

ENGLISH FOR TODAY

Class 2



Prescribed by the National Curriculum & Textbook Board
as a Textbook from the academic session 2003

ENGLISH

FOR

TODAY

Class 2

Writers

Dr Rubina Khan
Naina Shahzadi

Editor

Rahela Banu

NATIONAL CURRICULUM & TEXTBOOK BOARD, DHAKA

Published by
National Curriculum & Textbook Board, Dhaka
69-70, Motijheel Commercial Area, Dhaka-1000

(All rights reserved by the publisher)

First edition : October, 2002
Reprint :

Computer Typesetting
Laser Scan Ltd.
9562865, 9567608

Cover & Illustration
Nasir Biswas

Design
NATIONAL CURRICULUM & TEXTBOOK BOARD

সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচির আওতায় সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

Printed by :

ভূমিকা

প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ১৯৯২ সালে বাংলাদেশে প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রম প্রবর্তন করা হয়। ২০০২ সাল পর্যন্ত প্রায় এক যুগ ধরে এ শিক্ষাক্রম অনুযায়ী প্রণীত পঠন-পাঠন সামগ্রী ব্যবহৃত হয়ে এসেছে।

প্রচলিত শিক্ষাক্রম মূল্যায়ন ও পরিমার্জন করার জন্য চট্টগ্রাম, সিলেট ও বরিশাল বিভাগের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়ন প্রকল্প (২য় পর্যায়), এনসিটিবি ইউনিট, ঢাকা, একটি বিস্তৃত কর্মপরিকল্পনা গ্রহণের মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষাক্রম এবং প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর পঠন-পাঠন সামগ্রী মূল্যায়ন ও পরিমার্জন কার্যক্রম (২০০০-২০০২) পরিচালনা করে। এ কার্যক্রমের অধীনে প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, প্রান্তিক যোগ্যতা এবং প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর জন্য বিষয়ভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা পুনঃনির্ধারণ করা হয়। এর ভিত্তিতে বিভিন্ন বিষয়ের নতুন পঠন-পাঠন সামগ্রী প্রণয়ন করা হয়। দ্বিতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সেক্টর প্রকল্প এ কার্যক্রম পরিচালনায় আর্থিক সহায়তা দান করে।

ইংরেজি বিষয়ের জন্য চিহ্নিত শ্রেণীভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ভিত্তিতে চট্টগ্রাম, সিলেট ও বরিশাল বিভাগের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়ন প্রকল্প (২য় পর্যায়), এনসিটিবি ইউনিট, ঢাকা, কর্তৃক নির্বাচিত এবং গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিভাগ কর্তৃক অনুমোদিত লেখকগণ দ্বিতীয় শ্রেণীর জন্য নতুন ইংরেজি পাঠ্যপুস্তক, English For Today, Class 2 রচনা করেন। কর্মশালার মাধ্যমে শ্রেণী শিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক, বিষয় বিশেষজ্ঞ ও শিক্ষাক্রম বিশেষজ্ঞের সহায়তায় বইটির যৌক্তিক মূল্যায়ন সম্পন্ন করা হয়।

English For Today, Class 2 বইটি ভাষাভিত্তিক। এতে ভাষা শিক্ষার চারটি দক্ষতা শোনা, বলা, পড়া ও লেখার ন্যূনতম দক্ষতা অর্জনের মাধ্যমে ভাষা ব্যবহারের ওপর গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

ইংরেজি একটি বিদেশী ভাষা। শ্রেণীকক্ষের বাইরে এ ভাষা শোনা বা বলার সুযোগ অধিকাংশ শিক্ষার্থীরই নেই। এদিকে সজাগ দৃষ্টি রেখে পাঠ্যপুস্তকটিতে সহজ শব্দ, বাক্যাংশ, বাক্য, কথোপকথন, ছড়া, বর্ণমালা ও সংখ্যা উপস্থাপনের মাধ্যমে ইংরেজি ভাষার সহজ ধনিসমূহের সঙ্গে শিক্ষার্থীদের পরিচিত হওয়ার ও ভাষার চারটি দক্ষতা অনুশীলনের সুযোগ সৃষ্টি করা হয়েছে। শিখনে শিশুদের আগ্রহ সৃষ্টি ও পাঠ গ্রহণ সহজ করার জন্য পরিচিত পরিবেশ থেকে পাঠ্যাংশ চয়ন এবং ছবি সংযোজন করা হয়েছে। মূল্যায়নের জন্য পাঠের শেষে অনুশীলনী দেওয়া হয়েছে। ভাষা শিখন-শেখানোর ক্ষেত্রে communicative approach অনুসরণ করা হয়েছে। পাঠে শিক্ষার্থীদের সরাসরি অংশগ্রহণ ও interaction উৎসাহিত করার জন্য শিক্ষার্থীদের individual work, pair work I group work এর সুযোগ রাখা হয়েছে।

আধুনিক কলা-কৌশল ব্যবহার করে শিখন-শেখানো কার্যাবলি কার্যকরভাবে পরিচালনায় নির্দেশনা প্রদানের জন্য শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন করা হয়েছে। শিক্ষক নির্দেশিকা অনুসরণ করে শিক্ষকগণ যদি শ্রেণীকক্ষে পাঠদান করেন এবং শিক্ষার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করেন তবে শিক্ষার্থীরা পাঠে আগ্রহ বোধ করবে এবং পাঠের নির্ধারিত যোগ্যতাগুলো অর্জন করবে বলে আশা করা যায়।

English For Today, Class 2 পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন, মুদ্রণ ও প্রকাশনার বিভিন্ন পর্যায়ে যাঁরা জড়িত ছিলেন তাঁদের সবাইকে আন্তরিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা জানাই।

প্রফেসর মোঃ মোস্তফা কামালউদ্দিন

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

Contents

Lesson	Topic	Page
1	Greetings	1
2	Introduction	3
3	A rhyme: Rain, Rain, Go Away	5
4	Alphabet (Aa-Ee)	6
5	Alphabet (Ff-Jj)	8
6	Alphabet (Kk-Oo)	10
7	Alphabet (Pp-Tt)	12
8	Alphabet (Uu-Zz)	14
9	Practice work	17
10	Commands and instructions	19
11	Fun with sounds I: initial sounds	21
12	Statements	22
13	Numbers (1-10)	23
14	A rhyme: One, Two, Buckle My Shoe	24
15	Questions and answers I	26
16	Questions and answers II	28
17	Fun with sounds II: final sounds	29
18	Numbers (11-20)	30

Lesson	Topic	Page
19	Numbers (21-30)	33
20	A rhyme: Twinkle, Twinkle, Little Star	36
21	Numbers (31-40)	37
22	Numbers (41-50)	40
23	Work with numbers (1-50)	44
24	Fun with sounds III: /a/ /e/ /i/ /o/ and /u/: middle sounds	46
25	Capital letters (A-E)	51
26	Capital letters (F-J)	52
27	Capital letters (K-O)	53
28	Capital letters (P-T)	54
29	Capital letters (U-Z)	55
30	Capital letters (practice work)	56
31	A rhyme: Humpty Dumpty	57
32	Words and sentences	58
33	Writing	61
34	Mina	62

Lesson 1

Greetings

A Listen and repeat.



Good morning, students.

Good morning, teacher.

How are you?

Fine, Thank you. And how are you, teacher?

Fine, Thank



Hello, Mina! How are you?

Hello, Rafiq! I am fine thank you. And you?

Fine, thanks. Come, let's play.

Okay.



A₁ Listen and repeat.



Good afternoon students.



Good afternoon Teacher.



Hello, Rita! How are you?

Hello, Mita! I am fine you?

I am fine, too.
Come, let's play.

Okay.



Hello, Arif! Come let's sing.

Hello, Luna! Come let's read.



Lesson 2

Introduction

A Look, listen and say.



Hello, I am Mina.

Hello, I am Masud.

I am a girl.

I am a boy.



Hello! I am Rima. I am a girl.

Hello! I am Rafiq. I am a boy.

I am a girl. You are a boy.

I am a boy. You are a girl.



I am a -----



you are a -----



I am a -----



you are a -----



A Look, listen and say.



He is Masud.



She is Mina.



He is a boy.



She is a girl.



He is -----.

He is a -----.



She is -----.

She is a -----.



A Look at the picture.



A₁ Listen and recite.

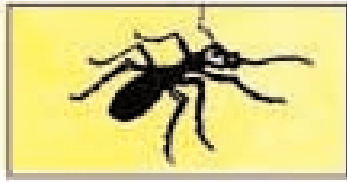
Rain, Rain, Go Away

Rain, Rain, go away,
Come again another day;
Little children want to play,
Rain, Rain, go away.

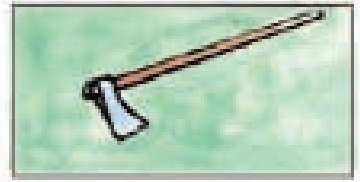
Lesson 3

Alphabet (Aa-Ee)

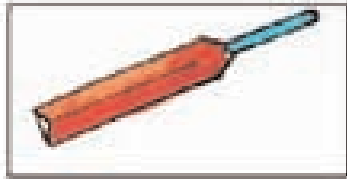
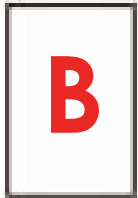
A Look, listen and say.



ANT
ant



AXE
axe



BAT
bat



BALL
ball



CUP
cup



CAT
dog



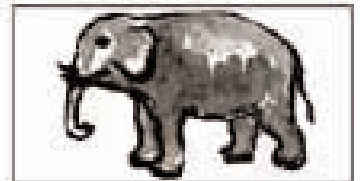
DOL
doll



DOG
dog



EGG
egg



ELEPHANT
elephant

Activity sheet

Small letters (a-e)

A₁ Review.

A₂ Practise writing.

a	b	c	d	e
---	---	---	---	---

a								

b								

c								

d								

e								

Lesson 5

Alphabet (Ff—Jj)

A Look, listen and say.

F

f



FAN
fan



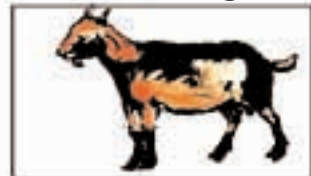
FROG
frog

G

g



GIRL
girl



GOAT
goat

H

h



HAT
hat



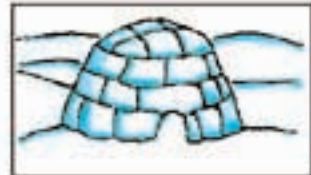
HORSE
horse

I

i



INKPOT
inkpot



IGLOO
igloo

J

j



JAR
jar



JEEP
jeep

Activity sheet

Small letters (f-j)

A₁ Review.

A₂ Practise writing.

f	g	h	i	j
---	---	---	---	---

f								

g								

h								

i								

j								

Lesson 6

Alphabet (Kk—Oo)

A Look, listen and say.

K **k**



KEY
key

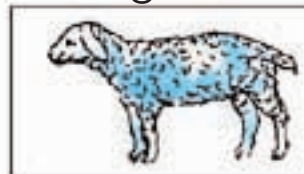


KANGAROO
kangaroo

L **l**



LOTUS
lotus

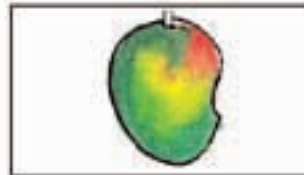


LAMB
lamb

M **m**



MUG
mug



MANGO
mango

N **n**



NEST
nest



NOSE
nose

O **o**



OX
ox



ORANGE
orange

Activity sheet

Small letters (k-o)

A₁ Review.

A₂ Practise writing.

k	l	m	n	o
---	---	---	---	---

k								

l								

m								

n								

o								

Lesson 7

Alphabet (Pp—Tt)

A Look, listen and say.

P

k



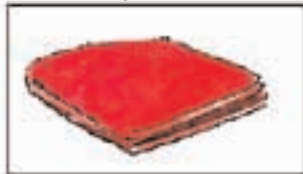
POT
pot



PIGEON
pigeon

Q

q



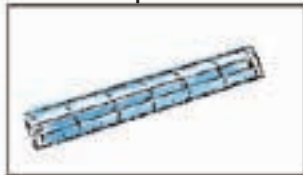
QUILT
quilt



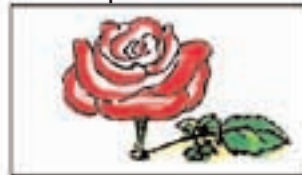
QUEEN
queen

R

r



RULER
ruler



ROSE
rose

S

s



SUN
sun



STAR
star

T

t



TAP
tap



TOMATO
tomato

Activity sheet

Small letters (p-t)

A₁ Review.

A₂ Practise writing.

p	q	r	s	t
---	---	---	---	---

p								

q								

r								

s								

t								

Lesson 8

Alphabet (Uu—Zz)

A Look, listen and say.

U

u



UMBRELLA
umbrella



UNIFORM
uniform

V

v



VASE
vase



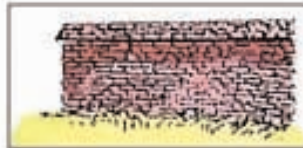
VAN
van

W

w



WINDOW
window



WALL
wall

X

x



X-RAY
x-ray



XMAS TREE
xmas tree

Y

y



YOYO
yoyo



YAK
yak

Z

z



ZEBRA
zebra



ZOO
zoo

Activity sheet

Small letters (u-z)

A₁ Review.



A₂ Practise writing.

u								

v								

w								

x								

y								

z								

Alphabet (Aa — Zz)

A₃ Look and say.

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

Lesson 9

Practice work

A Write the letters a-z.

a						
				z		

A₁ Write the missing letters.

a — c — e — g

h — j —

l — n — p

q — s — u —

w — y —

A₂ Write the missing letters.

a		c		e	
g		i		k	
m		o		q	
s		u		w	
y					

Alphabet (Aa — Zz)

A₃ Match the letters with the pictures.

a



h



k



w



m



n



o



r



Lesson 10 Commands and instructions

Listen, do and say.

1 Teacher: Stand up.



2 T: Sit down.



3 T: Come here.



4 T: Now you can go.



5 T: Listen to me.



6 T: Open your book.



7 T: Close your book.



8 T: Look at the blackboard.



9 T: Write on the blackboard.



10 T: Clean the blackboard.



11 T: Raise your hand.



12 T: Put your hand down.



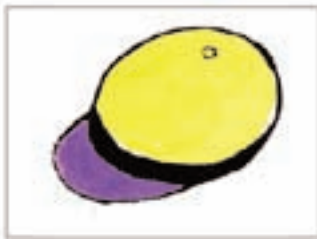
13 T: Don't make a noise.
keep quiet.



Lesson 11 Fun with sounds I: initial sounds

There are three sets of words below. Each set begins with the same sound.

Listen and say.



cap



can



cat



man



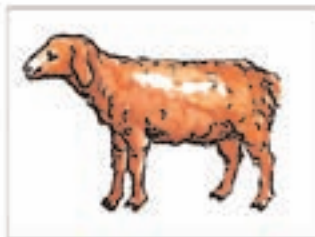
map



mat



rat



ram



rack

c

cap
can
cat

m

man
map
mat

r

rat
ram
rack

Lesson 12

Statements

A Listen and say.



A₁ Use this or that.

- is a mug.
- is a key.
- is a mango.
- is a rose.

Lesson 13

Numbers (1-10)

A Review.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

A₁ Practise writing.

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

A₂ Write the missing numbers.

1		3		5
	7		9	

Lesson 14

A rhyme

A Look, listen and recite.

One, Two, Buckle My Shoe

One, Two,
Buckle my shoe.



Three, Four,
Shut the door.



Five, Six,
Pick up sticks.



Seven, Eight,
Lay them straight.



Nine, Ten,
A big fat hen.



Activity sheet

A₁ Join the dots and colour the picture: 1-10



A Listen and repeat.

1 What is this?



This is a table.

4 What is this?



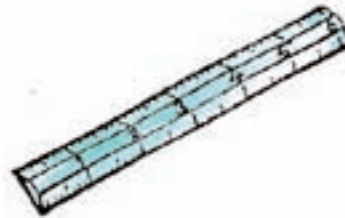
This is a pencil.

2 What is this?



This is a chair.

5 What is this?



This is a ruler.

3 What is this?



This is a book.

6 What is this?



This is an umbrella.

A₁ Practise.

1 T: What is this?
SS: This -----.



2 T: What is that?
SS: That -----.



3 T: What is this?
SS: This -----.



4 T: What is -----?
SS: That is a chair.



5 T: What is -----?
SS: This is a ruler.



Lesson 16

Questions and answers II

A Listen and say.

T : What is your name?

S : My name is -----.

T : What is your father's name?

S : My father's name is -----.

T : What is your mother's name?

S : My mother's name is -----.

T : What is your teacher's name?

S : My teacher's name is -----.

T : What is your friend's name?

S : My friend's name is -----.

A1 Ask and answer.

S1: What is your name?

S2: -----.

S1: What is your mother's name?

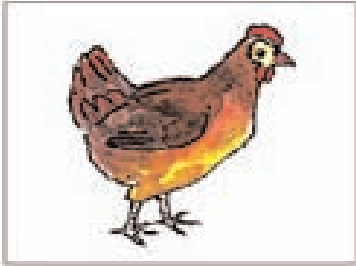
S2: -----.

S1: What is your father's name?

S2: -----.

Lesson 17 Fun with sounds II: final sounds

The following words end with the same sound.
Listen and repeat.



hen



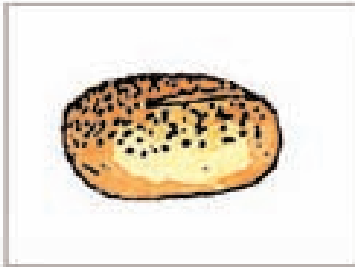
pen



men



sun



bun



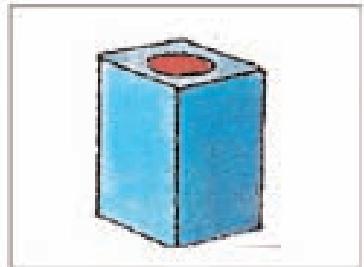
nun



pin



bin



tin

n

hen
pen
men

n

sun
bun
nun

n

pin
bin
tin

Lesson 18

Numbers (11-20)

A Look, listen and say.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

A₁ Practise writing.

11					
----	--	--	--	--	--

12					
----	--	--	--	--	--

13					
----	--	--	--	--	--

14					
----	--	--	--	--	--

15					
----	--	--	--	--	--

=====

A₂ Practise writing.

16					
-----------	--	--	--	--	--

17					
-----------	--	--	--	--	--

18					
-----------	--	--	--	--	--

19					
-----------	--	--	--	--	--

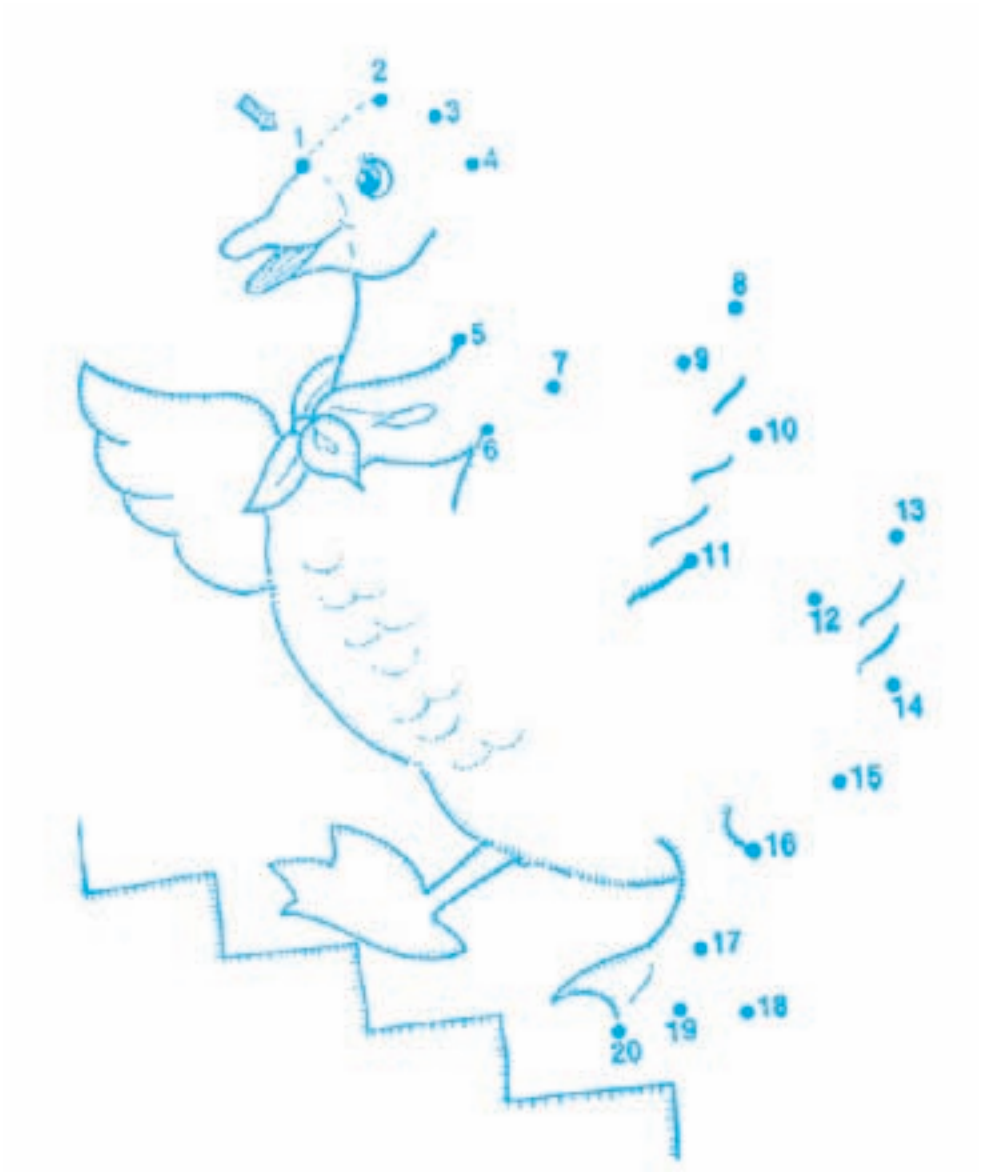
20					
-----------	--	--	--	--	--

A₃ Practise writing.

	12		14	
16		18		20

Activity sheet

A₄ Join the dots and colour the picture: 1-20



Lesson 19

Numbers (21-30)

A Look, listen and say.

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

A₁ Practise writing.

21					
----	--	--	--	--	--

22					
----	--	--	--	--	--

23					
----	--	--	--	--	--

24					
----	--	--	--	--	--

25					
----	--	--	--	--	--

=====

A₁ Practise writing.

26					
-----------	--	--	--	--	--

27					
-----------	--	--	--	--	--

28					
-----------	--	--	--	--	--

29					
-----------	--	--	--	--	--

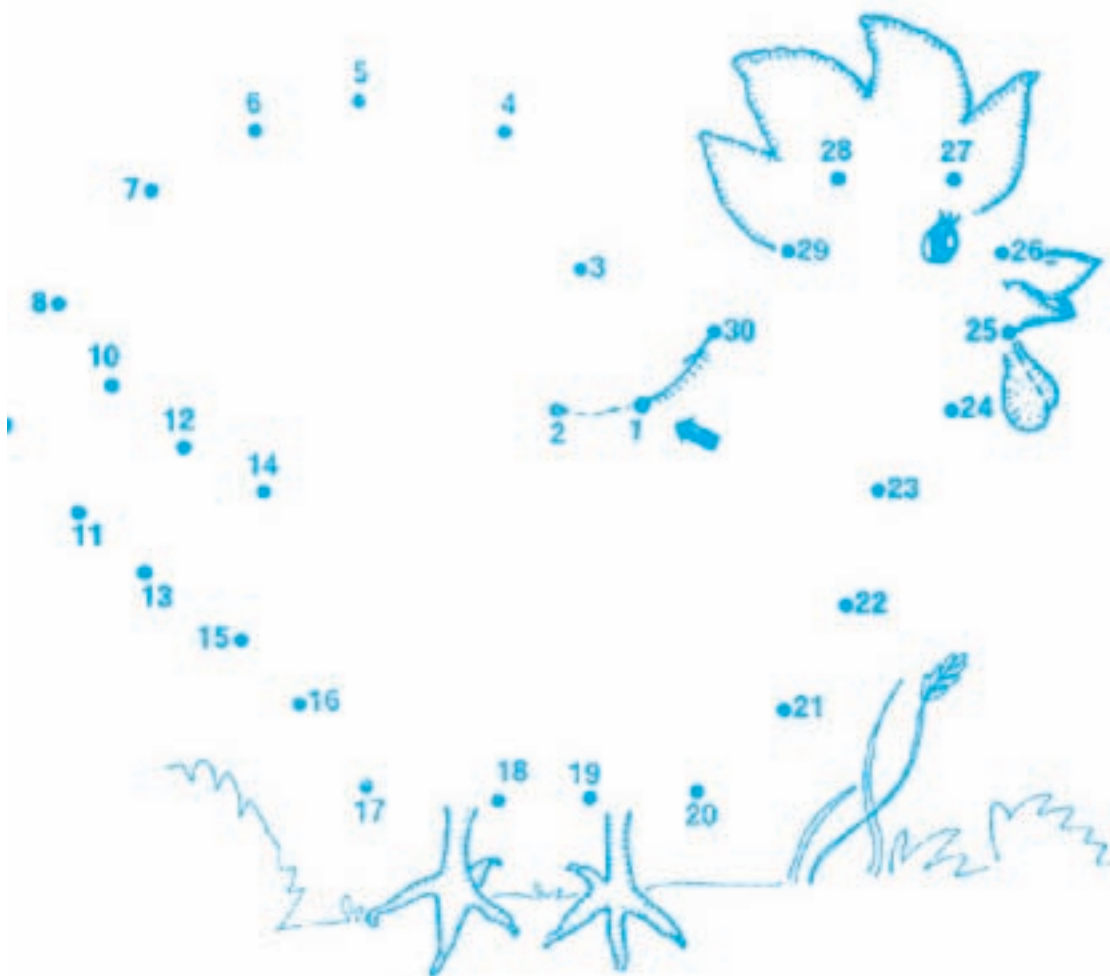
30					
-----------	--	--	--	--	--

A₃ Write the missing numbers.

	12		14	
16		18		20

Activity sheet

A₄ Join the dots and colour the picture: 1-30



A Look at the picture.



A₁ Listen and recite.

Twinkle, Twinkle, Little Star

Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are!
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.

Lesson 21

Numbers (31-40)

A Look at the picture.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

A₁ Practise writing.

31					
----	--	--	--	--	--

32					
----	--	--	--	--	--

33					
----	--	--	--	--	--

34					
----	--	--	--	--	--

35					
----	--	--	--	--	--

=====

A₂ Practise writing.

36					
-----------	--	--	--	--	--

37					
-----------	--	--	--	--	--

38					
-----------	--	--	--	--	--

39					
-----------	--	--	--	--	--

40					
-----------	--	--	--	--	--

A₃ Write the missing numbers.

	12		14	
16		18		20

Activity sheet

A₄ Join the dots and colour the picture:1-40



Lesson 22

Numbers (41-50)

A Look, listen and say.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

A₁ Practise writing.

51					
----	--	--	--	--	--

52					
----	--	--	--	--	--

53					
----	--	--	--	--	--

54					
----	--	--	--	--	--

55					
----	--	--	--	--	--

=====

A₂ Practise writing.

46					
-----------	--	--	--	--	--

47					
-----------	--	--	--	--	--

48					
-----------	--	--	--	--	--

49					
-----------	--	--	--	--	--

50					
-----------	--	--	--	--	--

A₃ Write the missing numbers.

41		43		45
	47		49	

Numbers (1-50)

A₄ Look and say.

1	11	21	31	41
2	12	22	32	42
3	13	23	33	43
4	14	24	34	44
5	15	25	35	45
6	16	26	36	46
7	17	27	37	47
8	18	28	38	48
9	19	29	39	49
10	20	30	40	50

Activity sheet

A₅ Join the dots and colour the picture:1-50



Lesson 23

Work with numbers (1-50)

A Write the numbers that come after.

4, 5 8, 12, 16,

20, 24, 30, 34,

38, 42, 46, 49,

A₁ Write the numbers that come after.

10, , 12 11, , 13

15, , 17 27, , 29

33, , 35 45, , 47

A₂ Fill in the missing numbers.

1		3			6		8	
		12			15			
19		21		23			26	
28			31			34		
37				41				45
	47			50				

Activity sheet

A₃ Practise writing.

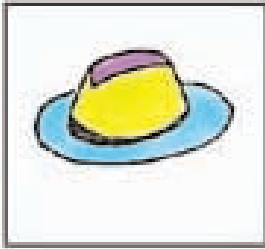
1				
				50

Lesson 24

Work with numbers (1-50)

Words with /a/ /e/ /i/ /o/ and /u/ in the middle

A Let's read the words with /a/ in the middle.



hat



cat



jam



bag

More words with /a/

fat	rack
-----	------

Hat on a cat

Cat on a rack

The fat cat



=====

A₁ Let's read the words with /e/ in the middle.



net



red



hen



leg

More words with /e/

pen	wet
-----	-----

The red hen

The red hen is wet.

The red hen is in a net.



A₂ Let's read the words with /i/ in the middle.



pin



tin



fin



bin

More words with /i/

lip	big
-----	-----

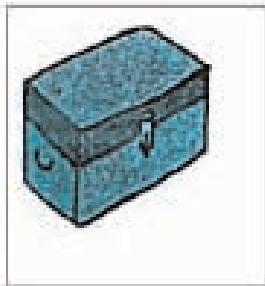
A big tin

A big pin

A big fin



A₃ Let's read the words with /o/ in the middle.



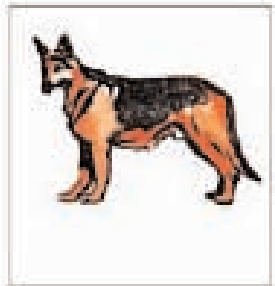
box



log



top



dog

More words with /o/

pot	hot
-----	-----

The hot pot

Top in a box

Dog on a log



Dog on a log

=====

A₄ Let's read the words with /u/ in the middle.



More words with /u/

nut	mud
-----	-----

A mud hut

Nut in a mug

Sun on a bus



Sun on a bus

Activity sheet

A₅ Fill in the missing letters with a, e, i, o, u.

a

h__t

c__t

j__m

f__t

r__t

e

n__t

r__d

p__n

h__n

l__g

i

p__n

t__n

f__n

l__d

b__g

o

h__t

b__x

t__p

l__g

p__t

u

s__n

h__t

m__g

m__d

b__s

A₆ Practise.

s__n

p__t

h__t

p__n

j__m

r__t

t__p

l__g

d__g

b__g

b__x

m__g

m__t

l__p

b__s

w__t

c__t

f__n

n__t

r__d

m__d

l__d

p__n

b__g

h__t

Lesson 25

Work with numbers (1-50)

A Review.

A	B	C	D	E
----------	----------	----------	----------	----------

A₁ Practise writing.

A						
----------	--	--	--	--	--	--

B						
----------	--	--	--	--	--	--

C						
----------	--	--	--	--	--	--

D						
----------	--	--	--	--	--	--

E						
----------	--	--	--	--	--	--

A	B	C	D	E

Lesson 26

Capital letters (F-J)

A Review.

F	G	H	I	J
----------	----------	----------	----------	----------

A₁ Practise writing.

F						
----------	--	--	--	--	--	--

G						
----------	--	--	--	--	--	--

H						
----------	--	--	--	--	--	--

I						
----------	--	--	--	--	--	--

J						
----------	--	--	--	--	--	--

F	G	H	I	J

Lesson 27

Capital letters (K-O)

A Review.

K	L	M	N	O
----------	----------	----------	----------	----------

A₁ Practise writing.

K						
----------	--	--	--	--	--	--

L						
----------	--	--	--	--	--	--

M						
----------	--	--	--	--	--	--

N						
----------	--	--	--	--	--	--

O						
----------	--	--	--	--	--	--

K	L	M	N	O

Lesson 28

Capital letters (P-T)

A Review.

P	Q	R	S	T
----------	----------	----------	----------	----------

A₁ Practise writing.

P						
----------	--	--	--	--	--	--

Q						
----------	--	--	--	--	--	--

R						
----------	--	--	--	--	--	--

S						
----------	--	--	--	--	--	--

T						
----------	--	--	--	--	--	--

P	Q	R	S	T

Lesson 29

Capital letters (U-Z)

A Review.

U	V	W	X	Y	X
----------	----------	----------	----------	----------	----------

A Review.

U						
----------	--	--	--	--	--	--

V						
----------	--	--	--	--	--	--

W						
----------	--	--	--	--	--	--

X						
----------	--	--	--	--	--	--

Y						
----------	--	--	--	--	--	--

X						
----------	--	--	--	--	--	--

U	V	W	X	Y	Z

Lesson 30 Capital letters (practice Work)

A Write the missing letters.

A		C			F		H

						O	

		S			V		

Y	

A₁ Write the missing letters.

A							
	Z						

A Look at the picture.



A₁ Listen and recite.

Humpty Dumpty

Humpty Dumpty sat on a wall,
Humpty Dumpty had a great fall;
All the king's horses,
And all the king's men,
Couldn't put Humpty Dumpty
Together again.

Lesson 32

Words and sentences

Read the words and sentences with the help of pictures.



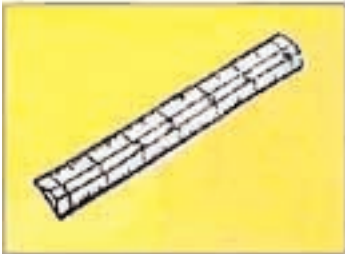
Book

I have a book.



Pencil

I have a pencil.



Ruler

I have a ruler.



Shirt

I have a red shirt.



Eat

I eat rice.



Drink

I drink milk.



Jump

Do not jump.



Sit

Sit down.



Stand
Stand up.



Draw
Draw an egg.



Read
I can read.



Write
I can write.



Sing
I can sing.



Dance
I can dance.



Happy
Mina is happy.



Sad
Masud is sad.



Big
I have a big ball.



Small
I have a small ball.



Hot
Milk is hot.



Cold
Ice-cream is cold.

Lesson 33

Writing

Look at the pictures. Fill in the missing letters and write full sentences.



1 This is a p—n.

-----.



2 She is a n—n.

-----.



3 He is a m—n.

-----.



4 This is a t—p.

-----.



5 This is a b—y.

-----.

Lesson 34

Mina

I am Mina. I am a girl.
I am seven years old. I live
in Dhaka. My father's
name is Abdus Salam
and my mother's name is
Salma Banu. I have one
brother and one sister. I
go to school. My school's
name is Begum Rokeya
School. I am in class two.
My teacher's name is
Kulsum Jahan. I can read
and write. I play with my
cat. My mother loves me
very much.



A Circle the right answer.

- 1 Who is Mina?
 - a a girl
 - b a boy
 - c a teacher
- 2 How old is Mina?
 - a 6 years old
 - b 7 years old
 - c 8 years old

২০১০ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ২-ইং

কারো মনে কষ্ট দিও না



সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচির আওতায়
সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য



NATIONAL CURRICULUM & TEXTBOOK BOARD, DHAKA

মুদ্রণ ও বাঁধা হয়েছে :