব বেশি বলেই তা সুষ্ঠুভাবে শিখতে ও প্রয়োগ করতে না পারলে জীবনে হাজার রকমের সমস্যা দেখা দেয়। এ কারণে প্রাথমিক স্তরে চারটি মৌলিক ভাষিক দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া ও লেখা) সমন্বিত ও সুষ্ঠু প্রয়োগের সামর্থ্য অর্জন শিক্ষার্থীর জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

ভাষা শেখার ক্ষেত্রে একজন শিক্ষার্থী প্রাথমিক স্তরের শিক্ষা শেষ করার সঙ্গে ঐ চারটি দক্ষতাও অর্জন করতে পারবে এমন প্রত্যাশাই স্বাভাবিক। অর্থাৎ শিক্ষার্থীরা যদি বিদ্যালয়ে পঞ্চম শ্রেণির পড়াশোনা শেষ করতে পারে, তাহলে ভাষাজ্ঞানের ক্ষেত্রে তার যেটুকু জ্ঞান ও দক্ষতা অর্জিত হবে, তা দিয়ে সে সমাজ-পরিবেশে বাস্তব জীবনে বাংলাভাষা যথাযথভাবে ব্যবহার করতে সক্ষম হবে। দৈনন্দিন জীবনে চিঠিপত্র লেখা, দরখাস্ত করা, দলিল দস্তাবেজ পড়া, সরকারি বিজ্ঞপ্তি পড়ে বুঝতে পারা, ফরম পূরণ করা ইত্যাদি তার পক্ষে তখন কঠিন হবে না। এছাড়া আনন্দ ও জ্ঞান লাভের জন্য প্রয়োজনীয় বই ও পত্র-পত্রিকার পঠন-পাঠনও তার পক্ষে সম্ভব হবে। এভাবে অর্জিত ভাষাজ্ঞান তার আত্মপ্রত্যয় ও কর্মদক্ষতা অর্জনের পক্ষে সহায়ক হবে। প্রত্যাশিত যে, পঞ্চম শ্রেণির ভাষাদক্ষতা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে শিশুদের মধ্যে আত্মপ্রকাশেরও বিকাশ ঘটবে। শিক্ষার্থী মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্ষেত্রে প্রবেশের সুযোগ পেলে প্রাথমিক স্তরে অর্জিত তার ভাষাজ্ঞান ও দক্ষতা শিক্ষালাভের ভিত্তি হিসেবে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে সক্ষম হবে।

বাংলা ভাষা : প্রান্তিক যোগ্যতা

শোনা

১. বাংলা ভাষার গঠন-বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প ইত্যাদি শ্রুতিগ্রাহ্য সাহিত্য শুনে বুঝতে পারা ও আনন্দ লাভ করা।
৩. কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি শ্রুতিগ্রাহ্য বিষয় শুনে বুঝতে পারা।

বলা

১. বাংলা ভাষার গঠন-বৈশিষ্ট্য সম্পর্কিত ধারণা প্রয়োগ করে কথা বলতে পারা।
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি বুঝে বলতে পারা।
৩. সহপাঠী ও অন্যদের সঙ্গে প্রমিত উচ্চারণে কথা বলতে পারা।
৪. বিভিন্ন বিষয়ে মতামত প্রদান ও অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারা।

পড়া

১. স্পষ্ট, শুদ্ধ ও প্রমিত উচ্চারণে সাবলীলভাবে পড়তে পারা।
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি পড়ে মূলভাব বুঝতে পারা।
৩. হাতের লেখা ও মুদ্রিত লেখা পড়তে পারা।

লেখা

১. স্পষ্ট, পরিচ্ছন্ন ও শুদ্ধভাবে লিখতে পারা।
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদির বিষয়বস্তু ও মূলভাব বুঝে লিখতে পারা।
৩. পর্যবেক্ষণ, অভিজ্ঞতা ও মনোভাব ইত্যাদি শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে নিজের ভাষায় লিখে প্রকাশ করতে পারা।
৪. সাধারণ চিঠি ও দরখাস্ত লিখতে পারা এবং ফরম পূরণ করতে পারা।

পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের নির্দেশনা : প্রথম শ্রেণি

১. রচনা-পদ্ধতি

১.১ প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকটি বাক্যক্রমিক পদ্ধতিতে রচিত হবে। তবে বাংলা বর্ণমালার প্রচলিত ক্রম অক্ষুণ্ণ রেখে পাঠ তৈরি করতে হবে।

২. ভাষারীতি ও বানানরীতি

২.১ পাঠ্যপুস্তকের সর্বত্র সাধারণভাবে প্রমিত চলিত ভাষা ব্যবহৃত হবে। তবে কবিতা ও ছড়া সংকলনের ক্ষেত্রে এর ব্যতিক্রম হতে পারে।

২.২ বানানের ক্ষেত্রে 'বাংলা একাডেমী প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম' অনুসরণ করতে হবে।

৩. পাঠ উপস্থাপন পদ্ধতি

৩.১ প্রণেতার ভাষা শেখানোর বিষয়টিকে বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে সহজ ভাষায় পাঠ তৈরি করবেন। প্রয়োজন বোধে পাঠ সংকলন করবেন।

৩.২ পাঠ উপস্থাপনায় শব্দ ও বাক্যকে গুরুত্ব দিতে হবে।

৩.৩ বাক্যগঠন রীতি হবে ক্রমান্বয়ে সহজ থেকে কঠিন। বাক্যের শব্দ সংখ্যা হবে এক থেকে ছয়।

৩.৪ পাঠ্যপুস্তকে আকর্ষণীয় ও সুচিত্রিত ছবিসহ ছড়া, কবিতা, গল্প ইত্যাদি থাকবে।

৩.৫ পাঠের মাধ্যমে শিশুকে ক্রমান্বয়ে নতুন নতুন শব্দ, বাক্য ও কাজের সঙ্গে পরিচিত করাতে হবে।

৩.৬ পাঠ উপস্থাপনে স্বাভাবিকভাবে কোনো যুক্তাক্ষর এসে গেলে তা ব্যবহার করা যাবে। পাঠ এমনভাবে তৈরি করতে হবে যেন ভাষা আয়ত্তীকরণের ক্ষেত্রে শিশুর 'করতে শেখা'র পর্যাপ্ত সুযোগ থাকে।

৩.৭ প্রতিটি পাঠে অর্জিতব্য ভাষাদক্ষতার সুস্পষ্ট নির্দেশনা থাকবে। যেমন: শুনি ও বলি, পড়ি, লিখি। বর্ণমালা শেখার পর শোনা, বলা ও পড়ার সঙ্গে সঙ্গে প্রতিটি পাঠ শেষে লেখার অনুশীলনমূলক অংশ থাকবে।

৪. মৌখিক অনুশীলন

৪.১ বইয়ের প্রথম আট পৃষ্ঠা হবে ছবির পাঠ। ছবির মাধ্যমে উপকথা বা লোকগল্প চিত্রিত হবে যেন শিশুরা ছবি দেখে গল্প বুঝতে পারে। ছবি হবে বহু রঙের। ছবির গল্প হবে মৌখিক অনুশীলন।

৪.১ শিশু, তার সহপাঠী ও মা-বাবার নাম, কোন শ্রেণিতে পড়ে ইত্যাদি বলবে।

৪.২

৪.৩ বইতে প্রচলিত সহজ ও নির্মল আনন্দের চারটি ছড়া থাকবে। ছড়াগুলি বহুবর্ণে চিত্রিত হবে যেন শিশুরা সহজে বুঝতে পারে। এগুলো মৌখিক অনুশীলনের উপযোগী হবে।

৫. মূল্যায়ন

৫.১ শিশুকে সক্রিয় করার লক্ষ্যে কার্যক্রম-নির্ভর অনুশীলনকে গুরুত্ব দিতে হবে।

৫.২ শিশুকে দেখতে, শুনতে, বলতে, পড়তে, লিখতে, আবৃত্তি করতে ও শনাক্ত করতে দিয়ে এবং ভাষাভিত্তিক নানা উদ্দীপনামূলক কাজের শিখন অগ্রগতি পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে মূল্যায়ন করতে হবে।

৬. বর্ণমালার ব্যবহার

- ৬.১ প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকে বাংলা বর্ণমালা ধারাবাহিকভাবে উপস্থাপন করতে হবে। দীর্ঘ ঋ, লি (ঈ), অন্তস্থ ব – এই তিনটিবর্ণ বাংলা বর্ণমালায় দেখানোর প্রয়োজন নেই।
- ৬.২ স্বরবর্ণ, ব্যঞ্জনবর্ণ ও কারচিহ্ন শেখানো ও প্রয়োগের ক্ষেত্রে শব্দ ও বাক্যকে প্রাধান্য দিতে হবে। এ ক্ষেত্রে সহজ, ব্যাপকভাবে পরিচিত নামবাচক ও ক্রিয়াবাচক শব্দ এবং সরল বাক্য ব্যবহার করতে হবে।
- ৬.৩ শব্দ ব্যবহারের বেলায় উচ্চারণ-সহায়ক শব্দ নির্বাচনকে (যেমন: কাল/খাল, কাঁদা/কাদা) বিশেষ গুরুত্ব দিতে হবে।
- ৬.৪ অপরিহার্য ক্ষেত্রে ছাড়া ফলা ও যুক্তাক্ষর ব্যবহার যথাসম্ভব পরিহার করতে হবে।

৭. বাক্যের ব্যবহার

- ৭.১ ছড়া ও কবিতা ছাড়া অন্য কোনো সংকলিত পাঠ থাকবে না।
- ৭.২ বইয়ে বর্ণনামূলক পাঠের ক্ষেত্রে পাঁচ বা ছয় শব্দ সংবলিত বাক্য ব্যবহার করতে হবে।
- ৭.৩ একটি পাঠে একই ভাববস্তুর আলোকে পাঠ দেওয়া সমীচীন।

৮. পাঠ্যবইয়ের আকার ও মুদ্রণ

- ৮.১ প্রথম শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা সংখ্যা হবে ৭২। পর্যাপ্ত ও বড় বড় ছবি থাকলে পৃষ্ঠা সংখ্যা ৮০ হতে পারে। বইটির আকৃতি হবে ডবল ক্রাউন ১/৮ (২৪.০ X ১৮.৫ সেমি)।
- ৮.২ পাঠ্যবইটি হবে চার রঙা ও সুচিত্রিত।
- ৮.৩ ছাপার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিতভাবে অক্ষর ব্যবহার করতে হবে :

ক.	বর্ণমালা	:	৭২ পয়েন্ট
খ.	শব্দ	:	৪৮ পয়েন্ট
গ.	বাক্য	:	৩৬/৩০/২৪ পয়েন্ট

পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের নির্দেশনা : দ্বিতীয় থেকে পঞ্চম শ্রেণি

১. পাঠরচনা ও নির্বাচনের ক্ষেত্রে বিবেচ্য

- ১.১ আকর্ষণীয় শিশুতোষ পাঠ রচনা ও সংকলন করার মাধ্যমে সামগ্রিক আনন্দ দান। দ্বিতীয় শ্রেণিতেও কোনো সংকলিত গদ্যপাঠ থাকবে না।
- ১.২ প্রান্তিক যোগ্যতা ও অর্জন-উপযোগী যোগ্যতা, ভাববস্তু ও বিষয়বস্তুর আলোকে পাঠ নির্বাচন ও প্রণয়ন করতে হবে।
- ১.৩ শিক্ষার্থীর বয়স, গ্রহণক্ষমতা, চাহিদা, আগ্রহ ও অভিজ্ঞতার স্তর অনুসারে পাঠ সন্নিবেশ করা।
- ১.৪ মানুষ, প্রকৃতি ও পরিবেশ সম্পর্কে শিক্ষার্থীর আচরণ ও দৃষ্টিভঙ্গি গঠনে সহায়তা করা।
- ১.৫ শিক্ষার্থীর আগ্রহ ও কৌতূহলের নতুন নতুন দিগন্ত উন্মোচন।

- ১.৬ শিক্ষার্থীকে যথাসম্ভব নির্মল আনন্দ দান।
- ১.৭ শিক্ষার্থীর কল্পনা, যুক্তিবোধ ও সৃজনশীলতাকে প্রণোদনা প্রদান।
- ১.৮ জীবনকে সমৃদ্ধ, উন্নত ও কর্মমুখী করার ক্ষেত্রে উদ্বুদ্ধকরণ।
- ১.৯ শিক্ষার্থীর ভাষিক দক্ষতা বৃদ্ধিতে সহায়তা প্রদান।
- ১.১০ শিশুমনে কল্পনা বিকাশের উপযোগী মজার গল্প পরিবেশন।
- ১.১১ শিশুর কাছে পীড়াদায়ক এমন নির্ভূর ঘটনা বা বিষয় পরিহার করা।
- ১.১২ বিশিষ্ট লেখকদের রচনা থেকে প্রয়োজনীয় পাঠ সংকলন করা। তবে শ্রেণিমান এবং প্রাস্তিক ও অর্জন-উপযোগী যোগ্যতা অনুযায়ী পাঠ পাওয়া না গেলে তা রচনা করে নেওয়া।
- ১.১৩ পাঠে একই ধরনের ভাববস্তু বা বিষয়বস্তুর পুনরাবৃত্তি পরিহার করতে হবে।
- ১.১৪ শিশুরা একক বা দলগতভাবে করতে পারে এমন উদ্দীপনাময়, সৃজনশীল প্রায়োগিক ইত্যাদি কাজের নির্দেশনা পাঠ্যবইয়ে বা অনুশীলনীতে থাকবে।
- ১.১৫ বিভিন্ন শ্রেণিতে পাঠের অনুপাত ও পৃষ্ঠাসংখ্যা নিম্নরূপ হবে :
- দ্বিতীয় শ্রেণি : পৃষ্ঠা সংখ্যা হবে ৭২ থেকে ৮০-এর মধ্যে।
- তৃতীয় শ্রেণি : পৃষ্ঠা সংখ্যা হবে ৮০ থেকে ৯৬-এর মধ্যে।
- চতুর্থ শ্রেণি : পৃষ্ঠা সংখ্যা হবে ৯৬ থেকে ১১২-এর মধ্যে।
- পঞ্চম শ্রেণি : পৃষ্ঠা সংখ্যা হবে ১১২ থেকে ১২৮-এর মধ্যে।
- ছবি ও কর্ম-নির্ভর অনুশীলনীর প্রয়োজনে প্রতি শ্রেণিতে সর্বোচ্চ ৮পৃষ্ঠা বাড়তে পারে।
- ৬.১ প্রতিটি শ্রেণির পাঠ্যবই হবে চার রঙা ও সুচিত্রিত।
- ৬.২ ছাপার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত পয়েন্টের হরফ ব্যবহার করতে হবে :
- দ্বিতীয় শ্রেণি : ১৬ পয়েন্ট
- তৃতীয় শ্রেণি : ১৪ পয়েন্ট
- চতুর্থ শ্রেণি : ১৪ পয়েন্ট
- পঞ্চম শ্রেণি : ১৪ পয়েন্ট
২. ভাষারীতি ও বানানরীতি
- ২.১ পাঠ্যপুস্তকের সর্বত্র সাধারণভাবে প্রমিত চলিত ভাষা ব্যবহৃত হবে।
- ২.২ কবিতা ও ছড়া সংকলনের ক্ষেত্রে এর ব্যতিক্রম হতে পারে।
- ২.৩ বানানের ক্ষেত্রে 'বাংলা একাডেমী প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম' অনুসরণ করতে হবে।

৩. পাঠ উপস্থাপন পদ্ধতি

- ৩.১ পাঠ্যপুস্তকে ছড়া, কবিতা, গল্প, নাটিকা, ভ্রমণকাহিনি, লোককাহিনি, রূপকথা, জীবনী, স্মৃতিকথা, চিঠি ইত্যাদি শিশুতোষ বৈচিত্র্যময় রচনা সন্নিবেশিত হবে।
- ৩.২ গদ্য রচনা যথাসম্ভব গল্পের ভঙ্গিতে অথবা চিত্রল বর্ণনা রীতিতে লিখিত হতে হবে।
- ৩.৩ পাঠ এমনভাবে তৈরি করতে হবে যেন ভাষা আয়ত্তীকরণের ক্ষেত্রে শিশুর 'করতে শেখা'র পর্যাপ্ত সুযোগ থাকে।
- ৩.৪ শব্দচয়ন ও বাক্যগঠন রীতি হবে ক্রমান্বয়ে সহজ থেকে কঠিন। অপ্রচলিত শব্দ ও দীর্ঘ বাক্য যথাসম্ভব পরিহার করতে হবে। বাক্যের শব্দ সংখ্যা হবে :

ক. দ্বিতীয় শ্রেণি : এক থেকে আট।

খ. তৃতীয় শ্রেণি : এক থেকে দশ।

গ. চতুর্থ শ্রেণি : এক থেকে বারো।

ঘ. পঞ্চম শ্রেণি : এক থেকে বারো।

- ৩.৫ বিভিন্ন পাঠের মাধ্যমে শিশুকে ক্রমান্বয়ে নতুন নতুন শব্দ, বাক্য ও কাজের সঙ্গে পরিচিত করতে হবে।

- ৩.৬ প্রতিটি শ্রেণির জন্য নির্ধারিত বিষয়বস্তু থেকে নির্বাচিত বৈচিত্র্যময় বিষয় নিয়ে গদ্য ও পদ্য পাঠ সন্নিবেশ করতে হবে। পদ্য পাঠের তুলনায় গদ্য পাঠ বেশি থাকবে। সূচিপত্রে শ্রেণিভিত্তিক পাঠ (বিষয়) সংখ্যা নিম্নরূপ হতে পারে:

ক. দ্বিতীয় শ্রেণি : বিষয় সংখ্যা : বারো থেকে ষোলোটির মধ্যে।

খ. তৃতীয় শ্রেণি : বিষয় সংখ্যা : বিশ থেকে বাইশটির মধ্যে।

গ. চতুর্থ শ্রেণি : বিষয় সংখ্যা : বিশ থেকে চব্বিশটির মধ্যে।

ঘ. পঞ্চম শ্রেণি : বিষয় সংখ্যা : বিশ থেকে পঁচিশটির মধ্যে।

৪. ব্যাকরণ ও নির্মিতি

- ৪.১ দ্বিতীয় থেকে চতুর্থ শ্রেণি পর্যন্ত আলাদা কোনো ব্যাকরণ বই থাকবে না। শিক্ষার্থীকে কোনো রকম ব্যাকরণগত সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ মুখস্থ করতে দেওয়া কাম্য নয়। পাঠনির্ভর ভাষিক কাজের মাধ্যমে তার ভাষা শিক্ষায় সহায়তা করতে হবে।
- ৪.২ পাঠের অনুশীলনী অংশে সংশ্লিষ্ট পাঠের ভিত্তিতে নিম্নলিখিত ভাষিক কাজগুলো গুরুত্ব পাবে :

দ্বিতীয় শ্রেণি :

যুক্তব্যঞ্জন ভেঙে লেখা, সহজ বিপরীত শব্দ, অনুকার শব্দ, শব্দের পদরূপ (বলা, বলার, বলতে, বলো, বলে, বলল, বলব ইত্যাদি), নাম বোঝানো শব্দ, কাজ বোঝানো শব্দ, জোড়া শব্দ ভাঙা (লাতাপাতা, ফুলফল ইত্যাদি), এক ও অনেকের ধারণা, পুরুষ ও নারী শব্দের ধারণা, নাম শব্দের বদলে শব্দ, বর্ণনার শব্দ (বিশেষণ), বিপরীত শব্দ (বিশেষণ), অবস্থান নির্দেশক শব্দ, ছোট ছোট বাক্যরচনা। বাক্যে করছে বোঝানো, প্রশ্ন তৈরি (তুমি পড়ছ। তুমি কি পড়ছ? না বোঝানো বাক্য (তুমি চালাক। সে চালাক না। বাক্যে করছে ও করছে না বোঝানো। বাক্যে অবস্থান বোঝানো (ক্রিয়াবিশেষণ)। বাক্যে শব্দ জোড়া (ও, এবং, আর)। বাক্যে শব্দ জোড়া (তবে, কিন্তু)। বাক্যের ক্রম। বাক্যে প্রশ্ন শব্দ ব্যবহার (কি, কী, কে, কোন)। বাক্যে প্রশ্ন শব্দ 'কার' ব্যবহার করে আমার তোমার, তার ইত্যাদির প্রয়োগ। বাক্যে প্রশ্ন শব্দ ব্যবহার (কখন, কোথায়)। বাক্যের প্রশ্নের উত্তরে হ্যাঁ না। বাক্যে আদেশ ও অনুরোধ প্রকাশ

তৃতীয় শ্রেণি :

যুক্তব্যঞ্জন ভেঙে লেখা, নাম বোঝানো শব্দ। কাজ বোঝানো শব্দ, এক ও অনেকের ধারণা। টি, টা, খানা, খানি, এটি, ওটি, এগুলি, ওগুলি। পুরুষ ও নারী শব্দের ধারণা। নাম শব্দের বদলে শব্দ (সর্বনাম)। বর্ণনার শব্দ (বিশেষণ)। সহজ বিপরীত শব্দ, (বিশেষণ)। অবস্থান নির্দেশক শব্দ। সহজ সমার্থ শব্দ,। সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ,। ধ্বন্যাত্মক শব্দ। শব্দের পদরূপ, (করা, করার, করতে, করো, করে, করল, করব ইত্যাদি), জোড়া শব্দ ভাঙা (ঘরবাড়ি, রাতদিন ইত্যাদি), বাক্যে ক্রিয়ার কাল (পড়ি, পড়েছিলাম, পড়ব)। বাক্যে করছে বোঝানো, প্রশ্ন তৈরি (তুমি পড়ছ। তুমি কি পড়ছ?)। না বোঝানো বাক্য (তুমি চালাক। সে চালাক না।) বাক্যে করছে ও করছে না বোঝানো। বাক্যে অবস্থান বোঝানো (ক্রিয়া বিশেষণ)। বাক্যে শব্দ জোড়া (ও, এবং, আর, বা, কিন্তু, তবে, তাই, কারণ, অতএব)। হ্যাঁ বাচক বাক্য, না-বাচক বাক্য। বাক্যের ক্রম। বাক্যে প্রশ্ন শব্দ ব্যবহার (কি, কী, কে, কোন, কখন, কোথায়)। বাক্যে আদেশ ও অনুরোধ প্রকাশ। বিরাম চিহ্নের ব্যবহার।

চতুর্থ শ্রেণি :

বানান, নাম বোঝানো শব্দ, জাতিবাচক ও সংজ্ঞাবাচক শব্দ (বিশেষ্য)। এক ও অনেকের ধারণা। টি, টা, খানা, খানি, এটি, ওটি, এগুলি, ওগুলি। পুরুষ ও নারীবাচক শব্দ, নাম শব্দের বদলে শব্দ (সর্বনাম)। গুণ বোঝানো শব্দ, (বিশেষণ)। বিপরীত শব্দ (বিশেষণ)। বিশেষণ থেকে বিশেষ্য গঠন। বিশেষ্য থেকে বিশেষণ গঠন। ক্রিয়াবিশেষণ। অবস্থান নির্দেশক শব্দ। সমার্থক শব্দ। বিপরীতার্থক শব্দ। সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ। ধ্বন্যাত্মক শব্দ। শব্দের পদরূপ, (করা, করার, করতে, করো, করে, করল, করব ইত্যাদি), জোড়া শব্দ ভাঙা (ঘরবাড়ি, রাতদিন ইত্যাদি), সহজ উপসর্গ দিয়ে তৈরি শব্দ, এক কথায় প্রকাশ, বাক্যে ক্রিয়ার কাল (পড়ি, পড়েছিলাম, পড়ব)। বাক্যে করছে বোঝানো, প্রশ্ন তৈরি (তুমি পড়ছ। তুমি কি পড়ছ? না বোঝানো বাক্য (তুমি চালাক। সে চালাক না।)। বাক্যে করছে

ও করছে না বোঝানো । বাক্যে অবস্থান বোঝানো (ক্রিয়া বিশেষণ) । বাক্যে শব্দ জোড়া (ও, এবং, আর, বা, কিন্তু, তবে, তাই, কারণ, অতএব) । হ্যাঁ বাচক বাক্য, না-বাচক বাক্য । বাক্যের ক্রম । বাক্যে প্রশ্ন শব্দ ব্যবহার (কি, কী, কে, কোন, কখন, কোথায়) । বাক্যে আদেশ ও অনুরোধ প্রকাশ । বাক্যে যতিচিহ্নের ব্যবহার । নির্মিতি : সংকেত অনুসরণে গল্প লেখা । নমুনা গল্পলিখন , অনুচ্ছেদ পড়ে নতুন অনুচ্ছেদ রচনা (শিশু দিবস পড়ে স্বাধীনতা দিবস রচনা) রচনা লিখন : নমুনা রচনা । সংকেত অনুসরণে রচনা লেখা (চিড়িয়াখানা, উৎসব) । বোধশক্তি পরীক্ষা । পত্রলিখন : (জন্মদিনে উপহার পেয়ে মামাকে ধন্যবাদ জানিয়ে) । ছুটির দরখাস্ত ।

পঞ্চম শ্রেণি :

বানান, নানা রকম বিশেষ্য । নানা রকম সর্বনাম । নানা রকম বিশেষণ । বিশেষ্য থেকে বিশেষণ, বিশেষণ থেকে বিশেষ্য, নানা রকম ক্রিয়াবিশেষণ । উপমা/তুলনা । যোজক (ও, এবং, আর) । শব্দগঠন (উপসর্গ, প্রত্যয়, সমাস যোগে) । সমার্থক শব্দ । বিপরীতার্থক শব্দ । সমোচ্চারিত শব্দ । ধ্বন্যাত্মক শব্দ । শব্দের পদরূপ, (করা, করার, করতে, করো, করে, করল, করব ইত্যাদি), পুরুষ ও নারীবাচক শব্দ, শব্দসংক্ষেপণ । প্রবাদ-প্রবচন । বাক্যে যতিচিহ্ন । বাক্য পরিবর্তন । উদ্দেশ্য ও বিধেয় । সাধারণ বর্তমান, সাধারণ অতীত, সাধারণ ভবিষ্যৎ । বাক্যের ক্রম । বাক্যে প্রশ্ন শব্দ ব্যবহার (কি, কী, কে, কোন, কখন, কোথায়) । বাক্যে আদেশ ও অনুরোধ প্রকাশ । বিরামচিহ্ন ।

নির্মিতি : সংকেত অনুসরণে গল্প লেখা ।

গল্পলিখন : নমুনা । পরিচিত পরিবেশ । রচনা লিখন : নমুনা । সংকেত অনুসরণে রচনা লেখা (বিষয় দিতে হবে) । বোধশক্তি পরীক্ষা ।

অনুচ্ছেদ রচনা (নির্বাচিত)

রচনা লিখন (নির্বাচিত)

পত্রলিখন : আবেদনপত্র (ভ্রমণের অনুমতি । জন্মদিনের আমন্ত্রণ । ছুটির দরখাস্ত)

৫. মূল্যায়ন

৫.১ শিশুকে সক্রিয় করার লক্ষ্যে কার্যক্রম-নির্ভর অনুশীলনকে গুরুত্ব দিতে হবে ।

৫.২ শিশুকে দেখতে, শুনতে, বলতে, পড়তে, লিখতে, আবৃত্তি করতে ও শনাক্ত করতে দিয়ে ভাষাভিত্তিক নানা উদ্দীপনামূলক কাজের শিখন অগ্রগতি পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে মূল্যায়ন করতে হবে ।

আবশ্যিকীয় শিখনক্রম

বিষয় : বাংলা ভাষা

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
ভাষাদক্ষতা : শোনা					
১. বাংলা ভাষার গঠন- বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।	১.১ বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বাংলা বর্ণমালার ধ্বনি ও নির্বাচিত যুক্তবর্ণের ধ্বনি মনোযোগ সহকারে শুনবে। ১.২ কারচিহ্নহীন ও কারচিহ্নযুক্ত শব্দ এবং অনুরূপ শব্দযোগে বাক্য শুনবে। ১.৩ নির্দেশনা, প্রশ্ন, অনুরোধ ইত্যাদি শুনে বুঝতে পারবে।	১.১ বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বাংলা যুক্তবর্ণের ধ্বনি মনোযোগ সহকারে শুনবে। ১.২ বিভিন্ন শব্দ ও ছোট ছোট বাক্য শুনে বুঝতে পারবে। ১.৩ নির্দেশনা, প্রশ্ন, অনুরোধ শুনে বুঝতে পারবে।	১.১ বাংলা বর্ণ ও যুক্তবর্ণ সহযোগে গঠিত শব্দ শুনে বুঝতে পারবে। ১.২ পরিচিত ও পাঠে ব্যবহৃত শব্দ দিয়ে গঠিত বাক্য শুনে বুঝতে পারবে। ১.৩ নির্দেশনা, প্রশ্ন, অনুরোধ, ঘোষণা শুনে বুঝতে পারবে।	১.১ বাংলা যুক্তবর্ণ সহযোগে গঠিত শব্দ শুনে বুঝতে পারবে। ১.২ সহজ বাক্য শুনে বুঝতে পারবে। ১.৩ নির্দেশনা, প্রশ্ন, অনুরোধ, ঘোষণা, আদেশ শুনে বুঝতে পারবে।	১.২ বাংলা যুক্তবর্ণ সহযোগে গঠিত শব্দ শুনে বুঝতে পারবে। ১.২ সহজ বাক্য শুনে বুঝতে পারবে। ১.৩ নির্দেশনা, প্রশ্ন, অনুরোধ, ঘোষণা, আদেশ, উপদেশ শুনে বুঝতে পারবে।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প ইত্যাদি শ্রেণিগত সাহিত্য শুলে বুঝতে পারা ও আনন্দ লাভ করা ।	২.১ ছড়া ও কবিতা শুলে আনন্দ লাভ করবে ।	২.১ ছড়া ও কবিতা শুলে বুঝতে পারবে ও আনন্দ লাভ করবে ।	২.১ ছড়া ও কবিতা শুলে মূল বিষয় বুঝতে পারবে ।	২.১ ছড়া ও কবিতা শুলে মূল বিষয় ও ভাব বুঝতে পারবে ।	২.১ ছড়া ও কবিতা শুলে মূল বিষয় ও ভাব অনুধাবন করতে পারবে ।
	২.২ গল্পকথা শুলে বুঝতে পারবে ও আনন্দ লাভ করবে ।	২.২ গল্প শুলে বুঝতে পারবে ও আনন্দ লাভ করবে ।	২.২ গল্প ও উপকথা শুলে মূল বিষয় বুঝতে পারবে ।	২.২ গল্প ও রূপকথা শুলে মূল বিষয় ও ভাব বুঝতে পারবে ।	২.২ গল্প ও রূপকথা শুলে ঘটনা, মূল বিষয় ও ভাব বুঝতে ও উপভোগ করতে পারবে ।
৩. কথোপকথন, বর্ণনা, সংলাপ ইত্যাদি শুলে বুঝতে পারা ।	৩.১ পরিচয়মূলক কথোপকথন ও বর্ণনা শুলে বুঝতে পারবে	৩.১ পরিচয়মূলক কথোপকথন ও বর্ণনা শুলে বুঝতে পারবে ।	৩.১ পরিচিত বিষয়ে কথোপকথন ও বর্ণনা শুলে বুঝতে পারবে ।	৩.১ নির্ধারিত বিষয়ে কথোপকথন ও বর্ণনা শুলে বুঝতে পারবে ।	৩.১ নাটকের সংলাপ ও বর্ণনা শুলে বুঝতে পারবে ।
	৩.২ সহপাঠী ও পরিচিত ব্যক্তির নাম শুলে মনে রাখতে পারবে ।	৩.২ -	৩.২ -	৩.২ -	৩.২ -
	৩.৩ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি ইত্যাদির নাম শুলে মনে রাখতে পারবে ।	৩.৩ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি, গাছপালা, নদী ইত্যাদির বর্ণনা শুলে বুঝতে পারবে ।	৩.৩ পাখির বর্ণনা শুলে বুঝতে পারবে ।	৩.৩ -	৩.৩ -
	৩.৪ সাত দিনের নাম শুলে মনে রাখতে পারবে ।	৩.৪ বাংলা বার মাস ও ছয় ঋতুর নাম শুলে মনে রাখতে ও বিষয় বুঝতে পারবে ।	৩.৪ -	৩.৪ -	৩.৪ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্যের বর্ণনা শুলে বুঝতে পারবে ।
	৩.৫ এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ শুলে বুঝতে পারবে	৩.৫ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ শুলে বুঝতে পারবে ।	৩.৫ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ শুলে বুঝতে পারবে ।	৩.৫ প্রথম থেকে বিংশ পর্যন্ত ক্রমবাচক এবং এক থেকে দশ পর্যন্ত তারিখবাচক শব্দ শুলে বুঝতে পারবে ।	৩.৫ পাঠে ও অন্যান্য ক্ষেত্রে ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ শুলে বুঝতে পারবে ।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
ভাষাদক্ষতা : বলা					
১. বাংলা ভাষার গঠন- বৈশিষ্ট্য সম্পর্কিত ধারণা প্রয়োগ করে কথা বলতে পারা	১.১	১.১	১.১	১.১	১.১
	১.২	১.২	১.২	১.২	১.২
	১.৩	১.৩	১.৩	১.৩	১.৩
	বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বাংলা বর্ণমালার ধ্বনি ও নির্বাচিত যুক্তবর্ণের ধ্বনি স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।	বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বাংলা যুক্তবর্ণের ধ্বনি স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।	যুক্তবর্ণ সহযোগে তৈরি শব্দ ও শব্দযুক্ত বাক্য স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।	যুক্তবর্ণ সহযোগে তৈরি শব্দ ও এরূপ শব্দযুক্ত বাক্য স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।	যুক্তবর্ণ সহযোগে তৈরি শব্দ ও অনুরূপ শব্দযুক্ত বাক্য স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।
	কারচিহ্নহীন ও কারচিহ্নযুক্ত শব্দ বলতে পারবে।	-	-	-	-
	অনুরোধ ও প্রশ্ন করতে পারবে।	অনুরোধ ও প্রশ্ন করতে পারবে।	অনুরোধ ও প্রশ্ন করতে পারবে।	অনুরোধ, প্রশ্ন ও ঘোষণা করতে পারবে।	নির্দেশ দিতে এবং অনুরোধ, প্রশ্ন ও ঘোষণা করতে পারবে।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি বুঝে বলতে পারা।	২.১ পাঠ্য ও পাঠ-বহির্ভূত ছড়া ও কবিতা স্পষ্টভাবে বলতে পারবে।	২.১ পাঠ্য ও পাঠ-বহির্ভূত ছড়া ও কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে।	২.১ পাঠ্য ও পাঠ-বহির্ভূত ছড়া ও কবিতা শ্রবণযোগ্য স্বরে আবৃত্তি করতে পারবে।	২.১ পাঠ্য ও পাঠ-বহির্ভূত ছড়া ও কবিতা সঠিক ছন্দে আবৃত্তি করতে পারবে।	২.১ প্রমিত উচ্চারণে ও ছন্দ বজায় রেখে কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে।
	২.২ -	২.২ ছড়া ও কবিতার বিষয়বস্তু সম্পর্কে বলতে পারবে।	২.২ ছড়া ও কবিতার মূল বিষয় বলতে পারবে।	২.২ কবিতা সম্পর্কিত প্রশ্নের উত্তর এবং কবিতার মূলভাব বলতে পারবে।	২.২ কবিতা সম্পর্কিত প্রশ্নের উত্তর এবং কবিতার মূলভাব বলতে পারবে।
	২.৩ ছবি দেখে গল্প বলতে পারবে।	২.৩ ছবি দেখে গল্প বলতে পারবে।	২.৩ ছবি দেখে গল্প বলতে পারবে।	২.৩ -	২.৩ -
	২.৪ গল্প সম্পর্কে বলতে পারবে।	২.৪ গল্প সম্পর্কে বলতে পারবে।	২.৪ গল্প ও উপকথার মূল বিষয় বলতে পারবে।	২.৪ গল্প ও রূপকথার মূল বিষয় ও ভাব বলতে পারবে।	২.৪ গল্প ও রূপকথার মূল বিষয় ও ভাব বলতে পারবে।
	২.৫ পরিচয়মূলক কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে ও বর্ণনা করতে পারবে।	২.৫ কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে ও বিভিন্ন বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।	২.৫ কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে ও সহজ বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।	২.৫ কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে ও বিভিন্ন বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।	২.৫ নাটকের সংলাপ বলতে পারবে ও নির্দিষ্ট বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।
	২.৬ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি ইত্যাদির নাম বলতে পারবে।	২.৬ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি, গাছপালা, নদী ইত্যাদি বিষয়ে বলতে পারবে।	২.৬ পাখির বর্ণনা করতে পারবে ও সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে পারবে।	২.৬ -	২.৬ -
	২.৭ সাত দিনের নাম বলতে পারবে।	২.৭ বাংলা বারো মাস ও ছয় ঋতুর নাম ও এ সম্পর্কে বলতে পারবে।	২.৭ -	২.৭ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য সম্পর্কে বলতে পারবে।	২.৭ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য সম্পর্কে বলতে পারবে।
	২.৮ এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ বলতে পারবে।	২.৮ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।	২.৮ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।	২.৮ প্রথম থেকে বিংশ পর্যন্ত ক্রমবাচক ও এক থেকে দশ পর্যন্ত তারিখবাচক শব্দ শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।	২.৮ পাঠে ও অন্যান্য রচনায় ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ বলতে পারবে।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
৩. সহপাঠী ও অন্যদের সঙ্গে প্রমিত উচ্চারণে কথা বলতে পারা।	৩.১ প্রমিত চলিত উচ্চারণে কথা বলা অনুশীলন করতে পারবে। ৩.১ সম্মানসূচক সম্বোধন করতে পারবে।	৩.১ প্রমিত চলিত উচ্চারণে কথা বলতে পারবে। ৩.২ সম্মানসূচক সম্বোধন করতে পারবে।	৩.১ শ্রেণিকক্ষে নিজের ও সহপাঠীদের পরিচয় প্রমিত চলিত উচ্চারণে বলতে পারবে। ৩.২ বিনয়ের সাথে সম্বোধন করে অনুমতি চাইতে ও কথা বলতে পারবে।	৩.১ প্রমিত চলিত উচ্চারণে জানা বিষয়বস্তু বুঝিয়ে বলতে পারবে। ৩.২ সম্মান প্রদর্শন করে বিনয়ের সঙ্গে প্রমিত চলিত উচ্চারণে কথা বলতে পারবে।	৩.১ প্রমিত চলিত উচ্চারণে সকলের সঙ্গে কথা বলতে পারবে। ৩.২ আনুষ্ঠানিক ও অনানুষ্ঠানিক পরিবেশে মৌখিক আদব-কায়দাসহ কথা বলতে পারবে।
৪. বিভিন্ন বিষয়ে মতামত প্রদান ও অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারা।	৪.১ সহজ বিষয়ে অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারবে।	৪.১ শ্রেণিকক্ষে পঠিত বিষয় সম্পর্কে নিজের অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারবে।	৪.১ দেখা ঘটনা সম্পর্কে কথা বলতে পারবে।	৪.১ দেখা ঘটনার বিষয়ে অভিব্যক্তিসহ মত প্রকাশ করতে পারবে।	৪.১ বিভিন্ন বিষয়ে অনুভূতি ও মত প্রকাশ করতে পারবে।

বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
ভাষাদক্ষতা : পড়া					
১. স্পষ্ট, শুদ্ধ ও প্রমিত উচ্চারণে সাবলীলভাবে পড়তে পারা।	<p>১.১ বাংলা বর্ণমালা পড়তে পারবে।</p> <p>১.২ বর্ণের সঙ্গে কারচিহ্ন যুক্ত করে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৩ নির্বাচিত কয়েকটি যুক্তব্যঞ্জন পড়তে পারবে।</p> <p>১.৪ পাঠ্যপুস্তক ও সমমানের বইয়ের শব্দ ও বাক্য পড়তে পারবে।</p> <p>১.৫ দাঁড়ি বিরামচিহ্নটি চিনে বাক্য পড়তে পারবে।</p>	<p>১.১ -</p> <p>১.২ -</p> <p>১.৩ যুক্তব্যঞ্জন পড়তে পারবে।</p> <p>১.৪ পাঠ্যপুস্তক ও সমমানের বইয়ের শব্দ ও বাক্য প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৫ দাঁড়ি, প্রশ্নবোধক, কমা বিরামচিহ্ন চিনে বাক্য পড়তে পারবে।</p>	<p>১.১ -</p> <p>১.২ -</p> <p>১.৩ যুক্তব্যঞ্জন স্পষ্ট ও শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৪ পাঠ্যপুস্তক ও সমমানের বইয়ের শব্দ ও বাক্য শ্রবণযোগ্য স্বরে ও প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৫ বিভিন্ন বিরামচিহ্ন চিনে স্বাভাবিকভাবে বাক্য ও চরণ পড়তে পারবে।</p>	<p>১.১ -</p> <p>১.২ -</p> <p>১.৩ যুক্তব্যঞ্জন-সংবলিত শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৪ পাঠ্যপুস্তক ও সমমানের বইয়ের শব্দ ও বাক্য শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও প্রমিত উচ্চারণে যথাসম্ভব স্বাভাবিক গতিতে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৫ বিরামচিহ্ন দেখে সাবলীলভাবে স্তবক ও অনুচ্ছেদ পড়তে পারবে।</p>	<p>১.১ -</p> <p>১.২ -</p> <p>১.৩ পাঠে ও সমমানের বইয়ে ব্যবহৃত যুক্তব্যঞ্জন-সংবলিত শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৪ পাঠ্যপুস্তক ও সমমানের বইয়ের পাঠ শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও প্রমিত উচ্চারণে সাবলীলভাবে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৫ বিরামচিহ্ন দেখে অর্থযতি ও শ্বাসযতি বজায় রেখে স্তবক ও অনুচ্ছেদ পড়তে পারবে।</p>

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি পড়ে মূলভাব বুঝতে পারা।	২.১ সহজ ছড়া কবিতা পড়তে পারবে।	২.১ প্রমিত উচ্চারণে ছড়া ও কবিতা পড়তে পারবে।	২.১ প্রমিত উচ্চারণে ছড়া ও কবিতা পড়তে পারবে।	২.১ ছন্দ ঠিক রেখে প্রমিত উচ্চারণে, স্বাভাবিক গতিতে ছড়া ও কবিতা পড়তে পারবে ও মূলভাব বুঝতে পারবে।	২.১ পাঠ্যবই ও সমমানের বইয়ের ছড়া ও কবিতা পড়ে মূলভাব বুঝতে পারবে।
	২.২ -	২.২ প্রমিত উচ্চারণে ছড়া ও কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে।	২.২ প্রমিত উচ্চারণে ছড়া ও কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে।	২.২ ছড়া ও কবিতা সঠিক ছন্দে, স্বরভঙ্গিতে, প্রমিত উচ্চারণে, স্বাভাবিক গতিতে আবৃত্তি করতে পারবে।	২.২ পাঠ্যবই ও সমমানের বইয়ের ছড়া ও কবিতা সাবলীলভাবে আবৃত্তি করতে পারবে।
	২.৩ -	২.৩ -	২.৩ -	২.৩ -	২.৩ -
	২.৪ গল্পকথা পড়ে বুঝতে পারবে।	২.৪ গল্পকথা ও রূপকথা পড়ে বুঝতে পারবে।	২.৪ গল্পকথা ও উপকথা পড়ে বুঝতে পারবে।	২.৪ গল্পকথা ও রূপকথা পড়ে বিষয় ও ভাব বুঝতে পারবে।	২.৪ গল্পকথা ও রূপকথা পড়ে মূল বিষয় ও ভাব বুঝতে পারবে।
	২.৫ কথোপকথন ও বর্ণনা পড়তে পারবে।	২.৫ কথোপকথন ও বর্ণনা পড়ে বুঝতে পারবে।	২.৫ কথোপকথন ও বর্ণনা প্রমিত উচ্চারণে পড়ে বুঝতে পারবে।	২.৫ কথোপকথন ও বর্ণনা পড়ে বিষয় ও ভাব বুঝতে পারবে।	২.৫ নাটকের সংলাপ ও নির্দিষ্ট বিষয়ের বর্ণনা পড়ে বুঝতে পারবে।
	২.৬ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি ইত্যাদির নাম পড়তে পারবে।	২.৬ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি, গাছপালা, নদী ইত্যাদি বিষয়ে পড়তে ও বিষয় বুঝতে পারবে।	২.৬ পাখির বর্ণনা পড়তে ও বিষয়বস্তু বুঝতে পারবে।	২.৬ -	২.৬ -
	২.৭ সাত দিনের নাম পড়তে পারবে।	২.৭ বাংলা বারো মাস ও ছয় ঋতুর নাম পড়তে ও বিষয় বুঝতে পারবে।	২.৭ -	২.৭ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ে বর্ণনা বুঝতে পারবে।	২.৭ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ে বর্ণনা বুঝতে পারবে।
	২.৮ এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ পড়তে পারবে।	২.৮ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ পড়তে পারবে।	২.৮ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ পড়তে পারবে।	২.৮ প্রথম থেকে বিংশ পর্যন্ত ক্রমবাচক ও এক থেকে দশ পর্যন্ত তারিখবাচক শব্দ পড়তে পারবে।	২.৮ পাঠে ও অন্যান্য রচনায় ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ পড়তে পারবে।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
৩. হাতের লেখা ও মুদ্রিত লেখা পড়তে পারা।	<p>৩.১ নিজের লেখা বর্ণ, শব্দ ও বাক্য পড়তে পারবে।</p> <p>৩.২ -</p> <p>৩.৩ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ বই পড়তে পারবে।</p>	<p>৩.১ নিজের ও অন্যের লেখা শব্দ ও বাক্য পড়তে পারবে।</p> <p>৩.২ -</p> <p>৩.৩ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ বই পড়তে পারবে।</p>	<p>৩.১ নিজের ও অন্যের লেখা অনুচ্ছেদ পড়তে পারবে।</p> <p>৩.২ বিভিন্ন ধরনের সহজ সংকেত/নির্দেশ, ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের নামফলক পড়তে পারবে।</p> <p>৩.৩ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ ও অন্যান্য বই পড়তে পারবে।</p>	<p>৩.১ নিজের ও অন্যের লেখা চিঠিপত্র ও দরখাস্ত পড়তে পারবে।</p> <p>৩.২ বিভিন্ন ধরনের সহজ সংকেত/নির্দেশ, ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের নামফলক, বিজ্ঞাপন, দেয়ালপত্র, প্রচারপত্র ইত্যাদি পড়তে পারবে।</p> <p>৩.৩ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ ও অন্যান্য বই পড়তে পারবে।</p>	<p>৩.১ নিজের ও অন্যের লেখা চিঠিপত্র, দরখাস্ত ও ফরম পড়তে পারবে।</p> <p>৩.২ বিভিন্ন ধরনের সহজ সংকেত/নির্দেশ, ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের নামফলক, বিজ্ঞাপন, দেয়ালপত্র, প্রচারপত্র ইত্যাদি পড়তে ও বুঝতে পারবে।</p> <p>৩.৩ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ বই ও পত্র-পত্রিকার শিশুদের পাতা পড়ে বুঝতে পারবে।</p>

প্রাথমিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
ভাষাদক্ষতা : লেখা					
১. স্পষ্ট, পরিচ্ছন্ন ও শুদ্ধভাবে লিখতে পারা।	১.১ স্পষ্ট ও সঠিক আকৃতিতে বাংলা বর্ণমালা লিখতে পারবে।	১.১ -	১.১ -	১.১ -	১.১ -
	১.২ কারচিহ্ন সঠিক আকৃতিতে লিখতে পারবে।	১.২ -	১.২ -	১.২ -	১.২ -
	১.৩ কারচিহ্নহীন ও কারচিহ্নযুক্ত বর্ণ-সহযোগে শব্দ লিখতে পারবে।	১.৩	১.৩ -	১.৩ -	১.৩ -
	১.৪ নির্বাচিত যুক্তব্যঞ্জন ভেঙে লিখতে ও যুক্তব্যঞ্জন সহযোগে শব্দ লিখতে পারবে।	১.৪ যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করে শব্দ লিখতে পারবে।	১.৪ যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করে শব্দ গঠন করতে ও বাক্যে প্রয়োগ করতে পারবে।	১.৪ যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করে নতুন নতুন শব্দ গঠন করে বাক্যে প্রয়োগ করতে পারবে।	১.৪ যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করে নতুন নতুন শব্দ গঠন করে বাক্যে প্রয়োগ করতে পারবে।
	১.৫ পাঠ্যপুস্তকের শব্দ ও বাক্য লিখতে পারবে।	১.৫ পাঠে ব্যবহৃত শব্দ দিয়ে বাক্য লিখতে পারবে।	১.৫ পাঠে ব্যবহৃত শব্দ ব্যবহার করে নতুন বাক্য লিখতে পারবে।	১.৫ পাঠ ও পাঠ-বহির্ভূত শব্দ ব্যবহার করে নতুন নতুন বাক্য লিখতে পারবে।	১.৫ পাঠ ও পাঠ-বহির্ভূত শব্দ ব্যবহার করে নতুন নতুন বাক্য লিখতে পারবে।
	১.৬ বিরামচিহ্ন - দাঁড়ি ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।	১.৬ বিরামচিহ্ন - দাঁড়ি, কমা ও প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।	১.৬ পাঠ্যপুস্তকে ব্যবহৃত বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্য ও চরণ লিখতে পারবে।	১.৬ পাঠে ব্যবহৃত বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্য ও চরণ লিখতে পারবে।	১.৬ বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্য ও চরণ লিখতে পারবে।
	১.৭ এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।	১.৭ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।	১.৭ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ লিখতে পারবে।	১.৭ এক থেকে দশ পর্যন্ত ক্রমবাচক এবং এক থেকে দশ পর্যন্ত তারিখবাচক শব্দ লিখতে পারবে।	১.৭ পাঠে ও অন্যান্য রচনায় ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।
	১.৮ -	১.৮ -	১.৮ -	১.৮ সংক্ষিপ্ত শ্রুতলিপি লিখতে পারবে।	১.৮ পাঠ ও পাঠ-বহির্ভূত শ্রুতলিপি লিখতে পারবে।

প্রাথমিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদির বিষয়বস্তু ও মূলভাব বুঝে লিখতে পারা।	২.১ -	২.১ পাঠ্যপুস্তকের ছড়া ও কবিতা লিখতে পারবে।	২.১ পাঠ্যপুস্তকের ছড়া ও কবিতা লিখতে পারবে।	২.১ পাঠ্যপুস্তকের ছড়া ও কবিতা লিখতে পারবে।	২.১ পাঠ্যপুস্তক ও সমমানের ছড়া ও কবিতা লিখতে পারবে।
	২.২ নিজের ও পিতামাতার নাম লিখতে পারবে।	২.২ নিজের ও বিদ্যালয়ের নাম-ঠিকানা লিখতে পারবে।	২.২ -	২.২ -	২.২ -
	২.৩ ছড়া, কবিতা, গল্প ইত্যাদি থেকে সহজ শব্দ ও বাক্য লিখতে পারবে।	২.৩ ছড়া, কবিতা, গল্প, কথোপকথন ও বর্ণনা সম্পর্কে লিখতে পারবে।	২.৩ ছড়া, কবিতা, উপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি বিষয়ে শুদ্ধভাবে লিখতে পারবে।	২.৩ ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি বিষয়ে শুদ্ধভাবে লিখতে পারবে।	২.৩ ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি বিষয়ের মূলভাব লিখতে পারবে।
	২.৪ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি ইত্যাদির নাম লিখতে পারবে।	২.৪ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি, গাছপালা, নদী ইত্যাদি সম্পর্কে লিখতে পারবে।	২.৪ পাখির বর্ণনা ও সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।	২.৪ -	২.৪ -
	২.৫ সাত দিনের নাম লিখতে পারবে।	২.৫ বাংলা বারো মাস ও ছয় ঋতুর নাম ও পাঠসংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।	২.৫ -	২.৫ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ক বর্ণনা লিখতে পারবে।	২.৫ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ক বর্ণনা ও প্রশ্নোত্তর লিখতে পারবে।
	২.৬ এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।	২.৬ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।	২.৬ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক সংখ্যা লিখতে পারবে।	২.৬ প্রথম থেকে বিংশ পর্যন্ত ক্রমবাচক সংখ্যা ও এক থেকে দশ পর্যন্ত তারিখবাচক সংখ্যা লিখতে পারবে।	২.৬ পাঠে ও অন্যান্য রচনায় ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।

প্রাথমিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
৩. পর্যবেক্ষণ, অভিজ্ঞতা ও মনোভাব ইত্যাদি শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে নিজের ভাষায় লিখে প্রকাশ করতে পারা।	৩.১ ছবি দেখে শব্দ লিখতে পারবে। ৩.২ - ৩.৩ - ৩.৪ -	৩.১ ছবি দেখে দৃষ্ট বিষয় নিজের ভাষায় লিখতে পারবে। ৩.২ - ৩.৩ - ৩.৪ -	৩.১ ছবিতে দেখা ঘটনা সহজ বর্ণনায় লিখতে পারবে। ৩.২ দেখা ঘটনা লিখে প্রকাশ করতে পারবে। ৩.৩ - ৩.৪ -	৩.১ ছবি দেখে দৃষ্ট বিষয়ে অনুচ্ছেদ লিখতে পারবে। ৩.২ পরিচিত পরিবেশ ও আনন্দদায়ক অভিজ্ঞতার কথা লিখতে পারবে। ৩.৩ সহজ বিষয়ে অনুচ্ছেদ লিখতে পারবে। ৩.৪ -	৩.১ ছবি দেখে দৃষ্ট বিষয়ে রচনা লিখতে পারবে। ৩.২ অভিমতসহ পরিচিত পরিবেশ ও অভিজ্ঞতার বিবরণ লিখতে পারবে। ৩.৩ সহজ ভাষায় রচনা লিখতে পারবে। ৩.৪ যেকোনো বিষয়ে নিজের মনোভাব লিখতে পারবে।
৪. সাধারণ চিঠি, দরখাস্ত লিখতে পারা এবং ফরম পূরণ করতে পারা।	৪.১ - ৪.২ -	৪.১ - ৪.২ -	৪.১ - ৪.২ সহজ ফরম পূরণ করতে পারবে।	৪.১ সহজ ভাষায় চিঠি ও দরখাস্ত লিখতে পারবে। ৪.২ -	৪.১ সহজ ভাষায় চিঠি, দরখাস্ত লিখতে পারবে। ৪.২ ফরম পূরণ করতে পারবে।

বিস্তৃত শিক্ষাক্রম

বিষয়: বাংলা ভাষা

প্রথম শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
ভাষাদক্ষতা : শোনা						
১. বাংলা ভাষার গঠন- বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।	১.১ বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বাংলা বর্ণমালার ধ্বনি ও নির্বাচিত যুক্তবর্ণের ধ্বনি মনোযোগ সহকারে শুনবে। ১.২ কারচিহ্নহীন ও কারচিহ্নযুক্ত শব্দ এবং অনুরূপ শব্দযোগে গঠিত বাক্য শুনবে। ১.৩ নির্দেশনা, প্রশ্ন, অনুরোধ ইত্যাদি শুনে বুঝতে পারবে।	১.১.১ বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বাংলা বর্ণমালার ধ্বনি মনোযোগ সহকারে শুনবে ও মনে রাখবে। ১.১.২ বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত নির্বাচিত যুক্তবর্ণের ধ্বনি মনোযোগ সহকারে শুনবে ও মনে রাখবে। ১.২.১ কারচিহ্নহীন শব্দ মনোযোগ সহকারে শুনবে ও মনে রাখবে। ১.২.২ কারচিহ্নযুক্ত শব্দ মনোযোগ সহকারে শুনবে ও মনে রাখবে। ১.২.৩ কারচিহ্নহীন ও কারচিহ্নযুক্ত শব্দ দিয়ে তৈরী বাক্য শুনবে। ১.৩.১ নির্দেশনা ও অনুরোধ শুনে পালন করবে। ১.৩.২ প্রশ্ন শুনে বুঝতে পারবে।	বর্ণমালা/ভাষা পরিচিত পরিবেশ ও প্রকৃতি অনুধাবন/নির্দেশনা	- স্বরবর্ণ - ব্যঞ্জনবর্ণ - কারচিহ্ন - যুক্তবর্ণ(নির্বাচিত) - ফুল, ফল, পশু, পাখি, গাছপালার নাম - সপ্তাহের সাত দিনের নাম - এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ -রঙের নাম -প্রশ্ন ও অনুজ্ঞাসূচক বাক্য (কথোপকথন)	আলাদাভাবে সংযোজিত	বাংলা বর্ণমালা, যুক্তবর্ণ যোগে তৈরি শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করে ধারাবাহিকভাবে উপস্থাপন করতে হবে। এই পাঠগুলোর মধ্যেই পরিচিত ফুল, ফল, পশু, পাখির নাম থাকা বাঞ্ছনীয়। সংখ্যাবাচক, গণনাবাচক, ক্রমবাচক ও তারিখবাচক শব্দ দিয়ে গল্প, কথোপকথন ও বর্ণনার পাঠ নির্মাণ করা যেতে পারে। রঙের নাম ব্যবহারের ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট রঙের ফুল-ফল ব্যবহার করে পাঠ নির্মাণ করতে হবে। বইয়ের প্রথমাংশে ছবির পাঠ বাঞ্ছনীয়।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
ভাষাদক্ষতা : শোনা						
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, ইত্যাদি শ্রুতিগ্রাহ্য সাহিত্য শুনে বুঝতে পারা ও আনন্দ লাভ করা।	<p>২.১ ছড়া ও কবিতা শুনে আনন্দ লাভ করবে।</p> <p>২.২ গল্পকথা শুনে বুঝতে পারবে ও আনন্দ লাভ করবে।</p>	<p>২.১.১ ছড়া শুনে আনন্দ লাভ করবে ও তার অভিব্যক্তি প্রকাশ করবে।</p> <p>২.১.২ কবিতা শুনে আনন্দ লাভ করবে ও তার অভিব্যক্তি প্রকাশ করবে।</p> <p>২.২.১ গল্পকথা শুনে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.২.২ গল্পকথা শুনে বুঝে আনন্দ লাভ করবে।</p>	<p>আনন্দ ও কৌতূহল</p> <p>দেশ/প্রকৃতি/ নৈতিকতা/ মহৎ ব্যক্তির কথা</p>	<p>বেড়ানো</p> <p>ভোরের প্রাকৃতিক দৃশ্য</p> <p>গল্প</p> <p>বর্ণনা</p> <p>জীবনকথা</p>		

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
৩. কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি শ্রুতিগ্রাহ্য বিষয় শুনে বুঝতে পারা।	৩.১ পরিচয়মূলক কথোপকথন ও বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২ সহপাঠী ও পরিচিত ব্যক্তির নাম শুনে মনে রাখতে পারবে।	৩.১.১ পরিচয়মূলক কথোপকথন শুনে বুঝতে পারবে। ৩.১.২ বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২.১ সহপাঠীদের নাম শুনে মনে রাখতে পারবে। ৩.২.২ পরিচিত ব্যক্তির নাম শুনে মনে রাখতে পারবে।	পরিচয়	সহপাঠী বন্ধুদের পরিচিতি		
	৩.৩ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি, ইত্যাদির নাম শুনে মনে রাখতে পারবে।	৩.৩.১ পরিচিত ফুলের নাম শুনে মনে রাখতে পারবে। ৩.৩.২ পরিচিত ফলের নাম শুনে মনে রাখতে পারবে। ৩.৩.৩ রঙের নাম শুনে মনে রাখতে পারবে। ৩.৩.৪ পরিচিত পশুপাখির নাম শুনে মনে রাখতে পারবে। ৩.৩.৫ নদীর নাম শুনে মনে রাখতে পারবে।	প্রকৃতি/পরিবেশ ও রঙের পরিচয়	পরিচিত ফুল, ফল, পাখি, নদী, নানা রঙের পরিচয়		
	৩.৪ সাত দিনের নাম শুনে মনে রাখতে পারবে।	৩.৪.১ সপ্তাহের সাত দিনের নাম শুনে মনে রাখতে পারবে।	সপ্তাহের ধারণা	সপ্তাহ নিয়ে বর্ণনা		
	৩.৫ এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ শুনে বুঝতে পারবে।	৩.৫.১ এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ শুনে মনে রাখতে পারবে।	গণনাবাচক শব্দ	এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ		

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
ভাষাদক্ষতা : বলা						
১. বাংলা ভাষার গঠন- বৈশিষ্ট্য সম্পর্কিত ধারণা প্রয়োগ করে কথা বলতে পারা।	১.১ বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বাংলা বর্ণমালার ধ্বনি ও নির্বাচিত যুক্তবর্ণের ধ্বনি স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ১.১.২ কারচিহ্নহীন ও কারচিহ্নযুক্ত শব্দ বলতে পারবে। ১.৩ অনুরোধ ও প্রশ্ন করতে পারবে।	১.১.১ বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বাংলা বর্ণমালার ধ্বনি স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ১.১.২ বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত নির্বাচিত যুক্তবর্ণের ধ্বনি স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ১.২.১ কারচিহ্নহীন শব্দ স্পষ্টভাবে বলতে পারবে। ১.২.২ কারচিহ্নযুক্ত শব্দ স্পষ্টভাবে বলতে পারবে। ১.৩.১ অনুরোধ করতে পারবে। ১.৩.২ প্রশ্ন করতে ও উত্তর বলতে পারবে।				
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি বুঝে বলতে পারা।	২.১ পাঠ্য ও পাঠ- বহির্ভূত ছড়া ও কবিতা স্পষ্টভাবে বলতে পারবে।	২.১.১ পাঠ্যবইয়ের ছড়া স্পষ্টভাবে বলতে পারবে। ২.১.২ পাঠ্যবই-বহির্ভূত ছড়া স্পষ্টভাবে বলতে পারবে। ২.১.৩ পাঠ্যবইয়ের কবিতা বলতে পারবে। ২.১.৪ পাঠ্যবই-বহির্ভূত কবিতা স্পষ্টভাবে বলতে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	২.২ -	২.২.১ -				
	২.৩ ছবি দেখে গল্প বলতে পারবে।	২.৩.১ ছবি দেখে ছবি-সংশ্লিষ্ট শব্দ বলতে পারবে। ২.৩.২ ছবি দেখে গল্প বলতে পারবে।				
	২.৪ গল্প সম্পর্কে বলতে পারবে	২.৪.১ গল্পকথা বলতে পারবে।				
	২.৫ পরিচয়মূলক কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে ও বর্ণনা করতে পারবে।	২.৫.১ পরিচয়মূলক কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে পারবে। ২.৫.২ পরিচয়মূলক কথোপকথনের বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।	ছবির গল্প (ঈশপ)			
	২.৬ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি ইত্যাদির নাম বলতে পারবে।	২.৬.১ পরিচিত ফুলের নাম বলতে পারবে। ২.৬.২ পরিচিত ফলের নাম বলতে পারবে। ২.৬.৩ রঙের নাম বলতে পারবে। ২.৬.৪ পরিচিত পশুপাখির নাম বলতে পারবে।				
	২.৭ সাত দিনের নাম বলতে পারবে।	২.৭.১ সপ্তাহের সাত দিনের নাম বলতে পারবে।				
	২.৮ এক থেকে বিশ	২.৮.১ এক থেকে বিশ পর্যন্ত				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ বলতে পারবে।	গণনাবাচক শব্দ বলতে পারবে।				
৩. সহপাঠী ও অন্যদের সঙ্গে প্রমিত চলিত উচ্চারণে কথা বলতে পারা।	৩.১ প্রমিত উচ্চারণে কথা বলা অনুশীলন করবে। ৩.২ সম্মানসূচক সম্বোধন করবে।	৩.১.১ প্রমিত উচ্চারণে কথা বলায় শিক্ষকের অনুকরণ করতে পারবে। ৩.২.১ বড়দের সঙ্গে সম্মানসূচক সম্বোধন করে কথা বলতে পারবে।	শিষ্টাচার/ সৌজন্য	সম্বোধন ও সৌজন্যমূলক আচরণ	সৃষ্ট পরিবেশে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণমূলক কাজে নিযুক্ত করবেন।	নমুনা পাঠ থাকবে।
৪. বিভিন্ন বিষয়ে মতামত প্রদান ও অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারা।	৪.১ সহজ বিষয়ে অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারবে।	৪.১.১ সহজ বিষয়ে অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারবে।				
ভাষাদক্ষতা : পড়া						
১. স্পষ্ট ও প্রমিত উচ্চারণে সাবলীলভাবে পড়তে পারা।	১.১ বাংলা বর্ণমালা পড়তে পারবে। ১.২ বর্ণের সঙ্গে কার- চিহ্ন যুক্ত করে পড়তে পারবে। ১.৩ নির্বাচিত কয়েকটি যুক্তব্যঞ্জন পড়তে পারবে।	১.১.১ বাংলা বর্ণমালা স্পষ্ট ও শব্দ উচ্চারণে পড়তে পারবে। ১.২.১ কারচিহ্ন চিনে পড়তে পারবে। ১.২.২ বর্ণের সঙ্গে কার-চিহ্ন যুক্ত করে পড়তে পারবে। ১.৩.১ ব্যঞ্জন বর্ণের সঙ্গে ব্যঞ্জন বর্ণ যুক্ত করে পড়তে পারবে।	বর্ণমালা/ভাষা	- স্বরবর্ণ - ব্যঞ্জনবর্ণ - কারচিহ্ন - যুক্তবর্ণ(নির্বাচিত)		

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>১.৪ পাঠ্যপুস্তকে ব্যবহৃত সমমানের শব্দ ও বাক্য পড়তে পারবে।</p> <p>১.৫ দাঁড়ি বিরামহিটি চিনে বাক্য পড়তে পারবে।</p>	<p>১.৪.১ পাঠে ব্যবহৃত শব্দ শুদ্ধভাবে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৪.২ পাঠে ব্যবহৃত বাক্য শুদ্ধভাবে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৪.৩ সমমানের বইয়ের শব্দ শুদ্ধভাবে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৪.৪ সমমানের বইয়ের বাক্য শুদ্ধভাবে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৫.১ দাঁড়ি বিরামহিটি চিনে বাক্য পড়তে পারবে।</p>				
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি পড়ে মূলভাব বুঝতে পারা।	<p>২.১ সহজ ছড়া ও কবিতা পড়তে পারবে।</p> <p>২.২ -</p> <p>২.৩ -</p> <p>২.৪ গল্পকথা পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৫ কথোপকথন ও বর্ণনা পড়তে পারবে।</p>	<p>২.১.১ পাঠ্যবইয়ের ছড়া পড়তে পারবে।</p> <p>২.১.২ পাঠ্যবইয়ের কবিতা পড়তে পারবে।</p> <p>২.২.১ -</p> <p>২.৩.১ -</p> <p>২.৪.১ গল্পকথা পড়তে পারবে।</p> <p>২.৫.১ কথোপকথনের লিখিত বর্ণনা পড়তে পারবে।</p> <p>২.৫.২ বর্ণনা পড়তে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>২.৬ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি, ইত্যাদির নাম পড়তে পারবে।</p> <p>২.৭ সাত দিনের নাম পড়তে পারবে।</p> <p>২.৮ বাংলা ভাষায় এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ পড়তে পারবে।</p>	<p>২.৬.১ পরিচিত ফুলের নাম পড়তে পারবে।</p> <p>২.৬.২ পরিচিত ফলের নাম নাম পড়তে পারবে।</p> <p>২.৬.৩ রঙের নাম পড়তে পারবে।</p> <p>২.৬.৪ পরিচিত পশুপাখির নাম পড়তে পারবে।</p> <p>২.৭.১ সপ্তাহের সাত দিনের নাম পড়তে পারবে।</p> <p>২.৮.১ বাংলা ভাষায় এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ পড়তে পারবে।</p>				
৩. হাতের লেখা ও মুদ্রিত লেখা পড়তে পারা।	<p>৩.১ নিজের লেখা বর্ণ, শব্দ ও বাক্য পড়তে পারবে।</p> <p>৩.২ -</p>	<p>৩.১.১ নিজের লেখা বর্ণ চিনে পড়তে পারবে।</p> <p>৩.১.২ নিজের লেখা শব্দ পড়তে পারবে।</p> <p>৩.১.৩ নিজের লেখা বাক্য পড়তে পারবে।</p> <p>৩.২.১ -</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	৩.৩ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ বই পড়তে পারবে।	৩.৩.১ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ বইয়ের শব্দ পড়তে পারবে। ৩.৩.২ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ বইয়ের বাক্য পড়তে পারবে।				
ভাষাদক্ষতা : লেখা						
১. স্পষ্ট, পরিচ্ছন্ন ও গুণ্ডভাবে লিখতে পারা।	১.১ স্পষ্ট ও সঠিক আকৃতিতে বাংলা বর্ণমালা লিখতে পারবে। ১.২ কারচিহ্ন সঠিক আকৃতিতে লিখতে পারবে। ১.৩ কারচিহ্নহীন ও কারচিহ্নযুক্ত বর্ণ সহযোগে শব্দ লিখতে পারবে। ১.৪ নির্বাচিত যুক্তব্যঞ্জন ভেঙে লিখতে ও নির্বাচিত যুক্তব্যঞ্জন সহযোগে শব্দ লিখতে পারবে। ১.৫ পাঠ্যপুস্তকের শব্দ ও বাক্য দেখে দেখে লিখতে পারবে।	১.১.১ স্পষ্ট ও সঠিক আকৃতিতে বাংলা বর্ণমালা লিখতে পারবে। ১.২.১ কারচিহ্ন সঠিক আকৃতিতে লিখতে পারবে। ১.৩.১ কারচিহ্নহীন বর্ণ-শব্দ লিখতে পারবে। ১.৩.২ কারচিহ্ন যুক্ত করে শব্দ লিখতে পারবে। ১.৪.১ নির্বাচিত যুক্তব্যঞ্জন ভেঙে লিখতে পারবে। ১.৪.২ নির্বাচিত যুক্তব্যঞ্জন সহযোগে শব্দ লিখতে পারবে। ১.৫.১ পাঠ্যপুস্তকের শব্দ দেখে দেখে লিখতে পারবে। ১.৫.২ পাঠ্যপুস্তকের শব্দ না দেখে লিখতে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>১.৬ বিরামচিহ্ন -দাঁড়ি ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৭ এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ লিখতে পারবে</p>	<p>১.৫.৩ পাঠ্যপুস্তকের বাক্য দেখে দেখে লিখতে পারবে।</p> <p>১.৫.৪ পাঠ্যপুস্তকের বাক্য না দেখে লিখতে পারবে।</p> <p>১.৬.১ বিরামচিহ্ন -দাঁড়ি ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৭.১ এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ লিখতে পারবে</p>				
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদির বিষয়বস্তু ও মূলভাব বুঝে লিখতে পারা।	<p>২.১ -</p> <p>২.২ নিজের পিতামাতার নাম লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩ ছড়া, কবিতা, গল্প ইত্যাদি থেকে সহজ শব্দ ও বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি, গাছপালা ইত্যাদির নাম লিখতে পারবে।</p>	<p>২.১.১ -</p> <p>২.২.১ নিজের পিতামাতার নাম লিখতে পারবে।</p> <p>২.২.২ পিতামাতার নাম লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩.১ সহজ শব্দ লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩.২ সহজ বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪.১ পরিচিত ফুলের নাম লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪.২ পরিচিত ফলের নাম লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪.৩ পরিচিত রঙের নাম লিখতে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>২.৫ সাত দিনের নাম লিখতে পারবে।</p> <p>২.৬ বাংলা ভাষায় এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।</p>	<p>২.৪.৪ পরিচিত পশুর নাম লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪.৫ পরিচিত পাখির নাম লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪.৬ পরিচিত গাছের নাম লিখতে পারবে।</p> <p>২.৫.১ সাত দিনের নাম লিখতে পারবে।</p> <p>২.৬.১ বাংলা ভাষায় এক থেকে বিশ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।</p>				
৩. পর্যবেক্ষণ, অভিজ্ঞতা ও মনোভাব শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে নিজের ভাষায় লিখে প্রকাশ করতে পারা।	৩.১ ছবি দেখে লিখতে পারবে।	<p>৩.১.১ ছবি দেখে শব্দ লিখতে পারবে।</p> <p>৩.১.২ ছবি দেখে বাক্য লিখতে পারবে।</p>				
৪. সাধারণ চিঠি ও দরখাস্ত লিখতে পারা এবং ফরম পূরণ করতে পারা।	৪.১ -	৪.১.১ -				

বিস্তৃত শিক্ষাক্রম

বিষয় : বাংলা ভাষা

দ্বিতীয় শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রাস্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
ভাষাদক্ষতা : শোনা						
১. বাংলা ভাষার গঠন-বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।	<p>১.১ বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বাংলা যুক্তবর্ণের ধ্বনি মনোযোগ সহকারে শুনবে।</p> <p>১.২ বিভিন্ন শব্দ ও ছোট ছোট বাক্য শুনে বুঝতে পারবে।</p> <p>১.৩ নির্দেশনা, প্রশ্ন, অনুরোধ শুনে বুঝতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বাংলা যুক্তবর্ণের ধ্বনি শুনে মনে রাখতে পারবে।</p> <p>১.২.১ পাঠের অন্তর্গত ছোট ছোট বাক্য শুনে বুঝতে পারবে।</p> <p>১.৩.১ নির্দেশনা শুনে পালন করতে পারবে।</p> <p>১.৩.২ অনুরোধ শুনে পালন করতে পারবে।</p> <p>১.৩.৩ প্রশ্ন শুনে বুঝতে পারবে।</p>	<p>বাংলাদেশ</p> <p>দেশপ্রেম</p> <p>মহৎ জীবন</p> <p>প্রকৃতি ও জীবন</p> <p>রূপকথা</p>	<p>- নিজের পরিচয় ও ঠিকানা</p> <p>- ছবিতে গল্প</p> <p>- ছবিতে সংলাপ</p> <p>- ধ্বন্যাত্মক শব্দযুক্ত ছড়া-কবিতা</p> <p>- হিতোপদেশমূলক গল্প</p> <p>- রূপকথা</p> <p>- বাংলা বারো মাসের নাম, ছয় ঋতুর নাম</p> <p>- গণনাবাচক শব্দ</p>		আলাদাভাবে সংযোজিত

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প ইত্যাদি শ্রেণিগ্রাহ্য সাহিত্য শুনে বুঝতে পারা ও আনন্দ লাভ করা।	২.১ ছড়া ও কবিতা শুনে বুঝতে পারবে ও আনন্দ লাভ করবে। ২.২ গল্প শুনে বুঝতে পারবে।	২.১.১ ছড়া শুনে মনে রাখতে পারবে। ২.২.১ কবিতা শুনে বুঝতে পারবে। ২.২.১ গল্প শুনে বুঝতে পারবে।	পরিচিত পাখি জীবজন্তু নৈতিকতা/মূল্যবোধ/চরিত্র গঠন/ শিষ্টাচার উদ্দীপনা/সংকল্প স্বাধীনতা সংস্কৃতি	- সংলাপ/কথোপকথন : বিনয়, সম্ভাষণ, সৌজন্য - বীরত্বগাথা : মুক্তিযুদ্ধ বিষয়ক		
৩. কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি শ্রেণিগ্রাহ্য বিষয় শুনে বুঝতে পারা।	৩.১ পরিচয়মূলক কথোপকথন ও বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি, গাছপালা, নদী ইত্যাদি বিষয় শুনে বুঝতে পারবে।	৩.১.১ পরিচয়মূলক কথোপকথন শুনে বুঝতে পারবে। ৩.১.২ বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২.১ পরিচিত ফুল সম্পর্কে শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২.২ পরিচিত ফল সম্পর্কে শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২.৩ পরিচিত রঙ সম্পর্কে শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২.৪ পরিচিত পশুপাখি সম্পর্কে শুনে বুঝতে পারবে।		- বিদ্রোহী কবির জীবন - রং, ফুল, ফল নিয়ে গদ্য পাঠ - বাংলাদেশের প্রকৃতি - প্রাণিবিষয়ক রচনা		

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>৩.৪ বাংলা বারো মাস ও ছয় ঋতুর নাম শুনে মনে রাখতে এবং এ সম্পর্কে বুঝতে পারবে।</p> <p>৩.৫ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ শুনে বুঝতে পারবে।</p>	<p>৩.২.৫ পরিচিত গাছপালা সম্পর্কে শুনে বুঝতে পারবে।</p> <p>৩.২.৬ পরিচিত নদী সম্পর্কে শুনে বুঝতে পারবে।</p> <p>৩.৪.১ বাংলা বারো মাসের নাম শুনে মনে রাখতে পারবে।</p> <p>৩.৪.২ বাংলা ছয় ঋতুর নাম শুনে মনে রাখতে পারবে।</p> <p>৩.৪.৩ বাংলা বারো মাসের বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে।</p> <p>৩.৪.৪ বাংলা ছয় ঋতুর বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে।</p> <p>৩.৫.১ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ শুনে বুঝতে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রাস্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
ভাষাদক্ষতা : বলা						
১. বাংলা ভাষার গঠন-বৈশিষ্ট্য সম্পর্কিত ধারণা প্রয়োগ করে কথা বলতে পারা	<p>১.১ বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বাংলা যুক্তবর্ণের ধ্বনি স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।</p> <p>১.২ -</p> <p>১.৩ অনুরোধ ও প্রশ্ন করতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ শব্দে ব্যবহৃত বাংলা যুক্তবর্ণের ধ্বনি স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।</p> <p>১.১.২ বাক্যস্থিত শব্দে ব্যবহৃত যুক্তবর্ণের ধ্বনি স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।</p> <p>১.২.১ -</p> <p>১.৩.১ অনুরোধ করতে পারবে।</p> <p>১.৩.২ কোন বিষয়ে প্রশ্ন করতে ও প্রশ্নের উত্তর দিতে পারবে।</p>				
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি বুঝে বলতে পারা।	<p>২.১ পাঠ্য ও পাঠ বহির্ভূত ছড়া ও কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে।</p> <p>২.২ ছড়া ও কবিতা সম্পর্কে প্রশ্নের উত্তর</p>	<p>২.১.১ পাঠ্যবইয়ের ছড়া আবৃত্তি করতে পারবে।</p> <p>২.১.২ পাঠ্যবইয়ের কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে।</p> <p>২.১.৩ পাঠ-বহির্ভূত ছড়া আবৃত্তি করতে পারবে।</p> <p>২.১.৪ পাঠ-বহির্ভূত কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে।</p> <p>২.২.১ ছড়ার বিষয়ে প্রশ্নের উত্তর বলতে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	বলতে পারবে।	২.২.২ কবিতার বিষয়ে প্রশ্নের উত্তর বলতে পারবে।				
	২.৩ ছবি দেখে গল্প বলতে পারবে।	২.৩.১ ছবি দেখে বাক্য বলতে পারবে।				
	২.৪ গল্প সম্পর্কে বলতে পারবে।	২.৩.২ ছবি দেখে গল্প বলতে পারবে।				
		২.৪.১ নিজের ভাষায় গল্প বলতে পারবে।				
		২.৪.২ নিজের ভাষায় গল্প সম্পর্কে প্রশ্নের উত্তর দিতে পারবে।				
		২.৫.১ কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে পারবে।				
	২.৫ কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে ও বিভিন্ন বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।	২.৫.২ বিভিন্ন বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।				
	২.৬ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি, গাছপালা, নদী ইত্যাদির বিষয়ে বলতে পারবে।	২.৬.১ পরিচিত ফুল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।				
		২.৬.২ পরিচিত ফল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।				
		২.৬.৩ পরিচিত রং সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
		২.৬.৪ পরিচিত পশুপাখি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ২.৬.৫ পরিচিত গাছপালা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ২.৬.৬ নদী সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।				
	২.৭ বাংলা বারো মাস ও ছয় ঋতুর নাম এবং এ সম্পর্কে বলতে পারবে।	২.৭.১ বাংলা বারো মাসের নাম বলতে পারবে। ২.৭.২ ছয় ঋতুর নাম শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ২.৭.৩ বাংলা বারো মাস সম্পর্কে বলতে পারবে। ২.৭.৪ ঋতু সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।				
	২.৮ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।	২.৮.১ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।				
৩. সহপাঠী ও অন্যদের সঙ্গে প্রমিত উচ্চারণে কথা বলতে পারা।	৩.১ প্রমিত উচ্চারণে কথা বলতে পারবে।	৩.১.১ সহপাঠীর সঙ্গে প্রমিত উচ্চারণে কথা বলতে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	৩.২ সম্মানসূচক সম্ভাষণ ও সম্বোধন করতে পারবে।	৩.১.২ অন্যের সঙ্গে প্রমিত উচ্চারণে কথা বলতে পারবে। ৩.২.১ সম্মানসূচক সম্ভাষণ করতে পারবে। ৩.২.২ সম্বোধন করতে পারবে।				
৪. বিভিন্ন বিষয়ে মতামত প্রদান ও অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারা। ভাষাদক্ষতা : পড়া	৪.১ শ্রেণিকক্ষে পঠিত বিষয় সম্পর্কে নিজের অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারবে।	৪.১.১ অধীত বিষয় সম্পর্কে অনুভূতি শুদ্ধভাবে ব্যক্ত করতে পারবে।				
১. স্পষ্ট, শুদ্ধ ও প্রমিত উচ্চারণে সাবলীলভাবে পড়তে পারা।	১.১ - ১.২ - ১.৩ যুক্তব্যঞ্জন পড়তে পারবে।	১.২.১ - ১.২.১ - ১.৩.১ যুক্তব্যঞ্জন পড়তে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>১.৪ পাঠ্যপুস্তক ও সমমানের বইয়ের শব্দ ও বাক্য প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৫ দাঁড়ি, প্রশ্নবোধক চিহ্ন, কমা চিনে বাক্য পড়তে পারবে।</p>	<p>১.৪.১ পাঠ্যপুস্তকের শব্দ শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৪.২ পাঠ্যপুস্তকের বাক্য প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৪.৩ সমমানের বইয়ের শব্দ শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৪.৩ সমমানের বইয়ের বাক্য প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৫.১ দাঁড়ি বিরামচিহ্নটি চিনে বাক্য পড়তে পারবে।</p> <p>১.৫.২ প্রশ্নবোধক চিহ্ন চিনে বাক্য পড়তে পারবে।</p> <p>১.৫.৩ কমা চিহ্ন চিনে বাক্য পড়তে পারবে।</p>				
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি পড়ে মূলভাব বুঝতে পারা।	<p>২.১ প্রমিত উচ্চারণে ছড়া ও কবিতা পড়তে পারবে।</p> <p>২.২ প্রমিত উচ্চারণে ছড়া ও কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে।</p>	<p>২.১.১ প্রমিত উচ্চারণে ছড়া পড়তে পারবে।</p> <p>২.১.২ প্রমিত উচ্চারণে কবিতা পড়তে পারবে।</p> <p>২.২.১ প্রমিত উচ্চারণে ছড়া আবৃত্তি করতে পারবে।</p> <p>২.২.২ প্রমিত উচ্চারণে কবিতা</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	২.৩ -	আবৃত্তি করতে পারবে।				
	২.৪ গল্প ও রূপকথা পড়ে বুঝতে পারবে।	২.৪.১ গল্প পড়তে পারবে। ২.৪.২ গল্প পড়ে বুঝতে পারবে। ২.৪.৩ রূপকথা পড়তে পারবে। ২.৪.৪ রূপকথা পড়ে বুঝতে পারবে।				
	২.৫ কথোপকথন ও বর্ণনা পড়ে বুঝতে পারবে।	২.৫.১ কথোপকথনের আকারে লেখা পড়তে পারবে। ২.৫.২ কথোপকথন আকারে লেখা বিষয় পড়ে বুঝতে পারবে। ২.৫.৩ বর্ণনামূলক বিষয় পড়তে পারবে। ২.৫.৪ বর্ণনামূলক বিষয় পড়ে বুঝতে পারবে।				
	২.৬ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি, গাছপালা, নদী ইত্যাদি সম্পর্কে পড়ে বুঝতে পারবে।	২.৬.১ পরিচিত ফুল সম্পর্কে পড়ে বুঝতে পারবে। ২.৬.২ পরিচিত ফল সম্পর্কে পড়ে বুঝতে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রাস্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>২.৭ বাংলা বারো মাস ও ছয় ঋতুর নাম পড়তে ও বিষয় বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৮ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ পড়তে পারবে।</p>	<p>২.৬.৩ পরিচিত রং সম্পর্কে পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৬.৪ পরিচিত পশুপাখি সম্পর্কে পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৬.৫ পরিচিত গাছপালা সম্পর্কে পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৬.৬ পরিচিত নদী সম্পর্কে পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৭.১ বাংলা বারো মাস ও ছয় ঋতুর নাম পড়তে পারবে।</p> <p>২.৭.২ বাংলা বারো মাস ও ছয় ঋতুর বিষয় পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৮ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ পড়তে পারবে।</p>				
৩. হাতের লেখা ও মুদ্রিত লেখা পড়তে পারা।	৩.১ নিজের ও অন্যের লেখা শব্দ ও বাক্য পড়তে পারবে।	<p>৩.১.১ নিজের লেখা শব্দ শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>৩.১.২ নিজের লেখা বাক্য প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>৩.২ -</p> <p>৩.৩ পাঠ্যপুস্তকের সমমান-সম্পন্ন শিশুতোষ বই পড়তে পারবে।</p>	<p>৩.১.৩ অন্যের স্পষ্ট লেখা শব্দ শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>৩.১.৪ অন্যের স্পষ্ট লেখা বাক্য প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>৩.২.১ -</p> <p>৩.৩.১ পাঠ্যপুস্তকের সমমান-সম্পন্ন শিশুতোষ বই পড়তে পারবে।</p>				
ভাষাদক্ষতা : লেখা						
১. স্পষ্ট, পরিচ্ছন্ন ও শুদ্ধভাবে লিখতে পারা।	<p>১.১ -</p> <p>১.২ -</p> <p>১.৩ -</p> <p>১.৪ যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করে শব্দ লিখতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ -</p> <p>১.২.১ -</p> <p>১.৩.১ -</p> <p>১.৪.১ যুক্তব্যঞ্জন ভেঙে লিখতে পারবে।</p> <p>১.৪.২ যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করে শব্দ লিখতে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রাস্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>১.৫ পাঠে ব্যবহৃত শব্দ দিয়ে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৬ বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৭ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।</p>	<p>১.৫.১ পাঠে ব্যবহৃত শব্দ দিয়ে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৬.১ দাঁড়ি বিরামচিহ্নটি ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৬.২ প্রশ্নবোধক বিরামচিহ্নটি ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৬.৩ কমা বিরামচিহ্নটি ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৭.১ এক থেকে এক শ পর্যন্ত গণনাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।</p>				
<p>২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদির বিষয়বস্তু ও মূলভাব বুঝে লিখতে পারা।</p>	<p>২.১ পাঠ্যপুস্তকের ছড়া ও কবিতা লিখতে পারবে।</p> <p>২.২ নিজের ও বিদ্যালয়ের ঠিকানা লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩ ছড়া, কবিতা, গল্প, কথোপকথন ও বর্ণনা সম্পর্কে লিখতে পারবে।</p>	<p>২.১.১ পাঠ্যপুস্তকের ছড়া লিখতে পারবে।</p> <p>২.১.২ পাঠ্যপুস্তকের কবিতা লিখতে পারবে।</p> <p>২.২.১ নিজের ঠিকানা লিখতে পারবে।</p> <p>২.২.২ নিজের বিদ্যালয়ের ঠিকানা লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩.১ ছড়া-সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	২.৪ পরিচিত ফুল, ফল, রং, পশুপাখি, গাছপাল, নদী ইত্যাদি সম্পর্কে লিখতে পারবে।	<p>২.৩.২ কবিতা-সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩.৩ গল্প-সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩.৪ কথোপকথন-সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩.৫ বিভিন্ন বিষয়ে সহজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২.৪.১ পরিচিত ফুল সম্পর্কে লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪.২ পরিচিত ফল সম্পর্কে লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪.৩ পরিচিত রং সম্পর্কে লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪.৪ পরিচিত পশুপাখি সম্পর্কে লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪.৫ পরিচিত গাছপালা সম্পর্কে লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪.৬ পরিচিত নদী সম্পর্কে লিখতে পারবে।</p> <p>২.৫.১ বাংলা বারো মাসের নাম লিখতে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রাস্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	২.৫ বাংলা বারো মাস ও ছয় ঋতুর নাম ও পাঠসংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।	২.৫.২ ছয় ঋতুর নাম লিখতে পারবে। ২.৫.৩ বাংলা বারো মাসসংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে। ২.৫.৪ ছয় ঋতুসংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।				
৩. পর্যবেক্ষণ, অভিজ্ঞতা ও মনোভাব ইত্যাদি শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে নিজের ভাষায় লিখে প্রকাশ করতে পারা।	৩.১ ছবি দেখে দৃষ্ট বিষয়ে লিখতে পারবে।	৩.১.১ ছবি দেখে দৃষ্ট বিষয়ে লিখতে পারবে।				
৪. সাধারণ চিঠি, দরখাস্ত লিখতে পারা এবং ফরম পূরণ করতে পারা।	৪.১ -	৪.১.১ -				

বিস্তৃত শিক্ষাক্রম

বিষয় : বাংলা ভাষা

তৃতীয় শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীদের জন্যে নির্দেশনা
ভাষাদক্ষতা : শোনা						
১. বাংলা ভাষার গঠন- বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।	<p>১.১ বাক্য ও শব্দে ব্যবহৃত বাংলা যুক্তবর্ণের ধ্বনি মনোযোগ সহকারে শুনে।</p> <p>১.২ পরিচিত ও পাঠে ব্যবহৃত শব্দ দিয়ে গঠিত বাক্য শুনে বুঝবে।</p> <p>১.৩ নির্দেশনা, প্রশ্ন, অনুরোধ, ঘোষণা শুনে বুঝবে।</p>	<p>১.১.১ বর্ণ ও যুক্তবর্ণ সহযোগে তৈরী শব্দ শুনে স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।</p> <p>১.১.২ বর্ণ ও যুক্তবর্ণ সহযোগে তৈরী শব্দযুক্ত বাক্য শুনে স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।</p> <p>১.২.১ পরিচিত ও অধীত শব্দ দিয়ে গঠিত বর্ণনামূলক বাক্য শুনে বুঝতে পারবে।</p> <p>১.৩.১ আদেশ শুনে পালন করতে পারবে।</p> <p>১.৩.২ নির্দেশ শুনে পালন করতে পারবে।</p> <p>১.৩.৩ উপদেশ শুনে পালন করতে পারবে।</p>	<p>দেশপ্রেম গ্রামীণ ও নগর জীবন প্রকৃতি ভ্রমণ খেলাধুলা দেশ-পরিচয় শিল্পীর জীবনকথা উপকথা শিল্পচার মানবপ্রেম ভাষা- আন্দোলন</p>	<p>ছবি ও কথা মজার খেলা : ফুটবল/ কানামাছি/ হাডুডু বাংলাদেশের পাখি। পাহাড়ি উপকথা একজন শিল্পীর জীবনকথা ভ্রমণ নিরাপদ সড়ক ভাষাশহীদদের কথা হাসির গল্প/গ্রাম বাংলার হাসির গল্প একজন বীরশ্রেষ্ঠের জীবনকথা</p>	<p>কাজ-১ পাঠ শিখি অংশে 'শোনা'র দক্ষতা বোঝানোর জন্যে ছবি আসবে। শিক্ষার্থী কীভাবে শুনেছে তার ছবি থাকবে। শিক্ষক যোগ্যতা যাচাইয়ের জন্য কী ধরনের প্রশ্ন করবেন তা বলা থাকবে।</p> <p>কাজ-২ শিক্ষক কয়েকটি শব্দ বলবেন - যেমন : পাতা, ফুল-ফল। শিক্ষার্থীরা সেগুলি সংগ্রহ করে আনবে।</p>	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীদের জন্যে নির্দেশনা
		১.৩.৪ প্রশ্ন শুনে বুঝতে পারবে। ১.৩.৫ প্রশংসা শুনে বুঝতে পারবে। ১.৩.৬ ঘোষণা শুনে বুঝতে পারবে। ১.৩.৭ সংকেত শুনে বুঝতে পারবে। ১.৩.৮ ঘোষণা শুনে বুঝতে পারবে। ১.৩.৯ অনুরোধ শুনে বুঝতে পারবে।				
২. বাংলায় ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প ইত্যাদি শ্রুতিগ্রাহ্য সাহিত্য শুনে বুঝতে পারা ও আনন্দ লাভ করা।	২.১ ছড়া ও কবিতা শুনে মূল বিষয় বুঝতে পারবে। ২.২ গল্প ও উপকথা শুনে মূল বিষয় বুঝতে পারবে।	২.১.১ ছড়া শুনে বুঝতে পারবে। ২.১.২ কবিতা শুনে বুঝতে পারবে। ২.১.৩ কবিতার মূলভাব বুঝতে পারবে। ২.২.১ গল্পের বিষয় বুঝতে পারবে। ২.২.২ উপকথার বিষয় বুঝতে পারবে। ২.২.৩ গল্পের মূল বিষয় বুঝতে পারবে ২.২.৪ উপকথার মূল বিষয় বুঝতে পারবে			কাজ-৩ শিক্ষক ছড়া বলবেন। শিক্ষার্থীরা ছড়া অনুযায়ী অভিব্যক্তি প্রকাশ করবে।	
৩. কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি শ্রুতিগ্রাহ্য বিষয় শুনে বুঝতে পারা।	৩.১ পরিচিত বিষয়ে কথোপকথন ও বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২ -	৩.১.১ পরিচিত বিষয়ে কথোপকথন শুনে বুঝতে পারবে। ৩.১.২ পরিচিত বিষয়ে বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২.১ -			কাজ-১ ক্যাসেটে বক্তৃতা বাজানো হবে। শিক্ষার্থীরা বুঝতে পেরেছে কি না তা অভিব্যক্তি প্রকাশের মাধ্যমে জানা যাবে।	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীদের জন্যে নির্দেশনা
	৩.৩ পাখির বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে। ৩.৪ - ৩.৫ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ শুনে বুঝতে পারবে।	৩.৩.১ পাখির বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে। ৩.৪.১ - ৩.৫.১ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ শুনে বুঝতে পারবে।				
ভাষাদক্ষতা : বলা						
১. বাংলা ভাষার গঠন- বৈশিষ্ট্য সম্পর্কিত ধারণা প্রয়োগ করে কথা বলতে পারা।	১.১ যুক্তবর্ণ সহযোগে তৈরী শব্দ ও শব্দযুক্ত বাক্য স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ১.২ - ১.৩ অনুরোধ ও প্রশ্ন করতে পারবে।	১.১.১ যুক্তবর্ণ দিয়ে গঠিত শব্দ স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ১.১.২ যুক্তবর্ণ দিয়ে গঠিত শব্দযুক্ত বাক্য স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ১.২.১ - ১.৩.১ অনুরোধ করতে পারবে। ১.৩.২ প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে পারবে।			কাজ-১ যুক্তবর্ণের চার্ট থেকে শব্দ বলতে পারবে।	
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি বুঝে বলতে পারা।	২.১ পাঠ্য ও পাঠ-বহির্ভূত ছড়া ও কবিতা শ্রবণযোগ্য স্বরে আবৃত্তি করতে পারবে।	২.১.১ পাঠ্য বইয়ের ছড়া শ্রবণযোগ্য স্বরে আবৃত্তি করতে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
		২.১.২ পাঠ-বহির্ভূত ছড়া শ্রবণযোগ্য সুরে আবৃত্তি করতে পারবে।				
		২.১.৩ পাঠ্য বইয়ের কবিতা শ্রবণযোগ্য সুরে আবৃত্তি করতে পারবে।				
		২.১.৪ পাঠ-বহির্ভূত কবিতা শ্রবণযোগ্য সুরে আবৃত্তি করতে পারবে।				
		২.২.১ পাঠ্য ছড়ার মূল বিষয় নিজের ভাষায় বলতে পারবে।				
	২.২ ছড়া ও কবিতার মূল বিষয় বলতে পারবে।	২.২.২ পাঠ্য কবিতার মূল বিষয় নিজের ভাষায় বলতে পারবে।				
	২.৩ ছবি দেখে গল্প বলতে পারবে।	২.৩.১ ছবি দেখে গল্প বলতে পারবে।				
	২.৪ গল্প ও উপকথার মূল বিষয় বলতে পারবে।	২.৪.১ গল্পের বিষয় বলতে পারবে।				
		২.৪.২ উপকথার বিষয় বলতে পারবে।				
		২.৪.৩ গল্পের মূল বিষয় বলতে পারবে।				
		২.৪.৪ উপকথার মূল বিষয় বলতে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
	<p>২.৫ কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে এবং বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২.৬ পাখির বর্ণনা করতে পারবে ও সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে পারবে।</p> <p>২.৭ -</p> <p>২.৮ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।</p>	<p>২.৫.১ কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে পারবে।</p> <p>২.৫.২ সহজ বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২.৬.১ পরিচিত পাখি সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>২.৬.২ পরিচিত পাখির বর্ণনা এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে পারবে।</p> <p>২.৭.১ -</p> <p>২.৮.১ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ বলতে পারবে।</p>				
৩. সহপাঠী ও অন্যদের সঙ্গে প্রমিত উচ্চারণে কথা বলতে পারা।	<p>৩.১ শ্রেণিকক্ষে নিজের ও সহপাঠীদের পরিচয় নিতে পারবে।</p> <p>৩.২ বিনয়ের সঙ্গে সম্মোদন করে অনুমতি চাইতে ও কথা বলতে পারবে।</p>	<p>৩.১.১ শ্রেণিকক্ষে নিজের পরিচয় দিতে পারবে।</p> <p>৩.১.২ সহপাঠীদের পরিচয় নিতে পারবে।</p> <p>৩.২.১ বিনয়ের সঙ্গে সম্মোদন করবে।</p> <p>৩.২.২ বিনয়ের সঙ্গে অনুমতি চাইবে।</p>				
৪. বিভিন্ন বিষয়ে মতামত প্রদান ও অনুভূতি ব্যক্ত	৪.৪ দেখা ঘটনা সম্পর্কে কথা বলতে পারবে	৪.৪.১ সংঘটিত দেখা ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীদের জন্যে নির্দেশনা
করতে পারা						
ভাষাদক্ষতা : পড়া						
১ স্পষ্ট, শুদ্ধ ও প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারা।	১.১ - ১.২ - ১.৩ যুক্তব্যঞ্জন স্পষ্ট ও শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে। ১.৪ পাঠ্যপুস্তক ও সমমানের বইয়ের শব্দ ও বাক্য শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে।	১.১.১ - ১.২.১ - ১.৩.১ যুক্তব্যঞ্জন স্পষ্ট ও শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে। ১.৪.১ পাঠ্যপুস্তকের শব্দ শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে। ১.৪.২ পাঠ্য ব্যবহৃত বাক্য শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে। ১.৪.৩ সমমানের বইয়ের শব্দ শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে। ১.৪.৪ সমমানের বইয়ের বাক্য প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে।				
	১.৫ বিভিন্ন বিরামচিহ্ন চিনে বাক্য ও চরণ পড়তে পারবে।	১.৫.১ বিভিন্ন বিরামচিহ্ন (দাঁড়ি, কমা, প্রশ্নচিহ্ন) চিনে সাবলীলভাবে বাক্য ও চরণ পড়তে পারবে।				
২ ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন,	২.১ - ২.২ প্রমিত উচ্চারণে ছড়া	২.১ - ২.২.১ প্রমিত উচ্চারণে ছড়া আবৃত্তি				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
বর্ণনা ইত্যাদি পড়ে মূলভাব বুঝতে পারা।	ও কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে। ২.৩ - ২.৪ গল্প ও উপকথা পড়ে বুঝতে পারবে। ২.৫ কথোপকথন ও বর্ণনা পড়ে বুঝতে পারবে।	করতে পারবে। ২.২.২ প্রমিত উচ্চারণে কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে। ২.৩ - ২.৪.১ প্রমিত উচ্চারণে গল্প পড়তে পারবে। ২.৪.২ গল্প পড়ে বুঝতে পারবে। ২.৪.৩ প্রমিত উচ্চারণে রূপকথা পড়তে পারবে। ২.৪.৪ উপকথা পড়ে বুঝতে পারবে। ২.৫.১ কথোপকথনের আকারে লেখা প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে। ২.৫.২ কথোপকথনের আকারে লেখা পড়ে বুঝতে পারবে। ২.৫.৩ সহজ বিষয়ের বর্ণনা প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে। ২.৫.৪ সহজ বিষয়ের বর্ণনা পড়ে বুঝতে পারবে। ২.৫.৫ পাঠ ও পাঠ-বহির্ভূত পাঠসামগ্রী পড়ে মূলভাব				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীদের জন্যে নির্দেশনা
	<p>২.৬ পাখির বর্ণনা পড়তে পারবে ও এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে পারবে।</p> <p>২.৭ -</p> <p>২.৮ পাঠে ব্যবহৃত প্রথম থেকে পঞ্চম পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ পড়তে পারবে।</p>	<p>বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৬.১ পরিচিত পাখি সম্পর্কে পড়তে পারবে।</p> <p>২.৬.২ পাখির বর্ণনা এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে পারবে।</p> <p>২.৭.১ -</p> <p>২.৮.১ পাঠে ব্যবহৃত প্রথম থেকে পঞ্চম পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ পড়তে পারবে।</p>				
৩. হাতের লেখা ও মুদ্রিত লেখা পড়তে পারা।	<p>৩.১ নিজের ও অন্যের লেখা পড়তে পারবে।</p> <p>৩.২ বিভিন্ন ধরনের সহজ সংকেত/ নির্দেশ, ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের নামফলক পড়তে পারবে।</p> <p>৩.৩ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ</p>	<p>৩.১.১ নিজের হাতের লেখা অনুচ্ছেদ পড়তে পারবে।</p> <p>৩.১.২ অন্যের (শিক্ষক ও সহপাঠীদের) হাতের লেখা অনুচ্ছেদ পড়তে পারবে।</p> <p>৩.২.১ বিভিন্ন ধরনের সহজ সংকেত/ নির্দেশমূলক শব্দ পড়তে পারবে।</p> <p>৩.২.২ বিভিন্ন ধরনের সহজ সংকেত/ নির্দেশমূলক বাক্য পড়তে পারবে।</p> <p>৩.২.৩ ব্যক্তির নামফলক পড়তে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীদের জন্যে নির্দেশনা
	বই পড়তে পারবে।	৩.২.৪ প্রতিষ্ঠানের নামফলক পড়তে পারবে। ৩.৩.১ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ পাঠসামগ্রী পড়তে পারবে।				
ভাষাদক্ষতা : লেখা						
১ স্পষ্ট, পরিচ্ছন্ন ও শুদ্ধভাবে লিখতে পারা।	১.১ - ১.২ - ১.৩ - ১.৪ যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করে শব্দ গঠন করতে ও বাক্যে প্রয়োগ করতে পারবে। ১.৫ পাঠে ব্যবহৃত শব্দ দিয়ে নতুন নতুন বাক্য লিখতে পারবে। ১.৬ পাঠ্যপুস্তকে ব্যবহৃত বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্য ও চরণ লিখতে পারবে। ১.৭ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ কথায় লিখতে পারবে।	১.১.১ - ১.২.১ - ১.৩.১ - ১.৪.১ যুক্তব্যঞ্জন ভেঙে লিখতে পারবে। ১.৪.২ যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করে শব্দ লিখতে পারবে। ১.৪.৩ যুক্তব্যঞ্জন সহযোগে গঠিত শব্দ দিয়ে বাক্য লিখতে পারবে। ১.৫.১ পাঠে ব্যবহৃত শব্দ দিয়ে নতুন নতুন বাক্য লিখতে পারবে। ১.৬.১ বিরামচিহ্ন (দাঁড়ি, কমা, প্রশ্নচিহ্ন) ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে। ১.৬.২ বিরামচিহ্ন (দাঁড়ি, কমা, প্রশ্নচিহ্ন) ব্যবহার করে চরণ লিখতে পারবে। ১.৭.১ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ কথায় লিখতে পারবে।				
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদির বিষয়বস্তু ও	২.১ পাঠ্যপুস্তকের ছড়া ও কবিতা লিখতে পারবে। ২.২ -	২.১.১ পাঠ্যপুস্তকের ছড়া লিখতে পারবে। ২.১.২ পাঠ্যপুস্তকের কবিতা লিখতে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীদের জন্যে নির্দেশনা
মূলভাব বুঝে লিখতে পারা।	<p>২.৩ ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর শুদ্ধভাবে লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪ পাখির বর্ণনা ও সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।</p> <p>২.৫ -</p> <p>২.৬ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক সংখ্যা লিখতে পারবে।</p>	<p>২.২.১ -</p> <p>২.৩.১ ছড়া-সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩.২ কবিতা-সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩.৩ রূপকথা-সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩.৪ গল্প-সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩.৫ কথোপকথন-সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩.৬ বর্ণনা-সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪.১ পরিচিত পাখি সম্পর্কে লিখতে পারবে।</p> <p>২.৪.২ পরিচিত পাখি সম্পর্কে প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।</p> <p>২.৫ -</p> <p>২.৬.১ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক সংখ্যা লিখতে পারবে।</p>				
৩. পর্যবেক্ষণ, অভিজ্ঞতা ও মনোভাব ইত্যাদি শুদ্ধ ও স্পষ্ট ভাষায় লিখে প্রকাশ করতে পারা।	<p>৩.১ ছবিতে দেখা ঘটনা সহজ বর্ণনায় লিখতে পারবে।</p> <p>৩.২ দেখা ঘটনা লিখে প্রকাশ করতে পারবে।</p>	<p>৩.১.১ ছবিতে দেখা ঘটনা সহজ বর্ণনায় লিখতে পারবে।</p> <p>৩.২.১ দেখা ঘটনা লিখতে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীদের জন্য নির্দেশনা
৪. সাধারণ চিঠি এবং দরখাস্ত লিখতে পারা এবং বিভিন্ন ফরম পূরণ করতে পারা।	৪.১ - ৪.২ - ৪.৩ সহজ ফরম পূরণ করতে পারবে।	৪.১.১ - ৪.২.১ - ৪.৩.১ সহজ ফরম পূরণ করতে পারবে।				

বিস্তৃত শিক্ষাক্রম

বিষয় : বাংলা ভাষা

চতুর্থ শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
ভাষাদক্ষতা : শোনা						
১. বাংলা ভাষার গঠন- বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।	১.১ যুক্তব্যঞ্জন সহযোগে গঠিত শব্দ শুনে বুঝতে পারবে। ১.২ সহজ বাক্য শুনে বুঝতে পারবে। ১.৩ নির্দেশনা, প্রশ্ন, অনুরোধ, ঘোষণা, আদেশ শুনে বুঝতে পারবে।	১.১.১ যুক্তব্যঞ্জন সহযোগে গঠিত শব্দ শুনে বুঝতে পারবে। ১.২.১ উচ্চারিত পঠিত বাক্য শুনে বলতে পারবে। ১.৩.১ নির্দেশনা শুনে পালন করবে। ১.৩.২ আদেশ শুনে পালন করবে। ১.৩.৩ অনুরোধ শুনে পালন করবে। ১.৩.৪ ঘোষণা শুনে বুঝতে পারবে। ১.৩.৫ প্রশ্ন শুনে বুঝতে পারবে। ১.৩.৬ শুদ্ধ উচ্চারণে প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে পারবে।	বাংলাদেশের প্রকৃতি/স্বদেশ প্রেম বিজ্ঞান ও আবিষ্কার জীবনকথা রূপকথা/ উপকথা/ লোককথা বীরশ্রেষ্ঠ/মুক্তিযুদ্ধ পুরাকীর্তি নাটকীয়/সংলাপ/নাটকের অংশবিশেষ ভ্রমণ চিঠি জাদুঘর জীবনসংগ্রাম স্বাস্থ্য	বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের গল্প এবং মানুষের জীবনে এর প্রভাব	শোনা প্রিয়/বিষয়-সংশ্লিষ্ট কবিতা আবৃত্তি শোনা প্রিয়/বিষয়-সংশ্লিষ্ট গান শোনা বলা প্রিয়/বিষয়-সংশ্লিষ্ট কবিতা আবৃত্তি করা প্রিয়/বিষয়-সংশ্লিষ্ট গান গাওয়া কৌতুক বলা ধাঁধা বলা কোনো কিছু দেখে কথায় বর্ণনা করা	আলাদাভাবে সংযোজিত

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প ইত্যাদি শ্রুতিগ্রাহ্য সাহিত্য শুনে বুঝতে পারা ও আনন্দ লাভ করা।	২.১ ছড়া ও কবিতা শুনে মূল বিষয় ও ভাব বুঝতে পারবে। ২.২ গল্প ও রূপকথা শুনে মূল বিষয় ও ভাব বুঝতে পারবে।	২.১.১ ছড়া শুনে মূল বিষয় বুঝতে পারবে। ২.১.২ ছড়া শুনে মূলভাব বুঝতে পারবে। ২.১.৩ কবিতা শুনে মূল বিষয় বুঝতে পারবে। ২.১.৪ কবিতা শুনে মূলভাব বুঝতে পারবে। ২.২.১ গল্প শুনে মূল বিষয় বুঝতে পারবে। ২.২.২ গল্প শুনে মূলভাব বুঝতে পারবে। ২.২.৩ রূপকথা শুনে মূল বিষয় বুঝতে পারবে। ২.২.৪ রূপকথা শুনে মূলভাব বুঝতে পারবে।		গল্পকথায় চরিত্রগঠনমূলক লেখা/মহৎ ব্যক্তির জীবন থেকে শিক্ষা। প্রাচীন লোককাহিনি কয়েকজন বীরশ্রেষ্ঠের কথা পাহাড়পুরের কথা	বেতার অনুষ্ঠান শুনে কথায় বর্ণনা করা কোনো বস্তু বা ব্যক্তির কাজ কথায় বর্ণনা করা বক্তৃতা, বিতর্ক ও ঘোষণায় অংশ নেওয়া পড়া গল্প পড়ে ভালো লাগা অংশের সরব পাঠ নাটকীয় সংলাপের সরব পাঠ	
৩. কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি শ্রুতিগ্রাহ্য বিষয় শুনে বুঝতে পারা।	৩.১ নির্ধারিত বিষয়ে কথোপকথন ও বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২ - ৩.৩ - ৩.৪ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ে শুনে বুঝতে পারবে।	৩.১.১ নির্ধারিত বিষয়ে কথোপকথন শুনে বুঝতে পারবে। ৩.১.২ নির্ধারিত বিষয়ে বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২.১ - ৩.৩.১ - ৩.৪.১ বাংলাদেশের প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য বিষয়ে শুনে বুঝতে পারবে। ৩.৪.২ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য সম্পর্কে শুনে বুঝতে পারবে।		ছোট নাট্যাংশ বিখ্যাত লেখকের ভ্রমণকাহিনি (দেশে বা দেশের বাইরে) থেকে সংকলন পাখি বন্ধুর কাছে চিঠি সোনারগাঁওয়ের লোকশিল্প জাদুঘর সুন্দরবনের বাওয়ালিদের কথা পরিচয়তা	লেখা কোনো কিছু দেখে লিখে প্রকাশ করা কোনো বস্তু বা ব্যক্তির কাজ লিখে বর্ণনা করা বিবিধ গল্পের বই পড়ে অভিমত প্রকাশ (চরিত্র বর্ণনা, গল্পের সমাপ্তি সম্পর্কে মতামত, পত্রিকার খবর পড়ে বর্ণনা করা (পড়া ও বলা)	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	৩.৫ প্রথম থেকে দশম পর্যন্ত ক্রমবাচক ও এক থেকে বিংশ পর্যন্ত তারিখবাচক শব্দ শুনে বুঝতে পারবে।	৩.৫.১ প্রথম থেকে বিংশ পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ শুনে বুঝতে পারবে। ৩.৫.২ এক থেকে দশ পর্যন্ত তারিখবাচক শব্দ শুনে বুঝতে পারবে।				
ভাষাদক্ষতা : বলা						
১. বাংলা ভাষার গঠন-বৈশিষ্ট্য সম্পর্কিত ধারণা প্রয়োগ করে কথা বলতে পারা	১.১ যুক্তব্যঞ্জন সহযোগে তৈরী শব্দ ও শব্দযুক্ত বাক্য স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ১.২ - ১.৩ অনুরোধ, প্রশ্ন ও ঘোষণা করতে পারবে।	১.১.১ যুক্তব্যঞ্জন সহযোগে তৈরী শব্দ স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ১.১.২ যুক্তব্যঞ্জন সহযোগে তৈরী শব্দযুক্ত বাক্য স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ১.২ - ১.৩.১ শুদ্ধ উচ্চারণে অনুরোধ করতে পারবে। ১.৩.২ শুদ্ধ উচ্চারণে প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে পারবে। ১.৩.৩ শ্রেণিকক্ষে সহজ বিষয়ে শুদ্ধ উচ্চারণে ঘোষণা করতে পারবে।			শ্রুতলিপি (শোনা ও লেখা) কোনো বিষয়ে বা সমস্যা সমাধানে দলগত আলোচনা করা পত্রমিতালি করা ও পত্রবন্ধুদের সম্পর্কে বলা বোধশক্তি পরীক্ষা (শোনা, বলা, পড়া ও লেখা)	
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি বুঝে বলতে পারা।	২.১ পাঠ্য ও পাঠ্য-বহির্ভূত ছড়া ও কবিতা সঠিক ছন্দে আবৃত্তি করতে পারবে।	২.১.১ পাঠ্য ছড়া সঠিক ছন্দে আবৃত্তি করতে পারবে। ২.১.২ পাঠ্য কবিতা সঠিক ছন্দে আবৃত্তি করতে পারবে।			পরিকল্পিত অগ্রগতি যাচাই পরীক্ষায় অংশগ্রহণ সাক্ষাৎকার গ্রহণ	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	২.২ কবিতা সম্পর্কিত প্রশ্নের উত্তর এবং কবিতার মূলভাব বলতে পারবে।	২.১.৩ পাঠ-বহির্ভূত ছড়া সঠিক ছন্দে আবৃত্তি করতে পারবে। ২.১.৪ পাঠ-বহির্ভূত কবিতা সঠিক ছন্দে আবৃত্তি করতে পারবে। ২.২.১ কবিতা সম্পর্কিত প্রশ্নের উত্তর দিতে পারবে। ২.২.২ কবিতার মূলভাব বলতে পারবে।			জরিপে অংশ নেওয়া দেয়ালপত্রিকা তৈরি পোস্টার তৈরি বর্ণ/শব্দ নিয়ে খেলা (বলা/ লেখা) সৃজনশীল কাজে অংশ নেওয়া (একক ও দলগত)	
	২.৩ -	২.৩.১ -				
	২.৪ গল্প ও রূপকথার মূল বিষয় ও মূলভাব বলতে পারবে।	২.৪.১ গল্পের মূল বিষয় বলতে পারবে। ২.৪.২ গল্পের মূলভাব বলতে পারবে। ২.৪.৩ রূপকথার মূল বিষয় বলতে পারবে। ২.৪.৪ রূপকথার মূলভাব বলতে পারবে।				
	২.৫ কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে ও বিভিন্ন বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।	২.৫.১ কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে পারবে। ২.৫.২ বিভিন্ন বিষয় বর্ণনা করতে পারবে। ২.৫.৩ বিভিন্ন বিষয়ে নিজের ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।				
	২.৬ -	২.৬.১ -				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>২.৭ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>২.৮ প্রথম থেকে বিংশ পর্যন্ত ক্রমবাচক এবং এক থেকে দশ পর্যন্ত তারিখবাচক শব্দ শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।</p>	<p>২.৭.১ বাংলাদেশের প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য বলতে পারবে।</p> <p>২.৭.২ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>২.৮.১ প্রথম থেকে বিংশ পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।</p> <p>২.৮.২ এক থেকে দশ পর্যন্ত তারিখবাচক শব্দ শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।</p>				
৩. সহপাঠী ও অন্যদের সঙ্গে প্রমিত উচ্চারণে কথা বলতে পারা।	<p>৩.১ প্রমিত উচ্চারণে জানা বিষয়বস্তু বুঝিয়ে বলতে পারবে।</p> <p>৩.২ সম্মান প্রদর্শন করে বিনয়ের সঙ্গে প্রমিত উচ্চারণে কথা বলতে পারবে।</p>	<p>৩.১.১ প্রমিত উচ্চারণে জানা বিষয়বস্তু বুঝিয়ে বলতে পারবে।</p> <p>৩.২.১ সম্মান প্রদর্শন করে বিনয়ের সঙ্গে প্রমিত উচ্চারণে কথা বলতে পারবে।</p>				
৪. বিভিন্ন বিষয়ে মতামত প্রদান ও অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারা।	<p>৪.১ দেখা ঘটনার বিষয়ে অভিব্যক্তিসহ মত প্রকাশ করতে পারবে।</p>	<p>৪.১.১ দেখা ঘটনার বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪.১.২ দেখা ঘটনার বিষয় অভিব্যক্তিসহ মত প্রকাশ করতে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
ভাষাদক্ষতা : পড়া						
১. স্পষ্ট ও শুদ্ধ উচ্চারণে সাবলীলভাবে পড়তে পারা।	১.১ - ১.২ - ১.৩ যুক্তব্যঞ্জন সংবলিত শব্দ ও বাক্য পড়তে পারবে। ১.৪ পাঠ্যপুস্তক ও সমমানের বইয়ের শব্দ ও বাক্য শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও প্রমিত উচ্চারণে সাবলীলভাবে পড়তে পারবে। ১.৫ বিরামচিহ্ন দেখে স্তবক ও অনুচ্ছেদ পড়তে পারবে।	১.১ - ১.২ - ১.৩.১ যুক্তব্যঞ্জন সংবলিত শব্দ পড়তে পারবে। ১.৩.২ যুক্তব্যঞ্জন দিয়ে গঠিত শব্দ সংবলিত বাক্য পড়তে পারবে। ১.৪.১ পাঠে ব্যবহৃত শব্দ শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে। ১.৪.২ পাঠে ব্যবহৃত বাক্য শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও প্রমিত উচ্চারণে সাবলীলভাবে পড়তে পারবে। ১.৪.৩ সমমানের বইয়ের শব্দ শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে। ১.৪.৪ সমমানের বইয়ের বাক্য শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও প্রমিত উচ্চারণে সাবলীলভাবে পড়তে পারবে। ১.৫.১ বিরামচিহ্ন দেখে স্তবক পড়তে পারবে। ১.৫.২ বিরামচিহ্ন দেখে সাবলীলভাবে অনুচ্ছেদ পড়তে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা	
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি পড়ে মূলভাব বুঝতে পারা।	২.১ ছন্দ ঠিক রেখে প্রমিত উচ্চারণে, স্বাভাবিক গতিতে ছড়া ও কবিতা পড়তে পারবে ও মূলভাব বুঝতে পারবে।	২.১.১ ছন্দ ঠিক রেখে প্রমিত উচ্চারণে ও স্বাভাবিক গতিতে ছড়া পড়তে পারবে।					
		২.১.২ ছন্দ ঠিক রেখে প্রমিত উচ্চারণে ও স্বাভাবিক গতিতে কবিতা পড়তে পারবে।					
		২.১.৩ ছড়া পড়ে মূল বিষয় বুঝতে পারবে।					
		২.১.৪ কবিতা পড়ে মূলভাব বুঝতে পারবে।					
	২.২ বই দেখে ছড়া ও কবিতা সঠিক ছন্দে, স্বরভঙ্গিতে, প্রমিত উচ্চারণে, স্বাভাবিক গতিতে আবৃত্তি করতে পারবে।	২.২.১ বই দেখে সঠিক ছন্দে, স্বরভঙ্গিতে, প্রমিত উচ্চারণে, স্বাভাবিক গতিতে ছড়া আবৃত্তি করতে পারবে।					
		২.২.২ বই দেখে সঠিক ছন্দে, স্বরভঙ্গিতে, প্রমিত উচ্চারণে, স্বাভাবিক গতিতে কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে।					
	২.৩	২.৩.১ -					
	২.৪ গল্প ও রূপকথা পড়ে মূল বিষয় ও ভাব বুঝতে পারবে।	২.৪.১ গল্প পড়তে পারবে।					
		২.৪.২ গল্প পড়ে মূলভাব বুঝতে পারবে।					
		২.৪.৩ রূপকথা পড়তে পারবে।					
২.৪.৪ রূপকথা পড়ে মূলভাব বুঝতে পারবে।							

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>২.৫ কথোপকথন ও বর্ণনা পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৬ -</p> <p>২.৭ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ে বর্ণনা পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৮ পাঠে ব্যবহৃত প্রথম থেকে বিংশ পর্যন্ত ক্রমবাচক এবং এক থেকে দশ পর্যন্ত তারিখবাচক শব্দ পড়তে পারবে।</p>	<p>২.৫.১ কথোপকথনের আকারে লেখা পড়ে বিষয় বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৫.২ বর্ণনা পড়ে বিষয় বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৫.৩ কথোপকথন পড়ে ভাব বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৫.৪ বর্ণনা পড়ে ভাব বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৬.১ -</p> <p>২.৭.১ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ে বর্ণনা পড়তে পারবে।</p> <p>২.৭.২ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ে বর্ণনা পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৮.১ প্রথম থেকে বিংশ পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ পড়তে পারবে।</p> <p>২.৮.২ এক থেকে দশ পর্যন্ত তারিখবাচক শব্দ পড়তে পারবে।</p>				
৩. হাতের লেখা ও মুদ্রিত লেখা পড়তে পারা।	৩.১ নিজের ও অন্যের লেখা চিঠিপত্র ও দরখাস্ত পড়তে পারবে।	<p>৩.১.১ নিজের লেখা চিঠি পড়তে পারবে।</p> <p>৩.১.২ অন্যের লেখা চিঠি পড়তে পারবে।</p> <p>৩.১.৩ নিজের লেখা দরখাস্ত পড়তে পারবে।</p> <p>৩.১.৪ অন্যের লেখা দরখাস্ত পড়তে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>৩.২ বিভিন্ন ধরনের সহজ সংকেত/ নির্দেশ, ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের নামফলক, বিজ্ঞাপন, দেয়ালপত্র, প্রচারপত্র ইত্যাদি পড়তে পারবে।</p> <p>৩.৩ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ অন্যান্য বই পড়তে পারবে।</p>	<p>৩.২.১ বিভিন্ন ধরনের সহজ সংকেত/ নির্দেশ পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>৩.২.২ ব্যক্তির নামফলক পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>৩.২.৩ প্রতিষ্ঠানের নামফলক পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>৩.২.৪ বিজ্ঞাপন পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>৩.২.৫ দেয়ালপত্র পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>৩.২.৬ প্রচারপত্র পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>৩.৩.১ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ বই পড়তে পারবে।</p> <p>৩.৩.২ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ পত্রিকা পড়তে পারবে।</p>				
ভাষাদক্ষতা : লেখা						
১. স্পষ্ট, পরিচ্ছন্ন ও গুঁড়ভাবে লিখতে পারা।	<p>১.১ -</p> <p>১.২ -</p> <p>১.৩ -</p>	<p>১.১.১ -</p> <p>১.২.২ -</p> <p>১.৩.১ -</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>১.৪ যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করে নতুন নতুন শব্দ গঠন করে বাক্যে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>১.৫ পাঠ ও পাঠ-বহির্ভূত শব্দ দিয়ে নতুন নতুন বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৬ পাঠে ব্যবহৃত বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৭ সংক্ষিপ্ত শ্রুতলিপি লিখতে পারবে।</p>	<p>১.৩.১ যুক্তব্যঞ্জন ভেঙে লিখতে পারবে।</p> <p>১.৩.২ যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করে নতুন নতুন শব্দ লিখতে পারবে।</p> <p>১.৩.৩ যুক্তব্যঞ্জন সহযোগে গঠিত শব্দ দিয়ে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৫.১ পাঠে ব্যবহৃত শব্দ দিয়ে নতুন নতুন বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৫.২ পাঠ-বহির্ভূত শব্দ দিয়ে নতুন নতুন বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৬.১ পাঠে ব্যবহৃত বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৭.১ সংক্ষিপ্ত শ্রুতলিপি লিখতে পারবে।</p>				
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদির বিষয়বস্তু ও মূলভাব বুঝে লিখতে পারা।	<p>২.১ পাঠ্যপুস্তকের ছড়া ও কবিতা লিখতে পারবে।</p> <p>২.২ -</p> <p>২.৩ ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি বিষয়ে প্রশ্নের উত্তর শুদ্ধভাবে লিখতে পারবে।</p>	<p>২.১.১ পাঠ্যপুস্তকের ছড়া লিখতে পারবে।</p> <p>২.১.২ পাঠ্যপুস্তকের কবিতা লিখতে পারবে।</p> <p>২.২.১ -</p> <p>২.৩.১ পঠিত ছড়ার বিষয়ে প্রশ্নের উত্তর শুদ্ধভাবে লিখতে পারবে।</p> <p>২.৩.২ পঠিত কবিতার বিষয়ে প্রশ্নের উত্তর শুদ্ধভাবে লিখতে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
		২.৩.৩ পঠিত রূপকথার বিষয়ে প্রশ্নের উত্তর শুদ্ধভাবে লিখতে পারবে।				
		২.৩.৪ পঠিত গল্পের বিষয়ে প্রশ্নের উত্তর শুদ্ধভাবে লিখতে পারবে।				
		২.৩.৫ পঠিত কথোপকথন বিষয়ে প্রশ্নের উত্তর শুদ্ধভাবে লিখতে পারবে।				
		২.৩.৬ পঠিত ও বর্ণিত বিষয়ের প্রশ্নের উত্তর শুদ্ধভাবে লিখতে পারবে।				
	২.৪ -	২.৪ -				
	২.৫ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ে বর্ণনা লিখতে পারবে।	২.৫.১ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য সম্পর্কে বর্ণনা লিখতে পারবে।				
	২.৬ প্রথম থেকে বিংশ পর্যন্ত ক্রমবাচক এবং এক থেকে দশ পর্যন্ত তারিখবাচক শব্দ লিখতে পারবে।	২.৬.১ প্রথম থেকে বিংশ পর্যন্ত ক্রমবাচক শব্দ লিখতে পারবে।				
		২.৬.২ এক থেকে দশ পর্যন্ত তারিখবাচক শব্দ লিখতে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রাস্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক / অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
৩. পর্যবেক্ষণ, অভিজ্ঞতা ও মনোভাব ইত্যাদি শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে নিজের ভাষায় লিখে প্রকাশ করতে পারা।	৩.১ পরিচিত পরিবেশ ও আনন্দদায়ক অভিজ্ঞতার কথা লিখতে পারবে। ৩.২ সহজ বিষয়ে অনুচ্ছেদ লিখতে পারবে।	৩.১.১ ছবি দেখে দৃষ্ট বিষয়ে অনুচ্ছেদ লিখতে পারবে। ৩.১.২ পরিচিত পরিবেশ সম্পর্কে লিখতে পারবে। ৩.১.৩ আনন্দদায়ক অভিজ্ঞতার কথা লিখতে পারবে। ৩.২.১ সহজ বিষয়ে অনুচ্ছেদ লিখতে পারবে।				
৪. সাধারণ চিঠি এবং দরখাস্ত লিখতে পারা এবং বিভিন্ন ফরম পূরণ করতে পারা।	৪.১ সহজ ভাষায় চিঠি ও দরখাস্ত লিখতে পারবে।	৪.১.১ সহজ ভাষায় চিঠি লিখতে পারবে। ৪.১.২ দরখাস্ত লিখতে পারবে।				

বিস্তৃত শিক্ষাক্রম

বিষয়: বাংলা ভাষা

পঞ্চম শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
ভাষাদক্ষতা: শোনা						
১. বাংলা ভাষার গঠন-বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।	<p>১.১ বাংলা যুক্তবর্ণ সহযোগে গঠিত শব্দ শুনে বুঝতে পারবে।</p> <p>১.২ সহজ বাক্য শুনে বুঝতে পারবে।</p> <p>১.৩ নির্দেশনা, প্রশ্ন, অনুরোধ, ঘোষণা, আদেশ, উপদেশ শুনে বুঝতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ -</p> <p>১.২.১ উচ্চারিত পঠিত বাক্য, কথা মনোযোগ সহকারে শুনবে।</p> <p>১.৩.১ নির্দেশনা শুনে পালন করবে।</p> <p>১.৩.২ আদেশ শুনে পালন করবে।</p> <p>১.৩.৩ উপদেশ শুনে পালন করবে।</p> <p>১.৩.৪ ঘোষণা শুনে বুঝতে পারবে।</p> <p>১.৩.৫ অনুরোধ শুনে বুঝতে পারবে।</p>	<p>গদ্য- দেশ ও মানুষ কুটির শিল্প/ লোকশিল্প মহৎ মানুষের জীবনী প্রাণিজগৎ মূল্যবোধ রূপকথা / উপকথা বীরশ্রেষ্ঠ মুক্তিযুদ্ধ পুরাকীর্তি অভিযান হাস্যরস/রম্যরচনা ভ্রমণ শহীদ বুদ্ধিজীবী</p>	<p>বালাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বাংলাদেশের মানুষের জীবনধারা ও আবহমান সংস্কৃতি বাংলাদেশের ঘরবাড়ি, পশুপাখি বাংলাদেশের ক্ষুদ্র জাতিসত্তা মৃৎশিল্প খ্যাতিমান বিজ্ঞানীর জীবনকথা বিলুপ্তপ্রায় প্রাণি/সুন্দরবনের প্রাণিজগৎ সততার গল্প দেশ বিদেশের রূপকথা সহজ ছোট গল্প কয়েকজন বীরশ্রেষ্ঠের কথা মুক্তিযুদ্ধের ঘটনা বাঙালির হিমালয় অভিযান হাস্যরসাত্মক বা রম্য নাটিকা ওয়ারি বটেশ্বর</p>	<p>শোনা প্রিয়/বিষয়-সংশ্লিষ্ট কবিতা আবৃত্তি শোনা প্রিয়/বিষয়-সংশ্লিষ্ট গান শোনা বলা প্রিয়/বিষয়-সংশ্লিষ্ট কবিতা আবৃত্তি করা প্রিয়/বিষয়-সংশ্লিষ্ট গান গাওয়া কৌতুক বলা ধাঁধা বলা কোনো কিছু দেখে কথায়</p>	আলাদাভাবে সংযোজিত

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
		<p>১.৩.৬ শুদ্ধ উচ্চারণে প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে পারবে।</p> <p>১.৩.৭ রেডিও-টেলিভিশন সহ দর্শন ও শ্রুতি মাধ্যমের সংবাদ শুনে বুঝতে পারবে।</p>	<p>কবিতা</p> <p>ছন্দপ্রধান</p> <p>স্বাধীনতা</p> <p>ভাষা</p> <p>প্রকৃতি</p> <p>উদ্দীপনা</p>	<p>দেশ বিদেশের দর্শনীয় স্থানে ভ্রমণ</p> <p>শহীদ বুদ্ধিজীবীদের কথা</p>		
<p>২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প ইত্যাদি শ্রুতিগ্রাহ্য সাহিত্য শুনে বুঝতে পারা ও আনন্দ লাভ করা।</p>	<p>২.১ ছড়া ও কবিতা শুনে মূল বিষয় ও ভাব অনুধাবন করতে পারবে।</p> <p>২.২ গল্প ও রূপকথা শুনে ঘটনা, মূল বিষয় ও ভাব বুঝতে ও উপভোগ করতে পারবে।</p>	<p>২.১.১ ছড়া শুনে মূল ভাব বুঝতে পারবে।</p> <p>২.১.২ কবিতা শুনে মূল ভাব বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৩.১ গল্প শুনে মূল বিষয় বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৩.২ গল্প শুনে মূলভাব বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৩.৩ রূপকথা শুনে মূল বিষয় বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৩.৪ রূপকথা শুনে মূলভাব বুঝতে পারবে।</p>	<p>কাহিনিমূলক</p> <p>হাস্যরসাত্মক/ ব্যঙ্গ কবিতা</p> <p>নীতিকথা /উপদেশ</p> <p>মানবতাবোধ</p> <p>নির্মল আনন্দ</p> <p>বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব</p> <p>প্রার্থনা</p> <p>গ্রামীণ জীবন/ নগরজীবন/ প্রকৃতি/ স্বাতন্ত্র্য</p>		<p>বর্ণনা করা</p> <p>বেতার অনুষ্ঠান শুনে কথায় বর্ণনা করা</p> <p>কোনো বস্তু বা ব্যক্তির কাজ কথায় বর্ণনা করা</p> <p>বক্তৃতা, বিতর্ক ও ঘোষণায় অংশ নেওয়া</p> <p>পড়া</p> <p>গল্প পড়ে ভালো লাগা অংশের সরব পাঠ</p> <p>নাটকীয় সংলাপের সরব পাঠ</p> <p>লেখা</p> <p>কোনো কিছু দেখে লিখে প্রকাশ করা</p> <p>কোনো বস্তু বা ব্যক্তির কাজ লিখে বর্ণনা করা</p>	

বিষয়ভিত্তিক প্রাস্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
৩. কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি শ্রুতিগাহ্য বিষয় শুনে বুঝতে পারা।	৩.১ নাটকের সংলাপ ও বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২ - ৩.৩ - ৩.৪ - ৩.৫ পাঠে ও অন্যান্য রচনায় ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ শুনে বুঝতে পারবে।	৩.১.১ নাটকের সংলাপ শুনে বুঝতে পারবে। ৩.১.২ বর্ণনা শুনে বুঝতে পারবে। ৩.২ - ৩.৩ - ৩.৪ - ৩.৫.১ পাঠে ও অন্যান্য রচনায় ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ শুনে বুঝতে পারবে।			বিবিধ গল্পের বই পড়ে অভিমত প্রকাশ (চরিত্র বর্ণনা, গল্পের সমাপ্তি সম্পর্কে মতামত, পত্রিকার খবর পড়ে বর্ণনা করা (পড়া ও বলা) শ্রুতলিপি (শোনা ও লেখা) কোন বিষয়ে বা সমস্যা সমাধানে দলগত আলোচনা করা পত্রমিতালি করা ও পত্রবন্ধুদের সম্পর্কে বলা	
ভাষাদক্ষতা: বলা						
১. বাংলা ভাষার গঠন-বৈশিষ্ট্য সম্পর্কিত ধারণা প্রয়োগ করে কথা বলতে পারা।	১.১ যুক্তবর্ণ সহযোগে তৈরি শব্দ ও অনুরূপ শব্দযুক্ত বাক্য স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ১.২ -	১.১.১ যুক্তবর্ণ সহযোগে তৈরী শব্দ স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ১.১.২ যুক্তবর্ণ সহযোগে তৈরী শব্দযুক্ত বাক্য স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।			বোধশক্তি পরীক্ষা (শোনা, বলা, পড়া ও লেখা) পরিকল্পিত অগ্রগতি যাচাই পরীক্ষায় অংশগ্রহণ সাক্ষাৎকার গ্রহণ জরিপে অংশ নেওয়া দেয়াল পত্রিকা তৈরি	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	১.৩ নির্দেশ দিতে এবং অনুরোধ, প্রশ্ন ও ঘোষণা করতে পারবে।	১.২ - ১.৩.১ নির্দেশ দিতে পারবে। ১.৩.২ অনুরোধ করতে পারবে। ১.৩.৩ শুদ্ধ উচ্চারণে প্রশ্ন করতে ও উত্তর দিতে পারবে। ১.৩.৪ শুদ্ধ উচ্চারণে ঘোষণা করতে পারবে।			পোস্টার তৈরি বর্ণ/ শব্দ নিয়ে খেলা (বলা/ লেখা) সৃজনশীল কাজে অংশ নেওয়া (একক ও দলগত)	
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি বুঝে বলতে পারা।	২.১ প্রমিত উচ্চারণে ও ছন্দ বজায় রেখে কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে। ২.২ কবিতা সম্পর্কিত প্রশ্নের উত্তর এবং কবিতার মূলভাব বলতে পারবে। ২.৩ -	২.১.১ প্রমিত উচ্চারণে ও ছন্দ বজায় রেখে কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে। ২.২.১ কবিতা সম্পর্কিত প্রশ্নের উত্তর দিতে পারবে। ২.২.২ কবিতার মূলভাব বলতে পারবে। ২.২.৩ প্রমিত উচ্চারণে ও ছন্দ বজায় রেখে সমমানের কবিতা আবৃত্তি করতে পারবে। ২.৩.১ -				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>২.৪ গল্প ও রূপকথার মূল বিষয় ও ভাব বলতে পারবে।</p> <p>২.৫ নাটকের সংলাপ বলতে পারবে ও বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২.৬ -</p> <p>২.৭ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য সম্পর্কে বলতে পারবে।</p>	<p>২.৪.১ গল্পের মূল বিষয় বলতে পারবে।</p> <p>২.৪.২ গল্পের মূলভাব বলতে পারবে।</p> <p>২.৪.৩ রূপকথার মূল বিষয় বলতে পারবে।</p> <p>২.৪.৪ রূপকথার মূলভাব বলতে পারবে।</p> <p>২.৫.১ নাটকের সংলাপ বলতে ও বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২.৫.২ নাটকের অভিনয়ে অংশ নিতে পারবে।</p> <p>২.৫.৩ সহজ বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২.৬.১ -</p> <p>২.৭.১ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে বলতে পারবে।</p> <p>২.৭.২ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য সম্পর্কে বলতে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	২.৮ পাঠে ও অন্যান্য ক্ষেত্রে ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।	২.৮.১ পাঠে ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ শুদ্ধভাবে বলতে পারবে। ২.৮.২ অন্যান্য ক্ষেত্রে ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ শুদ্ধভাবে বলতে পারবে।				
৩. সহপাঠী ও অন্যদের সঙ্গে প্রমিত উচ্চারণে কথা বলতে পারা।	৩.১ প্রমিত উচ্চারণে সকলের সঙ্গে কথা বলতে পারবে। ৩.২ আনুষ্ঠানিক অনানুষ্ঠানিক পরিবেশে মৌখিক আদব-কায়দাসহ কথা বলতে পারবে।	৩.১.১ প্রমিত উচ্চারণে কথা বলতে পারবে। ৩.২.১ সম্মান ও সৌজন্য প্রকাশ করে কথা বলতে পারবে।				
৪. বিভিন্ন বিষয়ে মতামত প্রদান ও অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারা।	৪.১ বিভিন্ন বিষয়ে যুক্তিসহ মত ও অনুভূতি প্রকাশ করতে পারবে।	৪.১.১ বিভিন্ন বিষয়ে মত প্রকাশ করতে পারবে। ৪.১.২ বিভিন্ন বিষয়ে অনুভূতি প্রকাশ করতে পারবে।				
ভাষাদক্ষতা: পড়া						
১. স্পষ্ট, শুদ্ধ ও প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারা।	১.১ - ১.২ - ১.৩ পাঠে ও সমমানের	১.১.১ - ১.২.১ - ১.৩.১ পাঠে ব্যবহৃত				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>বইয়ে ব্যবহৃত যুক্তব্যঞ্জন সংবলিত শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৮ পাঠ্যপুস্তক ও সমমানের বইয়ের পাঠ শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও প্রমিত উচ্চারণে সাবলীলভাবে পড়তে পারবে।</p>	<p>যুক্তব্যঞ্জন সম্বলিত শব্দ শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৩.২ পাঠে ব্যবহৃত যুক্তব্যঞ্জন সংবলিত শব্দ যোগে গঠিত বাক্য সাবলীলভাবে পড়তে পারবে</p> <p>১.৩.৩ সমমানের বইয়ে ব্যবহৃত যুক্তব্যঞ্জন সংবলিত শব্দ শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৩.৪ সমমানের বইয়ে ব্যবহৃত যুক্তব্যঞ্জন সংবলিত শব্দ যোগে গঠিত বাক্য সাবলীলভাবে পড়তে পারবে</p> <p>১.৮.১ পাঠ্যপুস্তকের পাঠ শ্রবণযোগ্য স্পষ্ট স্বরে ও প্রমিত উচ্চারণে সাবলীলভাবে পড়তে পারবে।</p> <p>১.৮.২ সমমানের বইয়ের পাঠ শ্রবণযোগ্য</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	১.৫ বিরাম চিহ্ন দেখে অর্থযতি ও শ্বাসযতি বজায় রেখে স্তবক ও অনুচ্ছেদ পড়তে পারবে।	স্পষ্ট স্বরে ও প্রমিত উচ্চারণে সাবলীলভাবে পড়তে পারবে। ১.৫.১ বিরামচিহ্ন দেখে অর্থযতি ও শ্বাসযতি বজায় রেখে স্তবক সাবলীলভাবে পড়তে পারবে। ১.৫.২ বিরামচিহ্ন দেখে অর্থযতি ও শ্বাসযতি বজায় রেখে সাবলীলভাবে অনুচ্ছেদ পড়তে পারবে।				
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদি পড়ে মূলভাব বুঝতে পারা।	২.১ পাঠ্যবই ও সমমানের বইয়ের ছড়া ও কবিতা পড়ে মূলভাব বুঝতে পারবে।	২.১.১ পাঠ্যবইয়ের ছড়া পড়ে মূলভাব বুঝতে পারবে। ২.১.২ পাঠ্যবইয়ের কবিতা পড়ে মূলভাব বুঝতে পারবে। ২.১.৩ সমমানের বইয়ের ছড়া পড়ে মূলভাব বুঝতে পারবে। ২.১.৪ সমমানের বইয়ের কবিতা পড়ে				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	২.২ পাঠ্যবই ও সমমানের বইয়ের ছড়া ও কবিতা দেখে দেখে সাবলীলভাবে আবৃত্তি করতে পারবে।	মূলভাব বুঝতে পারবে। ২.২.১ পাঠ্যবইয়ের ছড়া সাবলীলভাবে আবৃত্তি করতে পারবে। ২.২.২ পাঠ্যবইয়ের কবিতা সাবলীলভাবে আবৃত্তি করতে পারবে। ২.২.৩ সমমানের বইয়ের ছড়া সাবলীলভাবে আবৃত্তি করতে পারবে। ২.২.৪ সমমানের বইয়ের কবিতা সাবলীলভাবে আবৃত্তি করতে পারবে।				
	২.৩ -	২.৩.১ -				
	২.৪ গল্প ও রূপকথার পড়ে মূল বিষয় ও ভাব বুঝতে পারবে।	২.৪.১ গল্প পড়ে মূল বিষয় বুঝতে পারবে। ২.৪.২ গল্প পড়ে মূলভাব বুঝতে পারবে। ২.৪.৩ রূপকথা পড়ে মূল বিষয় বুঝতে পারবে। ২.৪.৪ গল্পকথা পড়ে মূলভাব বুঝতে পারবে।				
	২.৫ নাটকের সংলাপ ও					

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>নির্দিষ্ট বিষয়ের বর্ণনা পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৬ পাঠে ও অন্যান্য রচনায় ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ পড়তে পারবে।</p> <p>২.৭ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ের বর্ণনা পড়ে বুঝতে পারবে।</p>	<p>২.৫.১ নাটকের সংলাপ পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৫.১ নির্দিষ্ট বিষয়ের বর্ণনা পড়ে বুঝতে পারবে।</p> <p>২.৬.১ পাঠে ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ পড়তে পারবে।</p> <p>২.৬.২ অন্যান্য রচনায় ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ পড়তে পারবে।</p> <p>২.৭.১ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ে বর্ণনা পড়তে পারবে।</p> <p>২.৭.২ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ে বর্ণনা পড়ে বুঝতে পারবে।</p>				
৩. হাতের লেখা ও মুদ্রিত লেখা পড়তে পারা।	৩.১ নিজের ও অন্যের লেখা চিঠি, দরখাস্ত ও ফরম পড়তে পারবে।	<p>৩.১.১ নিজের লেখা দরখাস্ত পড়তে পারবে।</p> <p>৩.১.২ নিজের লেখা ফরম পড়তে পারবে।</p> <p>৩.১.৩ অন্যের লেখা দরখাস্ত পড়তে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
		পারবে।				
	৩.২ বিভিন্ন ধরনের সহজ সংকেত/নির্দেশ, ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের নামফলক, বিজ্ঞাপন, দেয়ালপত্র, প্রচারপত্র ইত্যাদি পড়তে ও বুঝতে পারবে।	৩.১.৪ অন্যের লেখা ফরম পড়তে পারবে। ৩.২.১ বিভিন্ন ধরনের সহজ সংকেত/নির্দেশ পড়ে বুঝতে পারবে। ৩.২.২ ব্যক্তির নামফলক পড়তে ও বুঝতে পারবে। ৩.২.৩ প্রতিষ্ঠানের নামফলক পড়তে ও বুঝতে পারবে। ৩.২.৪ বিভিন্ন ধরনের বিজ্ঞাপন পড়ে বুঝতে পারবে। ৩.২.৫ দেয়ালপত্র পড়ে বুঝতে পারবে। ৩.২.৬ বিভিন্ন ধরনের সহজ প্রচারপত্র পড়ে বুঝতে পারবে।				
	৩.৩ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ বই এবং শিশুদের পাতা পত্রিকা পড়ে বুঝতে পারবে।	৩.৩.১ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ বই পড়ে বুঝতে পারবে। ৩.৩.২ পাঠ্যপুস্তকের সমমানসম্পন্ন শিশুতোষ ম্যাগাজিন পড়তে পারবে।				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
		৩.৩.৩ পত্র-পত্রিকার শিশুদের পাতা পড়ে বুঝতে পারবে।				
ভাষাদক্ষতা : লেখা						
১. স্পষ্ট, পরিচ্ছন্ন ও শুদ্ধভাবে লিখতে পারা।	<p>১.১ -</p> <p>১.২ -</p> <p>১.৩ -</p> <p>১.৪ যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করে নতুন নতুন শব্দ গঠন করে বাক্যে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>১.৫ পাঠ ও পাঠবহির্ভূত শব্দ দিয়ে নতুন নতুন বাক্য লিখতে পারবে।</p>	<p>১.১.১ -</p> <p>১.২.১ -</p> <p>১.৩.১ -</p> <p>১.৪.১ যুক্তব্যঞ্জন ভেঙ্গে লিখতে পারবে।</p> <p>১.৪.২ যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করে নতুন নতুন শব্দ লিখতে পারবে।</p> <p>১.৪.৩ যুক্তব্যঞ্জন সহযোগে গঠিত নতুন নতুন শব্দ ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৫.১ পাঠে ব্যবহৃত শব্দ দিয়ে নতুন নতুন বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৫.২ পাঠ বহির্ভূত শব্দ দিয়ে নতুন নতুন বাক্য লিখতে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	<p>১.৬ বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৭ পাঠে ও অন্যান্য রচনায় ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।</p> <p>১.৮ পাঠ ও পাঠবহির্ভূত শ্রুতলিপি লিখতে পারবে।</p>	<p>১.৬.১ বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্য লিখতে পারবে।</p> <p>১.৭.১ পাঠে ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।</p> <p>১.৭.২ অন্যান্য রচনায় ব্যবহৃত সংখ্যাবাচক শব্দ লিখতে পারবে।</p> <p>১.৮.১ পাঠিত বিষয়ে শ্রুতলিপি লিখতে পারবে।</p> <p>১.৮.২ পাঠবহির্ভূত বিষয়ে শ্রুতলিপি লিখতে পারবে।</p>				
২. ছড়া, কবিতা, রূপকথা, গল্প, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদির বিষয়বস্তু ও মূলভাব বুঝে লিখতে পারা।	২.১ পাঠ্যবই ও সমমানের বইয়ের ছড়া ও কবিতা লিখতে পারবে।	<p>২.১.১ পাঠ্যবইয়ের ছড়া লিখতে পারবে।</p> <p>২.১.২ পাঠ্যবইয়ের কবিতা লিখতে পারবে।</p> <p>২.১.৩ সমমানের বইয়ের ছড়া লিখতে পারবে।</p> <p>২.১.৪ পাঠ্যবই বইয়ের কবিতা লিখতে পারবে।</p>				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
	২.২ -	২.১.৫ সমমানের বইয়ের কবিতা লিখতে পারবে।				
	২.৩ পাঠ্যবই ও সমমানের বইয়ের ছড়া, কবিতা, গল্প, রূপকথা, কথোপকথন, বর্ণনা ইত্যাদির বিষয়ে পড়ে মূলভাব লিখতে পারবে।	২.২.১ -				
		২.৩.১ পাঠ্যবইয়ের ছড়ার মূলভাব লিখতে পারবে।				
		২.৩.২ পাঠ্যবইয়ের কবিতার মূলভাব লিখতে পারবে।				
		২.৩.৩ পাঠ্যবইয়ের গল্প পড়ে মূলভাব লিখতে পারবে।				
		২.৩.৪ পাঠ্যবইয়ের রূপকথা পড়ে মূলভাব লিখতে পারবে।				
		২.৩.৫ কথোপকথনের বিষয় পড়ে লিখতে পারবে।				
		২.৩.৬ পাঠ্যবইয়ের নির্দিষ্ট বিষয়ের বর্ণনা পড়ে মূলভাব লিখতে পারবে।				
		২.৩.৭ সমমানের বইয়ের				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
		ছড়ার মূলভাব লিখতে পারবে।				
		২.৩.৮ সমমানের বইয়ের কবিতার মূলভাব লিখতে পারবে।				
		২.৩.৯ সমমানের রূপকথা পড়ে মূলভাব লিখতে পারবে।				
		২.৩.১০ সমমানের গল্প পড়ে মূলভাব লিখতে পারবে।				
		২.৩.১১ সমমানের নির্দিষ্ট বিষয়ে বর্ণনা পড়ে মূলভাব লিখতে পারবে।				
		২.৩.১২ পাঠসংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারবে।				
	২.৪ -					
	২.৫ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ের বর্ণনা লিখতে ও প্রশ্নোত্তর লিখতে পারবে।	২.৪.১				
		২.৫.১ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়ের বর্ণনা লিখতে পারবে।				
		২.৫.২ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য বিষয়-সংশ্লিষ্ট প্রশ্নোত্তর				

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	ভাববস্তু	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	লেখক/অঙ্কনশিল্পীর জন্য নির্দেশনা
		লিখতে পারবে।				
৩. পর্যবেক্ষণ, অভিজ্ঞতা ও মনোভাব শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে নিজের ভাষায় লিখে প্রকাশ করতে পারা।	<p>৩.১ ছবি দেখে দৃষ্ট বিষয়ে রচনা লিখতে পারবে।</p> <p>৩.২ অভিমত সহ পরিচিত পরিবেশ ও অভিজ্ঞতার বিবরণ লিখতে পারবে।</p> <p>৩.৩ সহজ ভাষায় রচনা লিখতে পারবে।</p>	<p>৩.১.১ ছবি দেখে দৃষ্ট বিষয়ে রচনা লিখতে পারবে।</p> <p>৪.১.১ অভিমত সহ পরিচিত পরিবেশ ও অভিজ্ঞতার বিবরণ লিখতে পারবে।</p> <p>৩.৩.১ সহজ ভাষায় রচনা লিখতে পারবে।</p> <p>৩.৩.২ পাঠবহির্ভূত কোন বিষয়ে নিজের মনোভাব লিখতে পারবে।</p>				
৪. সাধারণ চিঠি ও দরখাস্ত লিখতে পারা এবং ফরম পূরণ করতে পারা।	<p>৪.১ সহজ ভাষায় চিঠি, দরখাস্ত লিখতে ও ফরম পূরণ করতে পারবে।</p> <p>৪.২ -</p> <p>৪.৩</p>	<p>৪.১.১ সহজ ভাষায় চিঠি লিখতে পারবে।</p> <p>৪.১.২ দরখাস্ত লিখতে পারবে।</p> <p>৪.১.৩ ফরম পূরণ করতে পারবে।</p> <p>৪.২.১ -</p> <p>৪.৩.১ -</p>				

পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের নির্দেশনা : প্রথম শ্রেণি

২. রচনা-পদ্ধতি

২.১ প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকটি বাক্যক্রমিক পদ্ধতিতে রচিত হবে। তবে বাংলা বর্ণমালার প্রচলিত ক্রম অক্ষুণ্ণ রেখে পাঠ তৈরি করতে হবে।

২. ভাষারীতি ও বানানরীতি

২.১ পাঠ্যপুস্তকের সর্বত্র সাধারণভাবে প্রমিত চলিত ভাষা ব্যবহৃত হবে। তবে কবিতা ও ছড়া সংকলনের ক্ষেত্রে এর ব্যতিক্রম হতে পারে।

২.৩ বানানের ক্ষেত্রে 'বাংলা একাডেমী প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম' অনুসরণ করতে হবে।

৩. পাঠ উপস্থাপন পদ্ধতি

৩.১ প্রণেতার ভাষা শেখানোর বিষয়টিকে বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে সহজ ভাষায় পাঠ তৈরি করবেন। প্রয়োজন বোধে পাঠ সংকলন করবেন।

৩.২ পাঠ উপস্থাপনায় শব্দ ও বাক্যকে গুরুত্ব দিতে হবে।

৩.৩ বাক্যগঠন রীতি হবে ক্রমান্বয়ে সহজ থেকে কঠিন। বাক্যের শব্দ সংখ্যা হবে এক থেকে ছয়।

৩.৪ পাঠ্যপুস্তকে আকর্ষণীয় ও সুচিত্রিত ছবিসহ ছড়া, কবিতা, গল্প ইত্যাদি থাকবে।

৩.৫ পাঠের মাধ্যমে শিশুকে ক্রমান্বয়ে নতুন নতুন শব্দ, বাক্য ও কাজের সঙ্গে পরিচিত করাতে হবে।

৩.৬ পাঠ উপস্থাপনে স্বাভাবিকভাবে কোনো যুক্তাক্ষর এসে গেলে তা ব্যবহার করা যাবে। পাঠ এমনভাবে তৈরি করতে হবে যেন ভাষা আয়ত্তীকরণের ক্ষেত্রে শিশুর 'করতে শেখা'র পর্যাপ্ত সুযোগ থাকে।

৩.৮ প্রতিটি পাঠে অর্জিতব্য ভাষাদক্ষতার সুস্পষ্ট নির্দেশনা থাকবে। যেমন: শুনি ও বলি, পড়ি, লিখি। বর্ণমালা শেখার পর শোনা, বলা ও পড়ার সঙ্গে সঙ্গে প্রতিটি পাঠ শেষে লেখার অনুশীলনমূলক অংশ থাকবে।

৪. মৌখিক অনুশীলন

৪.১ বইয়ের প্রথম আট পৃষ্ঠা হবে ছবির পাঠ। ছবির মাধ্যমে উপকথা বা লোকগল্প চিত্রিত হবে যেন শিশুরা ছবি দেখে গল্প বুঝতে পারে। ছবি হবে বহু রঙের। ছবির গল্প হবে মৌখিক অনুশীলন।

৪.৫ শিশু, তার সহপাঠী ও মা-বাবার নাম, কোন শ্রেণিতে পড়ে ইত্যাদি বলবে।

৪.৬

৪.৭ বইতে প্রচলিত সহজ ও নির্মল আনন্দের চারটি ছড়া থাকবে। ছড়াগুলি বহুবর্ণে চিত্রিত হবে যেন শিশুরা সহজে বুঝতে পারে। এগুলো মৌখিক অনুশীলনের উপযোগী হবে।

৫. মূল্যায়ন

৫.১ শিশুকে সক্রিয় করার লক্ষ্যে কার্যক্রম-নির্ভর অনুশীলনকে গুরুত্ব দিতে হবে।

৫.২ শিশুকে দেখতে, শুনতে, বলতে, পড়তে, লিখতে, আবৃত্তি করতে ও শনাক্ত করতে দিয়ে এবং ভাষাভিত্তিক নানা উদ্দীপনামূলক কাজের শিখন অগ্রগতি পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে মূল্যায়ন করতে হবে।

৬. বর্ণমালার ব্যবহার

- ৬.২ প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকে বাংলা বর্ণমালা ধারাবাহিকভাবে উপস্থাপন করতে হবে। দীর্ঘ ঋ, লি (৯), অন্তস্থ ব – এই তিনটিবর্ণ বাংলা বর্ণমালায় দেখানোর প্রয়োজন নেই।
- ৬.২ স্বরবর্ণ, ব্যঞ্জনবর্ণ ও কারচিহ্ন শেখানো ও প্রয়োগের ক্ষেত্রে শব্দ ও বাক্যকে প্রাধান্য দিতে হবে। এ ক্ষেত্রে সহজ, ব্যাপকভাবে পরিচিত নামবাচক ও ক্রিয়াবাচক শব্দ এবং সরল বাক্য ব্যবহার করতে হবে।
- ৬.৩ শব্দ ব্যবহারের বেলায় উচ্চারণ-সহায়ক শব্দ নির্বাচনকে (যেমন: কাল/খাল, কাঁদা/কাদা) বিশেষ গুরুত্ব দিতে হবে।
- ৬.৪ অপরিহার্য ক্ষেত্রে ছাড়া ফলা ও যুক্তাক্ষর ব্যবহার যথাসম্ভব পরিহার করতে হবে।

৭. বাক্যের ব্যবহার

- ৭.১ ছড়া ও কবিতা ছাড়া অন্য কোনো সংকলিত পাঠ থাকবে না।
- ৭.২ বইয়ে বর্ণনামূলক পাঠের ক্ষেত্রে পাঁচ বা ছয় শব্দ সংবলিত বাক্য ব্যবহার করতে হবে।
- ৭.৩ একটি পাঠে একই ভাববস্তুর আলোকে পাঠ দেওয়া সমীচীন।

৮. পাঠ্যবইয়ের আকার ও মুদ্রণ

- ৮.১ প্রথম শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা সংখ্যা হবে ৭২।পর্যাপ্ত ও বড় বড় ছবি থাকলে পৃষ্ঠা সংখ্যা ৮০ হতে পারে। বইটির আকৃতি হবে ডবল ক্রাউন ১/৮ (২৪.০ X ১৮.৫ সেমি)।
- ৮.২ পাঠ্যবইটি হবে চার রঙা ও সুচিত্রিত।
- ৮.৩ ছাপার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিতভাবে অক্ষর ব্যবহার করতে হবে :
- | | | | |
|----|----------|---|------------------|
| ক. | বর্ণমালা | : | ৭২ পয়েন্ট |
| খ. | শব্দ | : | ৪৮ পয়েন্ট |
| গ. | বাক্য | : | ৩৬/৩০/২৪ পয়েন্ট |

পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের নির্দেশনা : দ্বিতীয় থেকে পঞ্চম শ্রেণি

১. পাঠরচনা ও নির্বাচনের ক্ষেত্রে বিবেচ্য
- ১.১ আকর্ষণীয় শিশুতোষ পাঠ রচনা ও সংকলন করার মাধ্যমে সামগ্রিক আনন্দ দান। দ্বিতীয় শ্রেণিতেও কোনো সংকলিত গদ্যপাঠ থাকবে না।
- ১.২ প্রান্তিক যোগ্যতা ও অর্জন-উপযোগী যোগ্যতা, ভাববস্তু ও বিষয়বস্তুর আলোকে পাঠ নির্বাচন ও প্রণয়ন করতে হবে।
- ১.৩ শিক্ষার্থীর বয়স, গ্রহণক্ষমতা, চাহিদা, আগ্রহ ও অভিজ্ঞতার স্তর অনুসারে পাঠ সন্নিবেশ করা।
- ১.৪ মানুষ, প্রকৃতি ও পরিবেশ সম্পর্কে শিক্ষার্থীর আচরণ ও দৃষ্টিভঙ্গি গঠনে সহায়তা করা।
- ১.৫ শিক্ষার্থীর আগ্রহ ও কৌতূহলের নতুন নতুন দিগন্ত উন্মোচন।
- ১.৬ শিক্ষার্থীকে যথাসম্ভব নির্মল আনন্দ দান।
- ১.৭ শিক্ষার্থীর কল্পনা, যুক্তিবোধ ও সৃজনশীলতাকে প্রণোদনা প্রদান।

- ১.৮ জীবনকে সমৃদ্ধ, উন্নত ও কর্মমুখী করার ক্ষেত্রে উদ্বুদ্ধকরণ।
- ১.৯ শিক্ষার্থীর ভাষিক দক্ষতা বৃদ্ধিতে সহায়তা প্রদান।
- ১.১০ শিশুমনে কল্পনা বিকাশের উপযোগী মজার গল্প পরিবেশন।
- ১.১১ শিশুর কাছে পীড়াদায়ক এমন নির্ভুর ঘটনা বা বিষয় পরিহার করা।
- ১.১২ বিশিষ্ট লেখকদের রচনা থেকে প্রয়োজনীয় পাঠ সংকলন করা। তবে শ্রেণিমান এবং প্রাস্তিক ও অর্জন-উপযোগী যোগ্যতা অনুযায়ী পাঠ পাওয়া না গেলে তা রচনা করে নেওয়া।
- ১.১৩ পাঠে একই ধরনের ভাববস্তু বা বিষয়বস্তুর পুনরাবৃত্তি পরিহার করতে হবে।
- ১.১৪ শিশুরা একক বা দলগতভাবে করতে পারে এমন উদ্দীপনাময়, সৃজনশীল প্রায়োগিক ইত্যাদি কাজের নির্দেশনা পাঠ্যবইয়ে বা অনুশীলনীতে থাকবে।
- ১.১৫ বিভিন্ন শ্রেণিতে পাঠের অনুপাত ও পৃষ্ঠাসংখ্যা নিম্নরূপ হবে :

দ্বিতীয় শ্রেণি : পৃষ্ঠা সংখ্যা হবে ৭২ থেকে ৮০-এর মধ্যে।

তৃতীয় শ্রেণি : পৃষ্ঠা সংখ্যা হবে ৮০ থেকে ৯৬-এর মধ্যে।

চতুর্থ শ্রেণি : পৃষ্ঠা সংখ্যা হবে ৯৬ থেকে ১১২-এর মধ্যে।

পঞ্চম শ্রেণি : পৃষ্ঠা সংখ্যা হবে ১১২ থেকে ১২৮-এর মধ্যে।

ছবি ও কর্ম-নির্ভর অনুশীলনীর প্রয়োজনে প্রতি শ্রেণিতে সর্বোচ্চ ৮পৃষ্ঠা বাড়তে পারে।

৬.১ প্রতিটি শ্রেণির পাঠ্যবই হবে চার রঙা ও সুচিত্রিত।

৬.২ ছাপার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত পয়েন্টের হরফ ব্যবহার করতে হবে :

দ্বিতীয় শ্রেণি : ১৬ পয়েন্ট

তৃতীয় শ্রেণি : ১৪ পয়েন্ট

চতুর্থ শ্রেণি : ১৪ পয়েন্ট

পঞ্চম শ্রেণি : ১৪ পয়েন্ট

২. ভাষারীতি ও বানানরীতি

২.১ পাঠ্যপুস্তকের সর্বত্র সাধারণভাবে প্রমিত চলিত ভাষা ব্যবহৃত হবে।

২.২ কবিতা ও ছড়া সংকলনের ক্ষেত্রে এর ব্যতিক্রম হতে পারে।

২.৩ বানানের ক্ষেত্রে 'বাংলা একাডেমী প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম' অনুসরণ করতে হবে।

৩. পাঠ উপস্থাপন পদ্ধতি

৩.১ পাঠ্যপুস্তকে ছড়া, কবিতা, গল্প, নাটিকা, ভ্রমণকাহিনি, লোককাহিনি, রূপকথা, জীবনী, স্মৃতিকথা, চিঠি ইত্যাদি শিশুতোষ বৈচিত্র্যময় রচনা সন্নিবেশিত হবে।

৩.২ গদ্য রচনা যথাসম্ভব গল্পের ভঙ্গিতে অথবা চিত্রল বর্ণনা রীতিতে লিখিত হতে হবে।

৩.৩ পাঠ এমনভাবে তৈরি করতে হবে যেন ভাষা আয়ত্তীকরণের ক্ষেত্রে শিশুর 'করতে শেখা'র পর্যাপ্ত সুযোগ থাকে।

৩.৪ শব্দচয়ন ও বাক্যগঠন রীতি হবে ক্রমান্বয়ে সহজ থেকে কঠিন। অপ্রচলিত শব্দ ও দীর্ঘ বাক্য যথাসম্ভব পরিহার করতে হবে। বাক্যের শব্দ সংখ্যা হবে :

ক. দ্বিতীয় শ্রেণি : এক থেকে আট।

খ. তৃতীয় শ্রেণি : এক থেকে দশ।

গ. চতুর্থ শ্রেণি : এক থেকে বারো।

ঘ. পঞ্চম শ্রেণি : এক থেকে বারো।

৩.৫ বিভিন্ন পাঠের মাধ্যমে শিশুকে ক্রমান্বয়ে নতুন নতুন শব্দ, বাক্য ও কাজের সঙ্গে পরিচিত করতে হবে।

৩.৬ প্রতিটি শ্রেণির জন্য নির্ধারিত বিষয়বস্তু থেকে নির্বাচিত বৈচিত্র্যময় বিষয় নিয়ে গদ্য ও পদ্য পাঠ সন্নিবেশ করতে হবে। পদ্য পাঠের তুলনায় গদ্য পাঠ বেশি থাকবে। সূচিপত্রে শ্রেণিভিত্তিক পাঠ (বিষয়) সংখ্যা নিম্নরূপ হতে পারে:

ক. দ্বিতীয় শ্রেণি : বিষয় সংখ্যা : বারো থেকে ষোলোটির মধ্যে।

খ. তৃতীয় শ্রেণি : বিষয় সংখ্যা : বিশ থেকে বাইশটির মধ্যে।

গ. চতুর্থ শ্রেণি : বিষয় সংখ্যা : বিশ থেকে চব্বিশটির মধ্যে।

ঘ. পঞ্চম শ্রেণি : বিষয় সংখ্যা : বিশ থেকে পঁচিশটির মধ্যে।

৪. ব্যাকরণ ও নির্মিতি

৪.১ দ্বিতীয় থেকে চতুর্থ শ্রেণি পর্যন্ত আলাদা কোনো ব্যাকরণ বই থাকবে না। শিক্ষার্থীকে কোনো রকম ব্যাকরণগত সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ মুখস্থ করতে দেওয়া কাম্য নয়। পাঠনির্ভর ভাষিক কাজের মাধ্যমে তার ভাষা শিক্ষায় সহায়তা করতে হবে।

৪.২ পাঠের অনুশীলনী অংশে সংশ্লিষ্ট পাঠের ভিত্তিতে নিম্নলিখিত ভাষিক কাজগুলো গুরুত্ব পাবে :

দ্বিতীয় শ্রেণি :

যুক্তব্যঞ্জন ভেঙে লেখা, সহজ বিপরীত শব্দ, অনুকার শব্দ, শব্দের পদরূপ (বলা, বলার, বলতে, বলো, বলে, বলল, বলব ইত্যাদি), নাম বোঝানো শব্দ, কাজ বোঝানো শব্দ, জোড়া শব্দ ভাঙা (লতাপাতা, ফুলফল ইত্যাদি), এক ও অনেকের ধারণা, পুরুষ ও নারী শব্দের ধারণা, নাম শব্দের বদলে শব্দ, বর্ণনার শব্দ (বিশেষণ), বিপরীত শব্দ (বিশেষণ), অবস্থান নির্দেশক শব্দ, ছোট ছোট বাক্যরচনা। বাক্যে করছে বোঝানো, প্রশ্ন তৈরি (তুমি পড়ছ। তুমি কি পড়ছ? না বোঝানো বাক্য (তুমি চালাক। সে চালাক না। বাক্যে করছে ও করছে না বোঝানো। বাক্যে অবস্থান বোঝানো (ক্রিয়াবিশেষণ)। বাক্যে শব্দ জোড়া (ও, এবং, আর)। বাক্যে শব্দ জোড়া (তবে, কিন্তু)। বাক্যের ক্রম। বাক্যে প্রশ্ন শব্দ ব্যবহার (কি, কী, কে, কোন)। বাক্যে প্রশ্ন শব্দ 'কার' ব্যবহার করে আমার তোমার, তার ইত্যাদির প্রয়োগ। বাক্যে প্রশ্ন শব্দ ব্যবহার (কখন, কোথায়)। বাক্যের প্রশ্নের উত্তরে হ্যাঁ না। বাক্যে আদেশ ও অনুরোধ প্রকাশ

তৃতীয় শ্রেণি :

যুক্তব্যঞ্জন ভেঙে লেখা, নাম বোঝানো শব্দ। কাজ বোঝানো শব্দ, এক ও অনেকের ধারণা। টি, টা, খানা, খানি, এটি, ওটি, এগুলি, ওগুলি। পুরুষ ও নারী শব্দের ধারণা। নাম শব্দের বদলে শব্দ (সর্বনাম)। বর্ণনার শব্দ (বিশেষণ)। সহজ বিপরীত শব্দ, (বিশেষণ)। অবস্থান নির্দেশক শব্দ। সহজ সমার্থ শব্দ, সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ, ধ্বন্যাত্মক শব্দ। শব্দের পদরূপ, (করা, করার, করতে, করো, করে, করল, করব ইত্যাদি), জোড়া শব্দ ভাঙা (ঘরবাড়ি, রাতদিন ইত্যাদি), বাক্যে ক্রিয়ার কাল (পড়ি, পড়েছিলাম, পড়ব)। বাক্যে করছে বোঝানো, প্রশ্ন তৈরি (তুমি পড়ছ। তুমি কি পড়ছ?)। না বোঝানো বাক্য (তুমি চালাক। সে চালাক না।) বাক্যে করছেও করছে না বোঝানো। বাক্যে অবস্থান বোঝানো (ক্রিয়া বিশেষণ)। বাক্যে শব্দ জোড়া (ও, এবং, আর, বা, কিন্তু, তবে, তাই, কারণ, অতএব)। হ্যাঁ বাচক বাক্য, না-বাচক বাক্য। বাক্যের ক্রম। বাক্যে প্রশ্ন শব্দ ব্যবহার (কি, কী, কে, কোন, কখন, কোথায়)। বাক্যে আদেশ ও অনুরোধ প্রকাশ। বিরাম চিহ্নের ব্যবহার।

চতুর্থ শ্রেণি :

বানান, নাম বোঝানো শব্দ, জাতিবাচক ও সংজ্ঞাবাচক শব্দ (বিশেষ্য)। এক ও অনেকের ধারণা। টি, টা, খানা, খানি, এটি, ওটি, এগুলি, ওগুলি। পুরুষ ও নারীবাচক শব্দ, নাম শব্দের বদলে শব্দ (সর্বনাম)। গুণ বোঝানো শব্দ, (বিশেষণ)। বিপরীত শব্দ (বিশেষণ)। বিশেষণ থেকে বিশেষ্য গঠন। বিশেষ্য থেকে বিশেষণ গঠন। ক্রিয়াবিশেষণ। অবস্থান নির্দেশক শব্দ। সমার্থক শব্দ। বিপরীতার্থক শব্দ। সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ। ধ্বন্যাত্মক শব্দ। শব্দের পদরূপ, (করা, করার, করতে, করো, করে, করল, করব ইত্যাদি), জোড়া শব্দ ভাঙা (ঘরবাড়ি, রাতদিন ইত্যাদি), সহজ উপসর্গ দিয়ে তৈরি শব্দ, এক কথায় প্রকাশ, বাক্যে ক্রিয়ার কাল (পড়ি, পড়েছিলাম, পড়ব)। বাক্যে করছে বোঝানো, প্রশ্ন তৈরি (তুমি পড়ছ। তুমি কি পড়ছ? না বোঝানো বাক্য (তুমি চালাক। সে চালাক না।)। বাক্যে

করছেও করছে না বোঝানো । বাক্যে অবস্থান বোঝানো (ক্রিয়া বিশেষণ) । বাক্যে শব্দ জোড়া (ও, এবং, আর, বা, কিন্তু, তবে, তাই, কারণ, অতএব) । হ্যাঁ বাচক বাক্য, না-বাচক বাক্য । বাক্যের ক্রম । বাক্যে প্রশ্ন শব্দ ব্যবহার (কি, কী, কে, কোন, কখন, কোথায়) । বাক্যে আদেশ ও অনুরোধ প্রকাশ । বাক্যে যতিচিহ্নের ব্যবহার । নির্মিতি : সংকেত অনুসরণে গল্প লেখা । নমুনা গল্পলিখন , অনুচ্ছেদ পড়ে নতুন অনুচ্ছেদ রচনা (শিশু দিবস পড়ে স্বাধীনতা দিবস রচনা) রচনা লিখন : নমুনা রচনা । সংকেত অনুসরণে রচনা লেখা (চিড়িয়াখানা, উৎসব) । বোধশক্তি পরীক্ষা । পত্রলিখন : (জন্মদিনে উপহার পেয়ে মামাকে ধন্যবাদ জানিয়ে) । ছুটির দরখাস্ত ।

পঞ্চম শ্রেণি :

বানান, নানা রকম বিশেষ্য । নানা রকম সর্বনাম । নানা রকম বিশেষণ । বিশেষ্য থেকে বিশেষণ, বিশেষণ থেকে বিশেষ্য, নানা রকম ক্রিয়াবিশেষণ । উপমা/তুলনা । যোজক (ও, এবং, আর) । শব্দগঠন (উপসর্গ, প্রত্যয়, সমাস যোগে) । সমার্থক শব্দ । বিপরীতার্থক শব্দ । সমোচ্চারিত শব্দ । ধ্বন্যাত্মক শব্দ । শব্দের পদরূপ, (করা, করার, করতে, করো, করে, করল, করব ইত্যাদি), পুরুষ ও নারীবাচক শব্দ, শব্দসংক্ষেপণ । প্রবাদ-প্রবচন । বাক্যে যতিচিহ্ন । বাক্য পরিবর্তন । উদ্দেশ্য ও বিধেয় । সাধারণ বর্তমান, সাধারণ অতীত, সাধারণ ভবিষ্যৎ । বাক্যের ক্রম । বাক্যে প্রশ্ন শব্দ ব্যবহার (কি, কী, কে, কোন, কখন, কোথায়) । বাক্যে আদেশ ও অনুরোধ প্রকাশ । বিরামচিহ্ন ।

নির্মিতি : সংকেত অনুসরণে গল্প লেখা ।

গল্পলিখন : নমুনা । পরিচিত পরিবেশ । রচনা লিখন : নমুনা । সংকেত অনুসরণে রচনা লেখা (বিষয় দিতে হবে) । বোধশক্তি পরীক্ষা ।

অনুচ্ছেদ রচনা (নির্বাচিত)

রচনা লিখন (নির্বাচিত)

পত্রলিখন : আবেদনপত্র (ভ্রমণের অনুমতি । জন্মদিনের আমন্ত্রণ । ছুটির দরখাস্ত)

৫. মূল্যায়ন

৫.১ শিশুকে সক্রিয় করার লক্ষ্যে কার্যক্রম-নির্ভর অনুশীলনকে গুরুত্ব দিতে হবে ।

৫.২ শিশুকে দেখতে, শুনতে, বলতে, পড়তে, লিখতে, আবৃত্তি করতে ও শনাক্ত করতে দিয়ে ভাষাভিত্তিক নানা উদ্দীপনামূলক কাজের শিখন অগ্রগতি পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে মূল্যায়ন করতে হবে ।